

平成 25 年度 全国学力・学習状況調査の結果について

H25. 11. 7 萩市教育委員会

4月24日(水)に全国一斉に実施された「全国学力・学習状況調査」の結果についてお知らせします。この調査は、児童・生徒による学力調査(小学校:国語・算数、中学校:国語・数学の各2教科)と学習状況調査(生活習慣・学習環境に関するアンケート調査)、学校への学習状況調査の3つから構成されています。以下は、萩市における調査結果の概要です。



小学校版

◇学校に関すること

【学力調査】

- 国語の知識問題、算数の知識問題と活用問題については、昨年と比較してよい結果である。
- 算数の知識問題については、ほぼ全国平均正答率と同じレベルになった。
- ▼国語、算数ともに、知識問題に比べて活用問題の平均正答率が低い。

【学習状況調査】

- 普段の授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていると答えた児童の割合が高い。
- 授業で様々な考えを引き出す場があると感じている児童の割合が高い。
- ▼国語、算数の勉強が大切だと思う児童の割合が低い。

◇家庭に関すること

- 家で学校の宿題をしていると答えた児童の割合は高い。
- ▼家庭での勉強時間や読書時間が、全国や県と比べて少ない。
- ▼ものごとを最後までやり遂げてうれしかったと答えた児童の割合が低い。
- ▼朝食を毎日食べていると答えた児童の割合が、全国や県と比べて少ない。

◇地域に関すること

- 住んでいる地域の行事によく参加している児童が多い。
- 保護者や地域の人々の学校支援ボランティア活動が、教育水準の向上に効果を上げている学校が多い。
- ▼地域や社会で起こっている問題や出来事に関心があると答えた児童の割合が低い。



早寝・早起きの生活リズム、朝食を食べる習慣は、学力定着、学力向上に結びついています。ご家庭でも生活習慣を見直してみましょう。

学校では、毎時間の授業の中で学習したことが定着するように、家庭学習やスキルタイム等を利用して指導しています。

また、学習場面では、めあてを提示したり、ペア学習やグループ学習などを取り入れたりして、より分かる学習をめざしています。



中学校版

◇学校に関すること

【学力調査】

- 国語知識問題と活用問題、数学活用問題については、全国や県の平均正答率を上回っている。
- ▼数学知識問題については、全国の平均正答率を上回っているが、県の平均正答率を下回っている。

【学習状況調査】

- ほとんどの項目において、全国や県の回答割合と比較すると望ましい結果である。
- ▼国語、数学の授業内容がよく分かると答えた割合が、全国や県の回答割合と比較すると、若干低い。

◇家庭に関すること

- 朝食を毎日食べている、夕食を家族と一緒に食べるなど、よい生活習慣が身につけている生徒が多い。
- ▼日々の家庭学習の時間が、全国や県の平均時間と比較して少ない。
- ▼日々の読書時間や学校図書館の利用回数が、全国や県と比較して少ない。

◇地域に関すること

- 地域の行事によく参加している生徒の割合は、全国や県に比べて高い。
- 地域の方がボランティアとして学校の諸活動に参加される割合が全国や県と比べて高い。
- ▼ボランティア等による授業サポート（補助）を行っている学校が全国や県と比べて少ない。

学校・家庭・地域の三者が一体となつての学力向上に向けて

【家庭学習】

与えられた宿題はきちんと取り組んでいるが、家庭学習の時間が少ない傾向にあることが、今回の調査で明らかになっています。宿題だけでなく、学力の補充、定着に向け、「質」と「量」の充実が望まれます。各校で作成されている「家庭学習の手引き」等を活用して、個々の状況に応じて予習や復習を行うなどの家庭学習習慣が身につくよう、学校の指導への御支援をお願いします。

【生活リズムの改善】

小学生の課題として、テレビの視聴時間が長いこと、小中共通の課題として読書時間が少ないことが、萩市の大きな課題となっています。また、小学校では朝食摂取率が前回の調査と比較して下がっています。学習に向かう心と体を支えるには、生活リズムを整えることが必要です。また、読書習慣が身につけている児童生徒は学力調査結果がよいという結果も出ています。生活リズムの改善に向けて御協力をお願いします。

【地域の教育力を支えに】

保護者や地域の方が大変協力的で、学校の教育活動に大きな活力を与えています。また、オープンスクール等での授業参観のお気づきは、授業改善の大きなヒントになります。コミュニティ・スクールも増えています。学校の取組に対するお気づき、ご意見を学校にお聞かせください。

【萩市教育委員会としての取組】

小中学校全教職員に、「萩市重点取組事項チェックリスト」を配付し、めあての提示、板書の工夫などの授業改善に取り組んでいきます。また、小学校段階からの確実な学力定着を図るため、「萩市学力向上委員会（仮称）」を立ち上げ、各校における取組についての支援等を行っていきます。