

No	内容
1	<p>現在、山口県管轄の萩保健所にて飼い持ち込み等で収容される犬猫は、原則一週間の公示期間が過ぎて、動物愛護センターへ移送されて、殺処分対象になると、愛護団体や個人ボランティアが助け出すことができません。人間の都合で見捨てられた挙句、税金を使って殺処分されるより命を救うために市民の税金を使ってほしい。このような願いから只今、萩市に於いて懸案の「明倫学舎3・4棟」の有効利用のひとつとして、萩保健所に収容され、公示期間が切れ、殺処分対象となる犬猫の保護シェルターとし、合わせて動物と市民の交流癒しスペースとして活用していただけることを要望します。</p>
2	<p>個人コレクションによるコレクションセンター「飛耳長目（仮）」</p> <p>現在全国の博物館や資料館は収蔵の限界に至っているところが多く、管理・運営まで手が回っていません。最終的には業者に引き取ってもらったり破棄せざるを得ないものも少なくない現状です。そこで、特徴のある個人コレクションを全国公募して定期的に入れ替えを図り、1・2号棟を凌ぐユニークな萩の新施設として活用する。例えば</p> <p>短編映画フィルムコレクション（上映可能なもので定期的上映会も開催）</p> <p>ギター・アンプ・オーディオ資料館（名器の展示と演奏など）、世界のマジック資料館（マジックの商品販売と実演教室など）、文具歴史館（古い文具の展示、外国の文具販売など）、古代言語・文明研究所（日本古代語・アイヌなどの研究）、コーヒー道具館（コーヒーに使われる道具類の展示販売など）、古布ミュージアム（途絶えた織や古布の展示販売など）、など多様多様なコレクションを一堂に集め話題と集客を狙う。</p> <p>条件として新たな交流人口が生まれるもの、1・2号館と重複しないもの、全国的にも珍しく発信力を持つもの、本人による管理・運営が前提であること、経済活動につながること 他、望ましい条件を精査し、家賃等の収入により3号棟を運営する案</p> <p>万々に備えた「萩防災棟」</p> <p>近年被害が甚大化している自然災害に備えた総合施設として活用する。</p> <p>1階 小型ボート・ゴムボート・発電機・発動機・テント・防災用品など避難時に必要な大型物資の備蓄、24時間使用可能なシャワールーム、外壁に手動式エレベーターの設置など</p> <p>2階 災害用備品備蓄倉庫として消耗品物資を備蓄、ランドリー、入浴室、医療室、無線室、避難所など</p> <p>体育館活用案</p> <p>災害時の物資集積所、ボランティアセンター等として4号棟と連携した施設として活用</p>
3	<p>私見としては、歴史的価値をはじめ、構造的価値、木造の大規模家屋はほとんど残存しないので、現状のまま保存が望ましいと思います。金額的にはかなりの負担が考えられますが、何とか保存できないものかと思います。</p>
4	<p>残して欲しい。木造の校舎がかわいい。</p>

5	<p>旧明倫小学校の本館と2号館は観光地とされて、きれいになっていますが、旧明倫小学校は本棟から4号棟まで全てがそろってから言えるべきものだと思います。</p> <p>萩市民として旧明倫小学校卒業生として、本棟、2号棟のようにまでは望まないで、倒壊しない程度に補修工事を行い、旧明倫小学校の本棟から4号棟までの思い出のつまった校舎を残しておくことを強く要求します。</p> <p>私は旧校舎で5年間を過ごし、最後の一年間は新校舎で過ごしました。そのときに旧校舎で5年間を過ごし、最後の1年間は新校舎で過ごしました。その時に旧校舎であと1年間過ごしたかったと思いました。そんな思い出を抱いているのは私だけではないと思います。なので、そんな校舎を絶対に残してください。</p>
6	残して欲しいな。大切な明倫小学校3号、4号棟ですから。
7	<p>歴史ある建物を一度壊すと二度と復元できない。日本の建物として歴史あるものだけに活用方法を広く求め、何とか残すよう検討してほしい。萩の街をもっとPRし、観光客を増やすことがポイント。PRが足りないように思う。先月の「ブラタモリ」は大きなPRになっていると思う。</p> <p>萩出身ですが、萩のことをほとんど知らずに残念。もっと地元の人に萩の魅力をPRする必要を痛感している。</p>
8	<p>だいたい、この税込不足のおり、3号棟、4号棟を維持するため年間、億近くの経費が掛かると人づてに聞きました。億の金はほかに使う大切なところがあるはずで。</p> <p>一刻も早くPにして、現1号、2号のバス、一般駐車場にして有料料金にして、少しでも補てんしてほしい。基本、すべて残して観光客が増えると思いますか？無駄はやめて有益に税金を使ってほしい。</p>
9	残念ですが、今後の少子高齢化、人口の減少から見て、不必要な不動産については、維持管理費等の財政負担、納税額の減少等からして、旧明倫小学校の3号棟、4号棟に限らず、萩市内においてすべて解体の方向にすべきと思います。
10	3号棟及び4号棟は解体せよ（税金の無駄だ）
11	<p>旧明倫小学校を市文化財指定を解除し、解体したほうが良いと思います。</p> <p>解体した後に、その跡地をこれからの若者が利用できる施設を建設したほうが良いと思います。</p> <p>理由：今、改修した「萩・明倫学舎」が観光として利用されているが、何回も他の観光客が訪れるのかという利用されていないと思うため、それよりはこれからの人が利用できるような施設を作ったほうが良いと思う。（例：運動場とか）</p>
12	<p>平素から萩市（市民）のための活動、ご苦労さまです。</p> <p>市報（Aug.2018,vol.318,p6）の記事を拝見し、意見を記載させていただきました。</p> <p>内容：萩市の市債残高は昨年度末（平成29年度末）で約339億円です。</p> <p>貧しい財政（萩市）であり、これ以上の負の遺産を次の世代（子孫）に残すわけには行きませんか？観光用より跡地を市民のためのイベント用（駐車場や公園）に活用してはいかがでしょうか？萩市は、観光で食べてはいけません。</p> <p>ご一考いただければ幸いです。</p>

13	<p>学校木造建築として、同じスタイルが4棟も残っているものは全国的にも珍しく、歴史的な経緯も含め建物としての価値は高いと思います。解体することは日本の文化的財産を失うことになりかねません。できる限り存続を希望します。</p> <p>萩市は松陰先生の松下村塾のイメージから、会社の新人研修を望む声を聞きます。保存修理後の活用としては、吉田松陰、高杉晋作や桂小五郎など、歴史上の人物の生き方を伝えられる講師の育成をし、研修施設として全国に発信して利益を生むことを考えてみてはどうでしょうか。（可能ならば宿泊施設も完備するなど）</p>
14	<p>①山口県のサッカーの実況とか萩出身者の活躍状況を大型タスクリーンで実況中継してもらいたい。スポーツが良くわかる人の解説が付けばなおよい。有料でも良い。オリンピックもみんなと一緒にみれたらとても楽しいと思う。萩市主催の旅行の報告会、萩市長の出張報告会もいいですね。</p> <p>②萩市の各種の趣味の会が変わりばんこに毎月1回、デモンストレーションする。教室の3分の一ほどは椅子をおいておき座っての見学もできるとよい。</p> <p>萩図書館も手持ちのビデオや朗読テープのデモンストレーションをしたらよい。</p> <p>デモンストレーションでごく一部だけ利用する分は著作権上問題ないのでは？</p> <p>③自動販売機だけの喫茶店 好評なら数教室 入場料100円か？</p> <p>4人用のテーブルと椅子をパラパラとおいておく。</p> <p>各人自由におしゃべり、ゲームや編み物などして過ごす</p> <p>20年前に台湾旅行したら公園の外周が天井付きの回路になっていてテーブル椅子があり沢山の老若男女が楽しそうに遊んでました。さすが中国でおばあちゃんたちが麻雀もしてました。</p>
15	<p>旧明倫小学校の4棟のたたずまいは残して欲しい。</p> <p>しかしながら、収益性を生まなければ、維持費を賄うことができないため、ぜひ、サテライトオフィスなど、有料貸出施設として整備してほしい。</p> <p>外観は1号棟・2号棟同様に整備し、内装は賃貸契約者の意向にかなった整備が望ましい。そのため、整備方針決定後、早い段階で入居者を募集し、内装は契約者の負担で行えば、経費軽減も図られる。さらに、入居者がUターン、Iターンであれば、人口増も図られ、二重三重の効果がある。</p> <p>なお、意見の項目にはなかったが、藩校明倫館の整備を継続してほしい。明治維新の源は教育であり、萩藩の象徴が藩校明倫館。旧明倫小学校体育館を取り壊し、是非、孔子廟（聖廟の）の復元（海潮寺本堂の移築を）を予定通り、実施してほしい。全国的に、世界的にも例がない復元事業で、オンリーワンの事業となる。この復元事業により、萩市には松下村塾、藩校明倫館という教育の拠点施設が整備され、日本の近代化＝明治維新＝教育のまち・萩をさらに発信できる。</p>

16	<p>3,4号棟はそのまま活用する考え。</p> <p>3号棟は【大河ドラマ花燃ゆ】の展示棟として劇中で使われた“衣装”の展示や作品の‘エピソード’紹介などをする《花燃ゆ記念棟》。</p> <p>4号棟は、【NHK特集ドラマ はじまりの歌】の展示棟として、3号棟と同様の形で、《はじまりの歌記念棟》。これらを半永久的に実施する。</p> <p>○理由</p> <p>萩市は人口が減ってきており、市の活性化を進めることが第一の大きな理由。そして2つは全国放送のドラマで使われており、萩市が全国に届いたことにより観光客が増加し、知名度がさらに上がって行くと思うから。</p>
17	<p>できれば残す方向で考えてほしい。私は現住所は川上ですが、旧萩出身で明倫小に入学、転校したものです。活用方法としては3号棟は萩市の教育委員会を移転、4号棟は観光課及び観光協会をまとめてコアになればと思います。ついでに体育館も残してジオラマで全体を紹介できるように観光客にメニューが選べる施設にしてはどうかと思います。</p>
18	<p>福祉センターや結のように1教室ずつで会議室用など1時間いくらで貸し出す。（集まれる場所が少ないので）</p> <p>キッズルームや高齢者の集える場所にする。幼児と高齢者は無料で。独居老人など増えているので人とのコミュニケーションを取れる場所を提供してあげてほしい。建物がある間はそのままとしとくのではなく、有効に利用してほしい。</p>
19	<p>あり方について</p> <p>長年、愛されてきた明倫小学校を1,2号の様に資料館の様な形で終わらせるのは、とても残念です。市民も活用でき、観光客も来て頂け 観光、交流多目的な商業及び交流施設になれば とても魅力的だと思います。更に、収益性も考慮し先におけるサステナビリティを合わせて検討すべきであると考えます。一時的な公共工事にならず、今後より一層市民から愛させる施設として活用してほしい。</p> <p>1,2号館とのつながりの中 3号館を商業施設（1教室 数万円/月でレンタルをし出店を募る。お土産、カフェ、事務所、作家店など、若者の起業のきっかけにもなるので出来るだけ安価でレンタルして頂きたい）</p> <p>4号については出展者多数であれば規模拡大に利用でも良い。 また、別案として市民交流や企業セミナーなどの場として教室レンタル（有料） 昔懐かしい給食カフェ又は、現明倫小学校の給食を提供するカフェ（もちろん有料）なども話題性や懐かしさで市民や観光客も足を運びそうな気がする。そこには、収益性の追求も必要だと思います</p> <p>運営はNPOにお任せはやめた方が良いでしょう。費用をかけても、責任者を付けるべきだと思う。そんな、話題性と計画性を追求し 萩にしかない施設として頂きたいと切に願う。</p>

20	<p>1935年築であり、83年経過した木造建築としては最大級の建築物であり、そのまま文化財としても残しておきたい建物です。ただ、あのまま置いておいては無用の長物となり、火事などの危険もあるため、しっかりした管理の中で保存されなければなりません。萩市の行事として、あるいは市民の憩いの場としての活用が望まれます。</p> <p>①展示会場としての活用：萩市は美術展など展示会場としての広域の場所が不足しており、萩市美術展覧会、美術展、書道展など、市民館小ホールを利用していますが、山口、宇部、下関、防府、徳山など、それぞれが立派な会場を所有しており、展覧会なども立派に運営されていますが、あの萩市の小ホールではみすばらしい感じがしております。ただ、この学舎をいきなり展示会場にするには一考を要し、それなりの設計者をお願いして、クラシック調の木造による展示会場として、手を加える必要があるでしょう。何とかできるのではないのでしょうか？</p> <p>②高齢者の憩いの場所としての存続：現在も図書館など、庶民の憩いの場所としては素晴らしい場所がありますが、一般的にもっと気楽に入って遊びができるような広場としての公共施設であるとありがたいです。ダンスや舞踏の会場として、竹細工や鍛冶屋、萩焼の作品づくり、その他いろいろな教室としての活用などは如何でしょうか。</p>
21	<p>小学校時代を学んできたし、こわすのも惜しいくらいです。こわすより他にも利用することはないのででしょうか。他県でも廃校になった校舎を宿泊にしたり、いろんな活動に利用しては如何かなと思います。何もしなければ壊れてしまう一方ですから。</p>
22	<p>残し活用する理由①議会で可決されていた案件②日本一大規模な木造校舎（文化財指定）若くて再起動の市長に期待した。しかし、先人の築き上げられた功績は引継ぎ、城下町萩の構想を引継ぎ、献身的な姿を望んでいた。しかし、長引く現状の姿は萩のイメージをダウン、市長交代時の条件とは財政面で随分市民負担が重くなると思う。その説明なく、アンケートは誤解を招く元、市民生活を考えれば金銭的面からは解体もやむない。突然の交代、幹部の方、前市長さんとの引継ぎに不満を感じる。また、新市長さんも明倫学舎問題で当選されたので無いことをスムーズに引継がれていたら、萩の街も活気づき工事も進展していただろうと思うと誠に残念。しかし、一刻も早く決着を願う。私事で恐縮ですが、昭和55年～64年に明倫小にPTA活動に関わっていました。保護者や卒業生からもなんとかして現状維持の方向へ働きかけてほしい願いも聴きました。もし、アンケート結果、そうなればの話ですが、人件費、維持費がかからない方法として全国体験学習交流宿泊施設を兼用し、萩で足を止め校内校外学習できる場の提供。製薬会社の研究棟に一棟。旅館とは違った宿泊施設、調理場を館内に完備した施設。また、解体となれば駐車場とかどこでもあるような活用でなく、夢のある活用にしてほしい。一時の損得で萩城下町を壊すことのないようにしてほしい。</p>
23	<p>スケート場として活用してほしいです。明倫館の建物は高いし、広いし、耐震化もされていますので、外観は残して、中だけをつくり替えることもできます。建物代と電気代のランニングコストのみです。太陽光発電すれば電気代が半分になります。観光にも期待できます。浅田真央さんに萩市の観光大使になってもらい、萩高にスケートクラブをつくと良いと思います。（下松市を参考に）</p>

24	<p>・現存する校舎を残し活用したほうが良いと思います。 (3号棟1階) ○萩市美術展や華展などの展示会場にできる空間 広さは大中小で小グループでも活用できるように、また、期間が重なっても多少対応可能なように ○1号棟には食堂があるが3号棟には簡単な喫茶を備え、気軽に休憩、お茶ができる空間を設置 (3号棟2階) ○学習、研修室、簡単な資料室 定期的または期間限定、特設などいろいろな計画、子供から大人まで気軽に学習できる講座の開設 修学旅行生や小中高生の学習の場、移動教室等の設定(30分から1時間程度) (4号棟1階) ○発表のできる空間 広さは大中で簡単な控室を隣に設け、それぞれ小舞台があると良い。音楽、舞踏等の発表以外にも簡単な講演もできるように。 (4号棟2階) ○明倫の歴史、歩み資料等展示場</p>
25	<p>スターバックスコーヒーを誘致してください。 市民も観光客も利用でき、スタバそのものが観光地のようになり、多くの人に萩へ来ていただけたらと思います。</p>
26	<p>3号棟、4号棟については旧明倫小学校として一体的に残し、保存されることが望ましいと思います。改修して、活用することで建物の価値が損なわれることは無いと思うからです。萩市では中規模な研修大会を開催する場合、特に分科会を設定する場合に同一規模の部屋の確保が難しい状況があります。 そのような学習文化活動に利用できると良いと思います。また、文化財指定は萩市が昭和40年代から取り組んで市内環境整備と観光資源確保を進めてきた政策であること等を考えると軽々しく解除することは控えるべきであると考えます。</p>
27	<p>旧明倫小学校3、4号棟と言うより、4棟そろっての旧明倫小学校と思っています。 卒業生でもありますので、是非に、3号棟(3部)、4号棟(4部)の校舎を残してください。 県内外の観光客や市内の方もほかにはない素晴らしい建物なので、残して欲しいという声をよく聴きます。 観光の拠点にするなら校舎を生かした宿泊施設やパフォーマンス(歴史アニメや漫画等)、老若男女が使用貸出できる場所でリピートしてもらえる空間として活用できたらと思います。1回限りにならない工夫が必要だと思います。</p>
28	<p>建物を維持するために税金を使うことで借金が孫の代まで続くことは賛成しかねます。 取り壊すにもお金がかかるでしょうが、どのくらいかかるのか。 また、第3、第4の校舎をどう活用するのか。今の第1、第2はあまり良いとは思えません。若い人が働ける場所じゃないみたいです。 市民に今の第1、第2の現状、第3、第4が活用すればどうなるか。もっと詳しく教えてください。</p>

29	<p>人口減の中で維持管理にお金がかかるものを持ち続けるのはやめるべき。観光資源にはならない。市民の生活に活用する施設は多く存在する。</p> <p>歴史的に価値があっても身の丈にあった道を選ばないと、将来、消滅する市になる。 (税金は高い、国保は高い、医療・文化・教育レベルは低い、若い人が住みやすい市にする方向にお金を使うほうが良い。)</p>
30	<p>① 3、4号棟は残す必要はない意見です。1、2号棟と違う価値があるとは思えず、あり方が明倫学舎の延長となるなら、残す必要はないと思います。今の1、2号棟で旧明倫小学校の歴史は十分に伝えることができていると考えるからです。新しい観光拠点という前に、博物館、9カ所ある文化財施設をもっと活用すべきでないでしょうか。有備館、水練池など遺構のある小学校跡地は整備して、世界遺産との繋がりを充実させて、外に発信してほしいと願います。</p> <p>② 3、4号棟を残し、活用方法を問われるのであれば、利用価値と改修費、維持費を示して頂きたい。</p>
31	<p>解体を希望。跡地は北浦地区1番のコンサートホール(音響の良い)グラントワ・ルネッサ長門と同等か同等以上の館</p>
32	<p>壊してください。メンテナンスのお金が莫大にかかります。建物はとにかく控えてください。いりません。日本国民、萩市民の人口減少です。</p>
33	<p>明倫小を卒業した私にとって明倫小は懐かしい思い出がいっぱい残った学校です。校舎が4棟ある学校は全国的にも少ない貴重なものと思います。(木造であるということも)校舎を維持することは大変なこととは思いますが、ぜひ、残して欲しいと思います。</p>
34	<p>3、4号館は残すべき。後から後悔しても遅い。残せるのは今を生きている私たちだ。</p>
35	<p>4棟あつての旧明倫小学校で解体、自然消滅するのは市民としても卒業生として本当に残念です。他県の方からも良く耳にします。が、諸事情ありで仕方無いかも。しばらくこのままの形で存続させて、歴史と施設を忍ぶということで。手の入った本館、2号館はより高い利用及び集客の努力をお願いします。</p>
36	<p>あるものを壊すのは簡単です。壊さずに活用することがこれからの子供たちに求められる「予測できない時代を生きることができる資質」や「日本を誇れることにつながる」と考えます。萩の子供たちが萩を誇れるように昔の遺産と今の時代のコラボレーションを海外からのお客様に楽しんでいただけるように、旧明倫小学校3・4号棟の活用を望みます。</p>
37	<p>是非、校舎を残し活用する方向でお願いいたします。</p>
38	<p>明倫小学校の卒業生という方が多く来られていて、とても懐かしく今もこうして形を変え、明倫学舎として在ることを喜ばれています。これだけの歴史あるものを私たちは誇りをもって次世代へと伝えていけることに感謝です。</p> <p>明治維新150年、私たちの町、萩の歴史をもっと知り、次世代へと継いでいきたいと思ひます。ぜひ、存続してくださいよう願っています。</p>
39	<p>明倫小学校は私の母校であり、6年間毎朝松陰先生の言葉を朗唱した場所です。明倫学舎がオープンからたくさんの観光客の方からここの建物は素晴らしいですね。なんだか懐かしい気持ちになりますと言って頂きました。他県から来た方にそうやっていただけることはこれからの萩の発展にもつながっていくと思うので私たちは3号棟・4号棟をこのまま残して欲しいです。</p>

40	今更何を言うか。国に補助金も返しといて市長、幹部弁償せ。解体・中止を市民に訴え当選した市長顔を隠すな。意思を変えたらききやせんぞ。
41	議会等でいろいろと話題、問題視されていますが、我々市民も関心を持っており、さまざまな場所で話題になっております。孔子廟の問題は後で良いと思います。旧体育館に費やした耐震化費用はもったいないが景観が悪く、学舎の建物が目立たないため早急に壊して欲しい。次に3、4号棟のあり方ですが、是非、残して活用してほしいです。提案ですが3号棟の各教室は山口市にある伝承センター方式で、旧郡部の市民も気軽に活用できる施設にしていきたい。例えば、陶芸、人形、竹細工、民芸品等の作り方教室、歴史講座、朗唱、着物着付け等々いろいろな体験ができる施設です。4号棟は企業または各業種の営業用スペースとして公募等で貸館として収益性が出る施設にしてはどうでしょうか。
42	萩に来られて一番困るのが食事だそうです。もう少し簡単に食事を取り、種類を望まれるのでレストラン街として取り上げてみてはと思います。でも火災が危険なので、その点で協議が必要と思います。
43	<p>まず、今の体育館は解体すべきです。似合わないし、萩市に体育館は、溢れています。維持費がかかるのでは？ ところで本題の3号館ですが、アニメ館にしてはどうでしょうか？俺は直角という1973年から1976年まで週刊サンデーに連載のアニメです。幕末時代の長州藩が舞台、天下の名門萩明倫館の学生、石垣直角と、直角の友達、家族、仲間が繰り広げる痛快時代劇コメディです。小山ゆう先生が作家です。テレビアニメでも放送されました。萩は、観光の町ですが、市外から来られた子供たちが楽しむところがないのが現状です。せいぜい夏休みの、むつみのカブトムシ王国、博物館の深海の生物たちが、人気ですが、年間を通しての催し物がありません。アニメ館が出来れば、子供たちも若い人たちも、今まで萩に興味のなかった人たちも楽しめるのでは？</p> <p>4号館は、今、流行りの学校旅館にしてはどうでしょうか？施設などは、専門家をお願いし、民間に運営を競売にかけ完全民営します。ただ、願うべきは、市民が500円ぐらいでは入れる温泉が欲しい。市民が繁盛期に萩市内のホテルの温泉に入ろうとすると、断れるか、料金が高いのが現状です。川上もありますが、夜は怖いし遠いです。以上よろしくお願いします。</p>

44	<p>農林水産館（3号棟1階）～丸ごと萩を食べよう館～ 隣接するJAとの速やかな連携を図るために、農林水産部を移設。地元で採れる食材を通して、ジオ推進室と新商品開発を図る。「千石だいこん」「見島牛」「男命いか」等、近隣地域の特産品も隣接する観光館と連携して、ここを拠点に研究開発を進める。採れたて朝市をここで開き、萩しーまーととの差別化を図る。</p> <p>萩ジオ館（3号棟2階）～大地の人地学ぼう館～ 現在、1号棟のジオ関連施設を全て3号棟に移設し、かつ情報機器等設備の充実を図る。3号棟の2階を丸ごと萩ジオ関連施設にすることにより、単独施設としてのボリューム感と存在感が増して、外部に向けたアピール度が、今よりもっとアップする。ジオに関する様々な講座や勉強会のための部屋を常設し、広く市民に活用してもらう。現在、いろいろなところに出向いて先進のジオ都市との情報交換を図っている、ジオカフェの専用の部屋を設置する。飲み物は隣接する下記調理・飲食室より調達する。ジオに関する調理室及び飲食室を設置し、新商品の開発等、「食」を通して、皆で楽しく施設を活用できるようにする。阿武町萩及び近隣地区で、過去に甚大な災害があったことを伺わせる地名の情報を市民が持ち寄り、それをパソコンの等高線入り地図に打ち込んで、壁面の大型スクリーンに映し出す。ジオパーク推進活動の今後を見据えて、3号棟全体を萩ジオ館にすれば、そのアイデンティティーがより高まる。その場合、②③④の各施設は4号棟に集約するか、一部を1号棟に。</p> <p>観光館（4号棟1階）～萩のお宝探そう館～ 萩市観光協会をここに移設。近隣地区の観光サテライトに。市役所観光課関連事務所を移設。温泉旅館協同組合事務所を移設。現在、中央公園傍にある観光用人力車の発着場も、ここに移す。GPSと連動する音声ガイド付自転車（ナビチャリ）十数台常設して、希望する観光客に貸出。北浦観光の玄関口としての機能のパワーアップを順次図っていく。</p> <p>旧暦館（4号棟2階）～自然に添って生きよう館～ 行政特区として、旧萩市内を「旧暦のまち」とし、観光との相乗効果を図る。その為の様々な仕掛けがこの館で一目瞭然に解るようにする。今も旧暦で歳時を行われている中国の方との交流を図る。</p> <p>チャレンジ館（体育館）～みな連れのおて頑張ろう館～ ジオ等の実験&体験ゾーンに。学習・研修・起業家育成の場に。各種イベント、生涯学習の場に。使用料金については、市民会館等よりも安く設定する。周囲の風景と馴染むように屋根及び外壁を落ち着いた色に塗り替える。上記実施に当たっては萩市景観審議会の承諾を要する。NHKのど自慢大会を誘致して全国に向けたPRを図る。</p>
45	<p>3、4号棟は木造なので外部から見た以上に老朽化は進んでいます。1～4棟での文化財であり萩市最大の観光施設です。解体しても跡地の利用にまた、別の経費が必要です。解体したら2度と建てることはできません。とりあえず、災害時の避難場所として利用できるようにしておき、時がたてば又、新しい使用方法が浮かんでくると思います。市外の人も参加できる教室。催事場としても良い。</p>

46	<p>絶対残して下さい！！萩市の宝、日本の宝です！！</p> <p>思い付きではございますが、、、</p> <ul style="list-style-type: none">・貸し部屋（倉庫）として個人もしくは団体に月か年単位で貸す。・災害時には避難場所、仮設住宅の様に使用。・引っ越しの際などの短期間の仮住まい、物置用。
----	--

1、宿泊型の文化施設、体験型宿泊施設として利用

宿泊施設で得た利益を管理運営費に回す 管理運営を民間企業(公募)に任せるのも有り

◎長期滞在型

萩市に移住を考えている方々に個々の目的に合った体験をしながら長期滞在して頂き、移住して頂くことになった場合は、宿泊費を返還してあげる。

◎短期滞在型

萩市の歴史、文化に触れたり体験したりするための短期滞在

◎一棟目は、宿泊施設として個室、家族部屋、大部屋(二段ベッド型)、大広間などに分けて作る。大広間での宿泊は、船舶の二等室のイメージで寝具持ち込み可。低料金設定のため寝具は有料。

◎二棟目は文化複合施設。○防音を兼ね備えた音楽室/演奏用と合唱用とバンド用それぞれ別々に作る○鏡張りのダンスなどの練習室/防音、二教室分○アトリエ/絵画用と工作用と別々に作る○音楽や舞台の発表ができる小ホール/防音、角部屋二教室を廊下も含めホールとする○個展などができる展示室/角部屋二教室分を廊下も含め展示室とする

◎二棟目の文化複合施設は、金沢市民芸術村<http://www.artvillage.gr.jp/>をモデルとして考えて頂くと分かりやすいと思います。管理運営方式も金沢方式を参考にされ萩方式を作られても良いのではないのでしょうか。

2、プロポーザルコンペの実施

◎企画、管理運営すべてを民間企業によるプロポーザル方式で決める。

企業からの提案を市民に公表し期限を切って投票して頂くのも良いのでは。

その他の意見

◎改築をテレビ番組「ビフォーアフター」に応募する。

◎お化け屋敷など子どもたちが喜ぶイベントに利用させて頂きたい!(この意見は、校舎全体の構想としては外れているかも知れませんが、メンバー全員が同調した意見でした)

◎体育館も再利用が可能であれば、ボルダリング、スカッシュなどの設備ができないものか。

◎一号棟の空き教室でもできるのですが、学校では教えてもらえない授業。例えば、世の中には現在、どのような仕事があるのか?そして、その内容はどのようなものなのか?など。

◎一過性だがチームラボに何かできないか相談

◎お茶室、レンタル教室、自習室、スカッシュ(卓球バージョン)

◎家では勉強しないが、図書館や児童館だと勉強できる高校生や中学生が増えているらしいのですが、図書館では静かにしないといけないということで、もっと自由に勉強できる部屋、雨天でも自由に遊べる部屋があると有り難い。

48	<p>萩市内でいろいろなイベントを開く場合に会議等をする会場が少ないのが実情である。萩市は全国的な会議の誘致を目指すと言ったが、メインの会場も限られている。また、分散会とか分科会をする会場もないので、学校などを借用することが多いが、学校の開校中は使用できない。そこで、旧明倫小学校3、4を残して使用するのはいかがでしょうか。また、市内に住む人々が会議などを使用する会議場所が少ない。少人数（15～20人）の会議場所が少ない。市民館・福祉センター・サンライフしかないので、秋に会場を探すのに苦労している。一言でいうと活用方法を考えて保存すべき。全国にまれなせっかくの貴重な文化財です。取り壊すのは簡単ですが、維持すると判断を下すには勇気が必要。</p>
49	<p>萩焼の拠点地とする。昨今の旧萩市内の萩焼に関する施設を見渡してみると、時代の流れからか、点在しているためか、最盛期に比べて、かなり衰退しているように思われる。</p> <p>そこで、各所に点在している萩焼関連施設をここに集約することによりゾーンとしてのボリュームアップと、観光客の周遊の利便性を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・施設の集約はテナント方式 ・来館者の手作り体験コーナーも設ける。 ・陶工窯学校を3号館内に設置する。（廊下から授業風景も参観できるように） ・市内小中学校の課外授業の場としても活用 ・陶工の養成ガイダンスは、国内のみならず世界に向けて発信し、より多くの優れた陶工の発掘を図る。 ・登り窯が必要であれば、4号棟を一部解体して、その跡地に登り窯をつくり、来訪者への視覚的アピールを図る。 ・上記の場合、隣接する体育館を解体して、萩焼観光客及び1、2号館来館者への専用無料駐車場とする。 ・「大池の人とのつながり」を主テーマに、今秋の認定に向けて邁進されている「萩ジオパーク構想推進協議会」とのコラボを図る。

50	<p>〇〇（新年号）の人づくり拠点施設「はぎ公民館」 今更合併当時の事をぶり返しても仕方ありませんが・・・。</p> <p>今萩市教育委員会では、学校教育を中心に松陰先生に学ぶ松陰教学を推進しておられます。松陰先生は、むしろ学校教育より、大人の人づくりの意味では社会教育に該当する部分が多いのではないかとされます。市長さんも言われているように、これから萩市を支えるには「人をつくる事(教育)」が最優先だと考えます。</p> <p>その意を含めて、今萩市(旧萩市)に無いのが「公民館」です。</p> <p>新たな施設を造ることは、また議会で箱もの行政と反発が予測されますが、今ある施設を有効利用するのであれば、何も抵抗は無い気がします。</p> <p>つきましては、明倫学舎3・4号棟を利用した。『〇〇(新元号)の学び舎「はぎ公民館」』を提案します。</p> <p>高齢化社会を迎え、私達の生活パターンは、どんどん変化をしていますが、現在の萩市中央公民館は、高齢者や女性を対象とした学級は団体に委ね、ほとんど実施されていなく、学習機会(旧町村の方が多)に乏しいのが現状です。運営方法については、新たに市の職員を加配するのではなく、NPO法人による運営も可能ではないかと思えます(須佐の例もある)。また、高齢化社会を迎えるため、高齢者には1階の部屋を利用、2階は元気な青・壮年、放課後子ども教室(明倫小すぐ来れる)の利用、また巡回バスによる足の確保も可能な位置にあります。</p> <p>今までは、子どもの学び舎でしたが、これからは大人の学び舎へ転換することが必要ではないかと思えます。学びたいけど場所が無い、機会が無い、情報が無いとの意見も市内で良く聞きました。ない物(公民館)をつくる。それもある物(明倫学舎)を利用して、明倫学舎の無限の活用方法が考えられます。</p> <p>幕末・明治維新と萩を支えたのは「教育」でした、これからの萩を支える、人づくりも「教育」だと考えています。ご検討下さい。</p>
----	--

51	<p>旧校舎で育った卒業生は数多くいます。現在は使われることのない施設となってしまいましたが、多くの方は「学校」もしくは「学校だった場所」として認識されているのではないかと思います。私は「学校」は生涯学習を担う場所であると考えます。文部科学省では生涯学習を「人々が生涯に行うあらゆる学習であり、学校教育、社会教育、文化活動、スポーツ活動、レクリエーション活動、ボランティア活動、企業内教育、趣味など様々な場や機会において行う学習」としています。そこで旧明倫小の3号棟、4号棟は地域にとって「生涯教育施設」として受け入れやすいのではないかと考えます。</p> <p>以下、具体案</p> <ul style="list-style-type: none"> ・パソコン教室等のカルチャースクールの利用 ・手芸作品や民謡など趣味や特技としているものを交流、披露する場として利用 ・喫茶や談話スペースを設け、団らんの場として利用 ・デイサービス施設としての利用について <p>萩市は高齢化率が著しく、介護施設等もありますが、いまだに通所されたことが無い方がいらっしゃると思います。デイサービスに通うことで、家に引きこもりがちな介護者が外出すること、介護をされるご家族の方がお仕事や育児・家事をする時間を設けることができます。そこで、旧校舎を活用し介護認定を受けている方を対象にデイサービス施設として活用することを提案します。旧学校施設ということもあり、これまで通うことが無かった方も、懐かしい気持ちを思い出していただける施設になるのではないかと考えます。</p>
52	<p>歴史ある建物なので解体せずに残して欲しいです。教室を間貸しするなどして、イベントやおけいこ事などの室内スペースに利用（1時間の利用で金額設定など）してはいかがでしょうか。</p>
53	<p>3、4号棟を軽食ができたり、喫茶ができたり、また、萩の特色のある出店を考えて、もっと観光客が一度に明倫学舎に来て、目で見て、味も楽しめるようなものにしてほしい。つぶすのは一瞬。歴史あるものは保存の方向で考えてほしい。体育館は明倫の風景に良くないので、これは早めに取り壊して聖廟を持ってきてほしい！萩は観光で成り立つ街だと思う。</p>
54	<p>宿泊施設や体験型アミューズメント施設（コスプレとかできる、写真撮れる、ものづくり、外国人向けの何か）として活用を！（古いものなので手を入れなければいけない。お金がかかるのは当たり前です。卒業生として無くなってしまうのは悲しい。</p>
55	<p>きもだめしや、宿にしたりで活用してみるのも面白いと思います。</p>
56	<p>地域の人も観光の人も利用しやすい飲食店や雑貨店などを集めるとより萩の中心地らしくて良いと思います。</p>
57	<p>近年、高校を中退して通信制の学校に行く生徒が全国的に増加、クラークのような全国区の通信制高校にスクーリング施設として提供する。</p>

58	<p>基本はあくまでも人に対する場所提供として活用を希望するが、高齢者、一般成人、障がい者、青少年層及び男女に全て幅広く利用できることが大切で、高齢者に偏ることが無いよう十分検討すべきと思う。</p> <p>〈3号棟〉萩を訪れる人に対する場所提供として活用</p> <ul style="list-style-type: none"> ・萩を訪れる人（修学旅行生、企業研修者、インバウンドなど）の学舎 ・老人クラブなど各種旅行団体を対象とした萩の歴史等説明の場 ・会議、セミナー会場 ・貸し喫茶店（食事をするための場所貸し） ・文化財収納庫 <p>〈4号棟〉萩市民の憩いの場として活用</p> <ul style="list-style-type: none"> ・萩市民のための学び舎（各種学習の場、シルバーカレッジ、障がい者の創作活動アトリエ、公営塾（有料学習塾も含む） ・健康増進、維持のための簡易的設備を備えた場 ・文化財収納庫 ・セミナー、集会所、会議室、イベント会場 ・市民活動、発表の場、ギャラリー（お茶、お花、舞踊、琴、カラオケ、大正琴、ギター、俳画、習字、盆栽、ダンス、囲碁、将棋、手芸など） ・防音設備のあるスタジオ ・少年たちのデュエルスペース（カード対戦）※萩市でも今夏大会が開催されている。 ・貸し喫茶店
59	<p>①どうしても残したいと考えている団体に有償で貸し出す。</p> <p>②出資金を募って株式会社化。一カ月以内に3億円以上の資本金が集まらない見込みであれば解体。</p>

60	<p>ご意見：明倫学舎3号棟・4号棟のあり方について、現在の歴史的文化財として価値も大きいことから存続活用を望みます。観光という視点もあろうとは思いますが、市民ファーストという点で市民のための利活用を下記のとおり提言します。</p> <p>1 問題点：現在の市役所及び萩市民館の駐車場が狭く、明倫館駐車場がかなりのスペースがいつも空車の状況であることと、市役所側から明倫学舎へ横断するのがとても大変である。これが市役所側から明倫学舎側へ人が流れる阻害要因になっているように考えます。</p> <p>改善：現在の市役所と明倫学舎館の国道の下に、自転車、歩行者が通行可能な20～30幅の地下スロープ歩道を斬新な景観で作る。このことにより明倫学舎の広大な駐車場の効果的活用及び市役所・明倫学舎間の往来が頻繁に行えることから、明倫学舎の活性化も見込める。</p> <p>2 問題点：現在、市役所庁舎内及び周辺へ関連部署が点在しており利用者の利便性を損なっている。</p> <p>改善：各関連部署の集約化、特に明倫学舎は「学びの場」ということを基本とし、一定の改修等をして教育委員会を3号学舎内に入れ、現在の教育委員会、第3会議室の建物は売却する。また、今後の少子高齢化を踏まえると、ますます高齢福祉政策等の重要性が求められる。現在、福祉支援課、福祉政策課、高齢者支援課、子育て支援課等が点在しており、これらの部署間の横連携の必要から、これらの部署を4号学舎に集約する。現在、第5庁舎の農業振興課、農業委員会、水産課を空いた福祉支援課、福祉政策課、高齢者支援課、子育て支援課等に移設する。第5庁舎は売却することとする。移設後の3、4号館の空きスペースは発表の場、サマースクール、学童、高齢者等自由に学べるスペースを市民の方々が安価に利用ができる「学びの場」としてふさわしい利活用をする。</p> <p>3 問題点：明倫学舎1・2号館は現在観光客の利用しかなく、各ブースの経営についてNPO等に任された状況であり、収益が将来的に見込めない。</p> <p>改善：道の駅「明倫学舎」的な発想で、一般市民、観光客等が利用できるような形で、各テナントの出店者を一般公募することにより、出店者の英知努力がなされていることになる。</p> <p>4 問題点：孔子廟等の明倫学舎関連建造物について</p> <p>改善：これらの移設については多額の費用がかかることから、現状のまま保存することとし、保管管理は萩市が行うものとする。</p>
61	<p>3号棟、4号棟は資料館とレストラン、お土産などのショップを作って欲しい。大事に使ってください。あと、白壁の補修もお願いします。ポロポロで保存が悪い感じです。草がボーボー。あとライトアップ（フットライト）</p> <p>萩が大好きです。めちゃくちゃにしないでください。</p>
62	<p>藩校跡に建つ廃校舎でビジネスを創造する企業を大募集します。</p> <p>【誘致企業活用例】</p> <p>○オフィス ○宿泊施設 ○飲食施設 ○物販施設 ○アミューズメント施設 ○私立学校等</p> <p>※条件</p> <p>○無償貸出するかわりにかかる費用の一切を企業が負担する。</p> <p>○1棟単位での貸出とする。</p> <p>○公序良俗に反する使用を禁止する。</p>

63	<p>旅館業界の方から反対されるかもしれませんが、修学旅行・もしくは近隣の小中学校の体験学習の場に使用されると、萩の町おこしに大いに貢献できるのではと考えます。その子供たちが成長して、またその家族が訪ねてくだされば、町の活性化につながると思われます。宿泊施設として活用されることを提案いたします。</p>
64	<p>・旧明倫小学校3号棟・4号棟は現在まで文化財指定して保存してきたのだからきちんと修復して残すべき遺産。解体するにしても費用がかかると思うし、1号棟から4号棟まできちんとそろってこそ価値があると思う。</p> <p>・活用方法としては、1棟は宿泊施設（温泉付き）。もう1棟は昭和の給食が食べられるような食堂や多目的に開催できるワークショップやコンサート会場など。</p>
65	<p>現在、このような木造建築物は全国的にも数少ないので、是非残して欲しいです。現実、明倫学舎に来られている全国のお客様からも建物に感動される方が多いし取り壊すなど何を考えているのかという意見を耳にします。</p> <p>活用方法は1棟は子供から大人までの活動利用の場に、もう1棟は観光協会などいろいろな事を発信するような事務所、会社等に入ってもらいなど観光客も必要ですが市民も活用できる場にしてほしい。</p>
66	<p>50数年前の卒業生です。ずっと4棟でしたのでなくなるというのは淋しく思います。何とか皆様のお知恵で残ってもらいたいと考えています。ただ、残すだけでなく収入が得られて、公共性のあるもので建物（市の文化財）が残ると良いですね。（例）学生や若者が安く泊まれる宿、保育園、火を使わないで活動できる施設など。萩市が観光で生きているのであれば文化財を大切にすべきと思います。</p>
67	<p>現在、貸館として本館2階が使用されると見学に来られた方は部屋が閉まっていますがっかりされている。3・4号棟を残し貸館専用としてほしい。市民活動はもちろん、萩の子供たちが有益となるようなプログラミング教室、外国語教室を格安でひらき、教育の場としてほしい。</p>
68	<p>このような趣のある校舎を壊して欲しくないです。宿泊施設やお土産ショップ、萩焼のお店、若い人たちが起業できるような施設にしてほしいと強く希望します。</p>
69	<p>写真展や美術展等小規模の市民が活用できるようなイベント用会場施設として利用できれば良いと思われる。</p>
70	<p>旧明倫小学校3・4号棟は萩市全体の遺産として活用することを提言したい。平成合併による旧町村人口は人口減による衰退が懸念される。旧町村にも歴史遺産が多く散見される。旧明倫小学校の地に旧町村の歴史遺産を紹介できる施設の併設を提言する。新築・改造は別途検討。萩市の基本方針は旧市内の歴史遺産は多く紹介されているが旧町村の歴史遺産の紹介が少ないと思う。旧町村の歴史遺産を紹介できる場所に旧明倫小学校活用を提言。併せて旧町村単位の観光ルートの開発と定期観光バスの運営を計画。旧6町村を観光シーズンに併せて、各町村年1、2回程度の観光実施。旧町村の歴史遺産の集中紹介と観光ルートの開発されてはと提言と考察を提案いたします。その起点として旧明倫小学校の歴史遺産の基地化、基点として旧町村歴史遺産を観光資源の拡大展開。萩市～山口県～中国地方～全国～海外まで歴史遺産観光地としての展開を希望。「温故知新」をキーワードに旧明倫小学校のあり方について、私見ですが提案申し上げます。</p>

71	<p>3号館、4号館は原則解体しないで活用する方向で考える。活用方法の条件として文化財指定はしないで、民間に100%ゆだねる。行政は運用に関して一切かかわらないこと。</p> <p>運用民間団体（企業）は市内からではなく首都圏や都市部を中心に募集をかける。</p> <p>飲食店や宿泊施設などを設け、観光客が気軽に利用しやすい環境づくりを行う。学校であつたことを活かして、予備校、資格学校を誘致する。</p> <p>※萩市は予算が無いにも関わらず補助金ありきの、稼ぐ仕組みや意欲が全く感じられない「殿様商売」の先進地になっている。萩・明倫学舎には悪しき習慣を変える魁になって欲しかったが、期待したのがばかだった。NPOからの意見がほとんど反映されない、行政主導の萩版NPO方式が発展を妨げている。萩・明倫学舎に来られた観光客からも意見を募集するべきでそもそも4年間も手つかずの状態であることにスピード感が感じられない。何もできないなら取り壊して「負担」を軽減していくしかない。</p>
72	<p>①両棟とも現存を前提とし、1・2号棟同様に耐震補強を施す。</p> <p>なお、全棟とも原則、土足利用に耐えうるようにする（必要に応じ、スリッパ利用の部屋を設ける。）</p> <p>②現在の東田町にある「結」を新棟に移転するとともに、各種市民活動の一大拠点とする。</p> <p>③前項とあわせ各教室の区切りを再検討し、間仕切りを取り払うなどして、拡大した部屋を造る。なお、小川コレクションなど戦争用具のごときは早めに萩博物館に移設する。</p> <p>④萩駅前の萩市観光協会を新棟に移転するとともに、散在している観光案内業務等をそちらへ集約する。</p> <p>⑤サンライフ萩・萩ウェルネスパーク等々各施設の利用申し込みを現地申し込みも維持しながらも、新棟内で申し込みができるよう改善する。そのためには各施設間での利用、申込状況を常に把握できるようネットワーク化して、わざわざ現地の施設まで出向かなくても済むようにする。</p> <p>⑥複数案が出来ると、市民活動に関する各分野の代表等を一同に集めて希望を聴き、または分野別に個別の会議を開き、最善の活用方法について検討する。</p>
73	<ul style="list-style-type: none"> ・カフェ（例：カフェ、スコーラ）萩産のものを使ったケーキなども販売し、地元の人にも観光客も利用できる場所。外国人観光客のためにも外国語メニューを用意。 ・萩焼体験施設 焼く前の作品を窯まで運ぶのは大変かもしれないが、観光客は明倫学舎に来たついでに体験できると楽でいい。完成品は郵送で送り、観光客の手荷物も減る。 ・水族館（例：むろと廃校水族館） <p>アマダイやイカ、瀬付アジなどを展示する棟とそれらの魚を使った料理が食べられるレストランのある棟</p> <ul style="list-style-type: none"> ・宿泊施設（例：泊まれる学校 さる小） <p>観光客（特に訪日）にとって貴重な体験となる学校での宿泊。古民家とは違う学校ならではの個性を出す。</p>

74	<p>旧明倫小学校を利用してウェディングパーティーができると良いと思います。</p> <p>東京で活躍するウェディングプランナーの有賀明美さんという方が、群馬県の廃校を利用してウェディングパーティーをされたことを知り、ノスタルジックであたたかみがあり、それでいて凜とした雰囲気も兼ね備えている明倫小学校でウェディングパーティーができれば、素敵だろうと想像しました。</p> <p>主に中庭や校舎内を使えると良いと思います。</p> <p>1・2号館に来場される観光客の方にも公開すれば、口コミ効果も期待できると思います。</p> <p>卒業生や萩市出身者、歴史好きの方が利用するのはもちろん、プチトリップ婚といって、出席者でバスを借りて、県外で結婚式を挙げることもブームになっているので、近隣の県からも利用者が増える可能性もあります。新郎新婦以外の出席者も萩に来るきっかけになり、観光客増加にも繋がるとうれしいです。萩はのんびりできる場所なので、結婚記念日に年に一度の旅行地として最適かと思います。もし、実現できたら、いつか私も明倫小学校でパーティーを開きたいです♪</p>
75	<p>萩市に若者を中心に人が集まらないのは市民ホールが無いからです。今あるホールはデザインで有名でも外部の音（雨の音、救急車の音など）が入るようでは使用に有効性が保てません。</p> <p>一方、下北沢（世田谷区）は小田急、井の頭線の交差駅ですが、昔は誰一人降りませんでした。しかし、本多劇場ができてからは、劇団が進出し、今ではシューズ衣料メーカーまで進出し、人と人がぶつかるほどです。小ホールは音響は良いが、ひし形なので、舞台は中央になってしまふ。</p>
76	<p>世界の萩ファンがこぞって入学！ふるさと納税・クラウドファンディングとは異なる、新たな関係性「萩・明倫学舎」のみ実現可能な「大人の学び合い、学び直し」によるサステイナブルプラン</p> <p>市内外問わず入学（会員登録）できる大人向け教育機能・自主学習機能（学び直し、学び合い）</p> <p>萩の未来をつないでいく学び舎を生徒の学費で運営（ランニングコスト+α=生徒の学費+施設使用料など）</p> <p>レンタルオフィス・スタートアップ支援・インキュベーション施設機能</p> <p>研修・就労支援機能、飲食店・宿泊施設機能、健康増進機能、地域商社機能、生涯学習機能、産業振興機能（上記機能を総じて経済活性化を生むものに限定して取り扱う）</p>
77	<p>日本で最大級の木造建築物に奈良の東大寺、出雲の出雲ドーム、そして萩の旧明倫小学校の校舎があります。萩に観光に来られた方が一応に素晴らしい学校ですね。と言われます。こんな素晴らしい校舎を残して欲しいと思います。萩にもまだまだ整理できていない資料があると思います。そういう資料が整理できる場所とか多目的なイベント会場にしたり、萩焼まつりの会場、着物ウィークの会場、いろいろな稽古の練習ができる場所、その他まだまだあると思います。何らかの活用に生かして欲しいと思います。</p>

78	<p>萩の市経済の中で3号棟、4号棟を保存し、管理していくのは大変難しいことと思います。そこで、</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全国公募（ネット可）でオーナーとなってくださる篤志家の方々をつのる。（見返りをも求めない経済援助）
79	<ul style="list-style-type: none"> ・萩焼まつりの会場に使う。（あちこちの会場に行くのは不便だし、大変なので各クラス一窠元にしたら一回でいろんなところが見れるし、ちょっとお店の気分も出て良いと思う。 ・ニュースアプリでもやっていましたが廃校の宿（宿泊施設）団体が泊まれるよう教室にベッドをいれたり、教室を改修してお風呂を造ったり。 <p>せっかく町の中央にある建物なのだから有効に活用してほしい。</p>
80	<p>藩校サミットを実現するためにも文化財はぜひ残すべき。3号棟には市の商工観光課と観光協会を置き、4号棟は市民福祉も現在、非常に少なく苦情も多いので市民や団体が利用できる会議室にすると良い。利用料は1人300円としてコーヒーを提供し、市の収入にすると良い。</p>
81	<p>お願いします。旧明倫小学校3号棟、4号棟について私の思いを書かせていただきます。明倫小学校を卒業し、お世話になった学校をくずして欲しくない。1号棟、2号棟、3号棟、4号棟があつてこそ明倫小学校です。</p> <p>解体してもお金がいる。何かに利用することにしてもお金がかかる。わかっています。でも、くずしてしまったらもうおしまいです。何かに利用できるように練習場とか、〇〇教室とかに利用できませんか？利用するには1時間いくらかに於て他の学校（廃校）になったところなどは利用しています。お願いします。解体しないでください利用できることをお願いします。</p>
82	<p>本来の学校としての役割を復活させる。様々な勉強ができる施設にする（塾なども含む）各分野の達人が出前講座などを行い、それぞれの教室に自由に出入りできるとおもしろい。（月1日～2日程度でも良い。）</p>

83	<p>・明倫学舎は日本最大級の木造校舎であり、4棟全てが残っていることは歴史的な価値が生まれると思います。本物を残し、守っていくことは文化的生活を維持するためにはとても有意義な活動だと思います。</p> <p>・改修するとき次世代エネルギーの利用促進のために最もふさわしいと思われる企業と提携し、スポンサーとなってもらって全館快適な温度になるような校舎にするとよいと思います。</p> <p>・NPO団体（実績をみて）に委託し、運営すると良いと思います。</p> <p>・具体的な活用法として（3号館テーマ館、4号館貸館、倉庫など）</p> <p>○市民体育館で行っている萩焼まつりを明倫学舎で開催する。</p> <p>○夏休みにお化け屋敷大会を開催し、全国規模のコンテストを1週間する。</p> <p>○季節ごとにカフェ通り（いろいろなカフェ出店）、クリスマスマルシェ、アニメ文庫などを開催。 ※チームラボの「未来の遊園地」のようなアート空間</p> <p>○毎週日曜日には朝市やフリーマーケットを出店し、萩のおもしろ市を開催。</p> <p>○工芸教室（工房）、竹細工、切り絵、織物、その他教室</p>
84	<p>明倫小学校区児童クラブ としての活用を提案します。</p> <p>整備内容(案)</p> <p>□66㎡×2室 【40人×2支援】</p> <p>生活室（空調設備、座机、家電製品、ロッカー、静養室、収納、手洗い場）</p> <p>事務室（事務机、電話・FAX、支援員用ロッカー）、台所（湯沸し設備、冷蔵庫）、</p> <p>□玄関（下駄箱）□トイレ 男（小：3・大：2） 女（4）</p> <p>（効果）</p> <p>児童クラブ入会希望児童は毎年多く、受入の対応に苦慮している状況である。</p> <p>また近年は、食物アレルギーや障がいのある児童、特別の支援を必要とする児童も増えている。子どもが安全に安心して過ごし、体調の悪い時等に静養ができる生活の場としての機能を備えた児童クラブを整備することにより、児童の健全な育成支援が行える。</p> <p>（その他参考となる事例）児童クラブ利用児童今後の見込み数</p>

85	<p>消防団員の教育訓練が通年実施できるよう3号棟及び4号棟を解体、アスファルト舗装及び夜間照明を設置した消防ポンプ操法訓練場を整備する。玉江河川公園の仮設訓練会場の設置撤去にかかる消防職員の負担を軽減し、消防団員の技術向上を図る。</p> <p>①アスファルト舗装 基本操法訓練場（70m×20m） ②夜間照明施設（4～6灯 道路街灯クラス）及び屋外用電気コンセント③操法機材倉庫（仮設、リース満了品等でも可）④消火栓⑤防火水槽（訓練用 10～20トン程度） ※可能であれば</p> <p>（効果）</p> <p>萩市消防団中央方面団の訓練は消防ポンプ操法を主体としており、その成果として山口県消防操法大会では常に上位入賞している。訓練は夏季に玉江河川公園ヘリポートを3ヶ月閉鎖し、仮設工事により夜間照明を設置して実施。会場設営に消防職員の多大な労力が必要であり、ライフワークバランスを阻害している。常設の訓練会場で年間を通じて実践的な訓練が可能となり、ヘリポートの閉鎖期間が短縮できる。（年末年始の出初式時期のみ）</p> <p>消防署直近であり出動事案輻輳やホース洗浄が速やかに対応できる。</p> <p>（事業費）</p> <p>約1,500万円程度（舗装代300万円、消火栓100万円、照明工事1,100万円照明の仕様により工事費用が増減する。※訓練用防火水槽を除く。</p>
----	---

多様な人が集まり、萩から生まれる「イノベーション」の創出拠点とする。ここを中心に、人や情報・資金が集中し、新たなつながりが生まれ、新たなアイデアが創出できる場とする（インキュベーション施設のようなシェアオフィスは整備しない）。

○1棟をおおきく5ブロックに分け、

- ・交流ゾーン：気楽なスペース構成により、自由な発想が生まれる場とする
- ・ワークショップゾーン：ミーティングスペースやミニキッチンなど設備
- ・ファクトリーゾーン：大型プリンタや3Dプリンタ、工作工具などで作業が可能
- ・マーケットゾーン：試作品の販売テストやマーケティングで利用できる（可能であれば厨房で飲食の試食販売も可能とする）

・セミナーゾーン：研修などができる部屋。ある程度自由な配置が可能とする
などで利用し、これまでの「創業支援」から、新たな発想・価値を生み出す「イノベーション」創出の場として、ある程度自由度の利く施設として整備をする。特に、lotなどのソリューションとの連携も期待し、通信関係などの機器も整備をする。

（効果）

○新たなビジネスや地域づくりなどにチャレンジする多様な人が集まるイノベーション創出拠点として期待できる。

○浜崎のインキュベーション施設（創業支援）との連携による、新たな産業、先端研究などの創出が期待できる。

○市内企業も、新たな発想＝イノベーションについて学ぶ・触れる機会ができる。

○市内高校生などのビジネスマインドの醸成に役立つ。

（事業費）

○施設改修費を除き、特にプリンタなどの機械関係に費用がかかる。また、ミニキッチンなどの整備により、設備関係の費用も必要。

※比較的安価な業務でも利用できる3Dプリンタで約35万円程度必要であり、全体で備品は500万円程度は必要。

（参考となる事例）

広島県 イノベーション・ハブ・ひろしまCamps

イノベーションハブ京都（京都大学）

87	<p>萩焼という伝統工芸や、萩人形、竹細工など、萩に伝わる伝統的な工芸品や、職人が作り出す古くからの日用品の継承、また、新たな芸術としての工芸品・芸術品の創出を実現する場として利用する。元学校ならではの雰囲気とともに、広い教室が工房にはメリットとなると考える。</p> <p>○1棟をおおきく3ブロックに分け、</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ラボ（工房）2階：一部屋または一部屋を2つに分け、個人や制作団体に貸し出し、工房として活用。できれば3年などの期限を設け、完全な独立も促すことを目標とすることで、起業にも繋がる ・ワークショップ：体験教室や一時的なチャレンジ工房として利用できる場 ・ミュージアム：工房で作られたものを中心に展示する場。そこで制作された作品を販売も可能とする <p>○可能であれば、デザインやCGなどの分野も可能とすることでバリエーションが広がる（期待される効果）</p> <p>○通常の「創業・起業」だけでなく、文化・芸術面での新たなビジネスが創出される</p> <p>○後継者が不足しているジャンルを一堂に知ってもらう場を提供することで、特に若手の挑戦者・希望者のUJターンなども期待される</p> <p>○ここで制作された作品は「メイドイン明倫」などと銘打つことで、新たな販売チャンネルを生み出す可能性も広がる。</p> <p>○異なるジャンルの作家が交流することで、新たなプロジェクトなども期待できる</p> <p>○テナントとしての機能もあることから、低廉ではあるが収益も見込まれる（事業費）</p> <p>○施設改修費を除き、作品制作に必要となる電源や水道（排水対策も）などが必要となる。基本的にラボ（工房）の内装は入居者によりアレンジしてもらえばよく、内装は全体的に費用がかからない方向で整備する。（その他参考となる事例）</p> <p>○北野工房（神戸市）</p> <p>○宮砥工藝舎（大分県竹田市）、○工房 森の月かげ（山形県山形市）</p>
----	--

	<p>3号棟、4号棟だけでなく、本館、2号棟も含んだ全ての施設をセットとして、広く民間事業者等に活用案を提案していただくようなことは考えられませんか？また、提案された案を採用する場合は、施設を長期間（20年程度）民間事業者に賃貸し、その間、民間事業者に運営の全てを任せれば良いと考えます。</p> <p>文化財的価値を持つ建築物であればこそ、4棟をセットで考え、これらの建物を一体的に利活用し、また、その施設を最大限に活かすことを考えるべきだと思います。</p> <p>なお、萩・明倫学舎の展示資料は、萩博物館に移転し、十分な環境のもと、展示、収蔵する方が良いと思います。</p> <p>ただし、募集したにも関わらず提案がないような状況であれば、民間事業者も興味がないものと判断して、少なくとも3、4号棟は解体すべきと考えます。</p> <p>（期待される効果）</p> <p>民間事業者の自由な発想による施設の利活用が考えられるとともに、施設の保存も可能となると思われる。</p> <p>（事業費）</p> <p>88 無償賃貸することを条件に施設改修費及び維持管理費の全てを提案事業者の負担とすれば、基本的には0円になると考えます。</p> <p>なお、4棟にかかる市への歳入は0円となりますが、4棟の維持管理費が減少するだけでも市にとってはプラスになると考えます。また、提案内容によっては観光客等の増加につながるため、結果的に市への歳入は増えると思われる。</p> <p>（その他参考となる事例）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・旧奈良監獄の保存及び活用に係る公共施設等運営事業 公共施設運営権制度を活用し、旧奈良監獄（旧奈良少年刑務所）を民間事業者にリースし、ホテルとして改装。 ※参考資料1及び2参照。 ・ベルサイユ宮殿の一部を60年間の長期賃借契約し、ホテルとして利活用。
89	<ul style="list-style-type: none"> ・フリーWi-Fiの使える環境にして、カフェ常設のフリースペース。 ・夜間使用できるスペースが欲しい。（PM11：00くらいまで） それぞれの教室でいろいろな使い方をすれば観光客が夜集まることもできる。 ・耐震化をしっかりとすうえで、本来の勉強ができる明倫小学校として復活させる。
90	<p>富山県かどこかで廃校を利用して給食を提供しているのを見た。おもしろいと思った。 明倫学舎でも観光客に学校の給食を提供すると面白いのではないか。</p>
91	<p>木造校舎はノスタルジックな雰囲気があり、とても良いと思う。 観光客が自由に出入りできる施設にして、フリーマーケットを大規模に行って、若者が自由に利用できるようにすると面白い。</p>

萩市のおたから「旧明倫小学校舎」は今や全国でも数少ない大型木造校舎として知られ、また私たち萩で生まれ、育ち且つこの校舎で学んだものとして4棟あってのものであり、ぜひ保存すべきです。

1. ふるさと伝承館（仮称）を開設します。

今や高齢化社会に入り萩の地域によっては「家」そのものが廃屋になり、過去の伝統品、民俗資料など次第に廃れつつあります。旧萩市内、周辺町村にはこれらの民俗資料など多くのおたからがあります。これを収集・整理し、明倫学舎に展示することにより萩市民はもちろん旅行者に過去を思い出し懐かしみ、また子・孫に伝える教材とすれば、古くからの生活・文化の認識が深まるでしょう。

萩の民俗資料の展示施設は、萩博物館と阿武川（川上）、須佐の各民族資料館にあり、また、各地域の集会施設に簡単な展示物がありますが、十分なものとはいえません。今回の明倫学舎の活用を機会として「江戸時代から昭和まで日常生活に切り離せない用具、ふるさとを賑わしたお祭りなど」を見直し、改めて収集・常設展示して、これからも伝承していく施設とすることを提案します。これらについては、展示に至るまで時間がかかるとは思いますが、萩地区の小中高の民俗資料関係の先生方を検討委員として選任し、収集方法、選別、整理、修理、展示などの検討をしていただければとよいと考えます。また、作業はNPO団体有志の活用が考えられます。以下展示内容について①～③を申し上げます。

①農業、林業、漁業、商工業に使用した道具類の収集・分類・展示

②萩のおまつりの紹介と山車（ダシ）などの展示

③昭和を訪ねる（仮称）コーナーを設ける

④民族資料などの整理作業室の確保

2. 非営利活動団体への貸室提供

萩市内の貸室は1日または数日の限定となっていると思います。団体によっては事務機器、調査物件の継続使用と保管など長期間に使用する専用の部屋が必要な場合もあります。このようにNPO団体の活動の場として専用の必要なところに部屋を提供すればよいと思いますこのため、貸室が「結」の業務と重なればその業務を明倫学舎に移し、今の「結」は別の目的に使用するか廃止すればよいと考えます。

なお、部門によって1教室は広すぎて狭い部屋が希望であれば、出入り口が2カ所あるので半分に仕切って片方ずつ利用する方法もあります。

また、部屋使用料、電気料金、エアコン使用料などは規定を作成し、利用者が負担することになります。

3. まとめ

以上のとおり、萩にはいろいろな「おたから」があります。萩の人がまだ知らないもの、旅行者に見せたいもの、いろいろあると思います。各地域の「おたから」は春・秋のイベントで紹介しているから外部貸出不要とか、また、神社関係者などは展示に否定的なところがあるかもしれませんが、これらを常設展示によりオール萩の絆が生まれてくるのではないのでしょうか。まずはできるところから始めればよいと思います。市内でも建物が古くなり解体するところも多くあります。また、その建物に今まで保存していたモノも当然必要なものを残すでしょうか、中にはそのまま処分されるかもしれません。それを防ぐとともに今まで各家が大事に保存していた「おたから」も一カ所に集め整理して展示することにより、これからの世代に伝えていくためにも、明倫学舎がその受入れ場所としてぜひ、必要と考えます。

93	<p>全スポーツ・武道企画室、市民の意見反映窓口</p> <p>例) 武道から学ぶ 現在の学び行く日本が誇る道として花道、茶道、剣道、空手道、柔道、合気道と道の道から何を学び、行動を起こす、企画をする。</p> <p>道を通して、後世に残る教育の考え方を導くものとする。お客様は萩市内、近郊、山口県内、他県から、全国から集める。また、招待者も皆が企画して集める。集会や講演など。歴史・文化・教育ゾーンとして、また、観光拠点、資料展示もできると思う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・市民、市役所、商工会、民間企業、近郊市、山口県全ての連携、各方面の方々、萩の全ての施設、それらを全て組み合わせ、魅力を1点に向ける戦略と戦術を落とし込む。 ・やること全ての経済効果が基軸と同時にその中にあるのか、先々の投資効果があるのか、これが大切な全てのイベントの基軸の一本である。 ・全ての人々との組み合わせの体制づくり。組織にとらわれない情熱・熱意が萩市に住む人々にご協力を賜る。 ・今まで民間の力が出せていないような気がする。意見のいえる場が少なかったと思う。民間の良い意見を反映することにより、民間の方々の熱い行動が生まれ、協力的に活躍してもらえるのではないかと。政治にも役所にも民意が必要だと思う。時代は日々変化している。今だからやれるチャンスを逃がさない。チャンスは自分で作る、踏み込む勇気がないとチャンスは出てこないし、生まれにくい。チャンスとは自分から作り出していくところに意味がある。一歩ずつの努力のたまものこそ成功への道しるべだと思う。 <p>例) 全スポーツ・武道企画室・相談窓口</p> <p>よりよい子供たちを育てるための全スポーツ企画。官学民一体となり子供たちを大きく育てる機能。</p> <p>例) 市民の意見反映窓口</p> <p>成功例に関してこのご意見はどなたからと、尊敬の意思を示す仕組み。窓口相談室は開放し自由に出入りができる。コーヒーなど自由に飲める。楽しくみんなが参加できる休憩所のようなサロン室。このような全ての観光施設の戦略室、人物、観光魅力の機能をどう組み合わせればいいのか、萩市民情報戦略室をもつといいと思う。これにより企画はネット空中戦でもっと萩の魅力を売り込みをかける。話によってはすぐにいろいろな部署がすぐ集まり意見交換・対応できる機能を持たせる。小さなことがわからないものは大きなこともわからない。苦情の中に成功例があるかもしれない。</p> <p>例) 公園などに来る子供たちに目線が合わないものはダメである。公園の遊具でもこどもたちの目線に合ったものを設ける。芝生の平地でも子供たちが喜び、遊べるように作る。自然の中で子供たちがいっぱい喜んで楽しい公園になると良い。</p> <p>このような施設は保護者の方と会議されているのか？小さい子供たちの意見は上がっているのか。こう考えると会議参加者が変化してくると思う。こういうことである。</p> <p>明倫塾</p> <ul style="list-style-type: none"> ・投資必要 <p>男女シャワールーム（5・5）、男女着替え室→教室改良、お客様の控室（畳部屋）→教室改良会議室約50～100人→教室改良、食事場（仕出し弁当が出せるくらい）→教室改良、男女トイレ（5・5）、多目的宿舎 指導員、子供たちともに男女それぞれ約100人宿泊できる教室改良型。</p> <p>参考までに山口に武道館、岩国に武道館ができる予定がありますが、この有備館未来事業はよそに真似のできない武道場、基軸たるべく萩の歴史、日本の歴史をもつ明治維新の先代の人々の奥行きと現在の企業会社の集中化・展示を目指す。</p>
94	<p>ボルタリングのある子どもの遊び場があるといいです。</p> <p>フードバンク山口の物資置場をエアコン付であるといいです。</p> <p>子供から高齢者まで複合施設ができるといいです。</p> <p>萩市内団体の倉庫置き場になるといいです。</p> <p>会議など部屋の利用、貸し出しがあるといいです。</p>

95	<p>先日、TVQ放送で廃校の活用方法に関する番組があり、とても参考になりました。約10校くらいの紹介でしたが、どうにかして思い出のある校舎を残したいとの熱意が感じられ、取り壊されたら絶対に後悔すると確信しました。維持費等々課題は多いと思いますが、活路は必ずあると思います。宿泊所、アート、水族館、レストラン等々地域の人々が皆で集える場所に必ずなると確信します。</p>
96	<p>体験、体感、感動がお客様+地元の方に楽しみと喜び、そして、様々なアプローチをする事でリピーターや口コミ等にて集客を得るのが理想です。もう一つは雇用も大切と思います。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 宿泊施設であれば経営等はプロの方、食事はバイキング形式、内容は萩の食材を生かした創作料理が味わえる等。 ・ 従業員のための預かり保育があれば働き盛りの方も安心です。 ・ 観覧中に子供が遊べる無料スペース。 ・ 貸し会議室（定額or日割）
97	<p>先日、帰省した子供や孫たちと明倫学舎に久しぶりに足を運びました。 中庭は荒れ放題だし、がっかりしました。 建物は保存してほしいと思います。 市民に開放して例えば、パン屋、飲食店などの店舗、非営利団体の活動拠点に少額の使用料で貸し出す。老人と幼児の複合施設。</p>
98	<p>旧明倫小学校3号館、4号館はぜひとも残しておくべき歴史的価値がある。 3号館、4号館は市民が活用できる施設と県内外の人が来て滞在できる例えば、着付けとか萩焼とか体験できるもの。それと体育館は景観が悪く、位置が分かりにくくて崩して欲しい。</p>
99	<p>文化財として保存を前提に考えるべき。 費用がかかるからと言って解体していいものでしょうか。 地域文化の中心としての活用・継承を図る。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活用委員会の設置 2. ふるさとまつりでの活用 3. 維新歴史館 4. 松陰の足跡館
100	<ol style="list-style-type: none"> 1. 着物ウィークを明倫で行ってはいかがでしょうか。（久保田家はお客様が一部しか見れないとクレームあり）スタッフが多すぎ 2. 書道教室、花道教室、茶道教室の活用など 3. 萩のお土産コーナー（お客様はたくさんそろえて売っているところを教えてください）

101	<p>3号棟・4号棟とも残して早期に活用すべきだと考えます。</p> <p>現在、3号棟、4号棟は昨年度計画されていた改修工事が休止され、その後方針も示されないまま1年以上放置されているため、痛みが進行し、見るに見かねる状態となってきた。</p> <p>旧明倫小学校校舎は、木造校舎群として日本最大級の規模である点は萩市（または日本）を代表する建築物の一つである。3号棟、4号棟は解体すると、日本最大級ではなく本館、2号館はただの廃校活用になってしまう。活用方法は萩・明倫学舎と同様に見学施設とし、市民の家にある「お宝」「捨てるには惜しい古いもの」を公開展示する。古い家屋には歴史的な価値のあるものが眠っていることがあるが、家屋解体とともにゴミと化す事例がある。また、博物館に寄託しても保管されたまま日の目を見ないものもある。このような資料のうち、博物館で保存展示するほど貴重ではないものを集め、1980年代（前後）をテーマに公開展示する。萩博物館も幕末ミュージアムも展示品には触れられないが、ここでは動態保存、ハンズオン（さわれる）展示を基本とする。例えばPC-9800シリーズ、バブル期のラジカセなど。また、レストラン高次にあったスピーカーの名器「パラゴン」や市民館にあった「A7」などの古き良き時代の高級オーディオの試聴室も設ける。1階床を補強すれば、旧車の展示もできる。屋内運動場は視認性が悪いため解体したほうが良い。</p>
102	<p>スーパーはぎ号に乗って旧明倫小学校に着くとホッとします。やはりこの建物は萩にとって必要なのではないのでしょうか。先日、テレビで子供たちの実験の様子をやっておりましたが、良かったと思います。博物館は新しい建物なのでやはり、旧明倫小学校は保存して頂きたいと思います。</p>
103	<p>4棟全て現存してこそ価値があり、そしてそれはよりいっそう増すものだと思う。100年近く守られたこの歴史を後世に伝えていかなければならない。その価値を今度我々が深く心に刻み、考えていく好機ではないかと思う。</p>
104	<p>古い校舎は残しておくべき、日本の財産である。</p> <p>例え費用がかかっても残すべき、古い材料を残しつつ部分修正でも良い。</p> <p>岡山の関谷学校と同様に扱ってほしい。</p> <p>利用方法は利用する萩市長や県民が才知をかけると良い。</p>
105	<p>結論：3、4号棟含めて保存</p> <p>理由</p> <p>①昭和10年10月10日午前10時に開校した旧明倫小学校は建築当時の4棟を保存してこそ文化財としての価値がある。</p> <p>②明治時代初期に萩の先人たちは財政上の理由を主として「萩城」を取り壊した。城を取り壊さなかった旧藩とくに徳川方の城は12城残り、その12城は国宝となっている。</p> <p>③木造建築としてこれだけの規模は年を経るにつれて価値が高まると思う。</p>
106	<p>毎年、人口減少 150年まで活気づいていくと思います。維持するのが大変だと思う。見学しても1、2号で充分。どうしても3、4号寄付でまかないますか？長州ファイブ、時代まつりに嵐5人呼んでください。</p>

107	<p>3、4号棟が旧萩市民にとって歴史と文化上、大切にしたい気持ちは理解できますが、合併後13年が経過し、特に旧郡部は大変な過疎化と高齢化が進み、危機的な状況となっており、自立することすらできない状況になっています。今、箱物に財源を使うより、周辺地域の元気をどう取り戻すのか、何をすれば全体としてバランスが取れるのか、真剣に考え、真に必要な施策を緊急に展開すべきです。2棟だけで十分な効果は発揮しているので、解体し、更地としてイベント用駐車場に利用すべきと考えます。</p>
108	<p>旧明倫館存続の是非は基本市長選の公約で現市長が当選されたのが、市民の声と私は確信しています。私の意見としては先の7月議会で明倫館の経営状況が問われ、市から年間維持費が約8,000万円の赤字と回答されていました。民間企業では考えられません。このような状況で3、4号棟の存続については反対します。また、今回のアンケート意見とりまとめでは一部の市民の声で是非を決められそうで大変遺憾に思います。地区別懇談会を開催して、少しでも多くの市民の声を聞いてください。</p>
109	<p>歴史的価値や観光はとても大事である。それだけではいけないが、歴史遺産を活用した観光を推進することは、萩が生き残る途の1つの方策であり、現在まで行われていることは言うまでもない。</p> <p>しかし、考えなければならないのは、旧明倫小学校3・4号棟を残して維持費がどれだけかかるのか、なくすとしてその費用はいくらかかるのか、そしてどちらが萩市の将来の財政にとって良いのかということである。（この場合、観光による利益も含める。）言い換えると、どれだけ将来の萩市民に負担があるのか、無いのかということである。</p> <p>とりあえず、15年後、残すか、つぶすか、どちらが有利かを計算する。それ以降は2048年（今から30年後）まで、かなり推計になるが、どちらが有利か計算したものがあればよい。15年後だけ計算するのであれば、短すぎ数字の信頼性に欠ける。財源がどれだけ必要なのか、必要でないのかがわからないと、単なる古いものはなんでも残したいという気分的なもので市民は判断するようになる。</p> <p>おそらく、市民の多くは、いろいろ理由があって、今回、意見を出す人は多くはないと思う。だから、私のものも含め、今回市に提出された意見が多数を形成するとは限らないことを念頭におくべきである。萩市のサイレント・マジョリティは、無駄なお金を市は使うべきではないと考えていることは確かである。そういう意味で、今市民から意見をくみ取ったうえで、すぐに市が判断するのは早急すぎる。</p> <p>まとめると、最初に3・4号棟を残す云々の議論ではなく、財源の問題を市が提示して、その上で3号棟（または4号棟）はなくさずに済むので、市の既存の組織をそこに移動して、4号棟（または3号棟）だけなくして、そこを職員・来客用の駐車場にすることもできるといった話になるかもしれない。</p> <p>もちろん、3・4号棟だけでなく2号棟もなくせという話になるかもしれない。</p> <p>財源に関する資料がないので判断が難しいので、早急にそれに取り組み、ランダムに集めた検討委員会などを設置し議論したほうが良いと思われる。要は財源の問題と市民の負担の問題を第一義的に考えるべきだと思う。そのうえで、観光資源の活用を図るべきだと思う。</p>

110	<p>明倫学舎が存続する限り、3、4号棟も残すべきと考えます。ただし、どのようにして活用すればよいかによってどのような姿で残すのかが問題だと思われます。</p> <p>萩に観光客が来ても安価で気軽に泊まれるホテルが無い。気軽に食事ができるところがない。などの不満を聞きます。ただ、そのような施設を3、4号棟に作れるものか？赤字経営になりはしないか？若い人の起業プランなどを参考にしてみたいです。</p>
111	<p>存続を希望します。</p> <p>萩市民の方や子供たちが利用できるような施設を使って活用していただきたいです。</p> <p>具体的にはこれはというのは思いつきません。</p> <p>ぜひ、市指定文化財を残して欲しいと思います。</p>
112	<p>※複数案となりますが、複合的に採用頂ければ幸いです。</p> <p>◆市民活動の支援拠点</p> <ul style="list-style-type: none"> ・貸し教室（楽器使用やスポーツ・運動なども可）とし、生涯学習や地域活動、市民活動の場とする。） ・廊下や一部教室は芸能・芸術・文化などの展示スペース ・教室は有償利用（萩市民割引などは対応） ・シニアサロンと併合した受付機能で元気なお年寄りが貸し教室を利用しなくても使えるように。 <p>◆子供たちの遊育と貧困対策 ※明倫小学校との同線に配慮して4号棟配備を検討</p> <ul style="list-style-type: none"> ・隣接する小学校および周辺の子供の体験型遊具施設 ※室内遊び場 ・子ども食堂や学習講義スペースなど貧困子育て世代への活用 <p>◆多世代交流事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・受付スペースに併設したシニアサロンと子供たちの交流を促す ex. 歌声サロン ・多世代での取り組みより高齢者の健康寿命や認知症予防への貢献を期待 <p>◆店舗型貸し出し事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・店舗型としての貸し出し店舗・イベントスペース ・庭を含めた借景を利用した飲食、物販、芸能・芸術・文化の振興 <p>◆公的施設の補助的機能</p> <ul style="list-style-type: none"> ・市内ボランティア団体及び地域団体へのレンタルオフィス提供 ・移住定住および空き家情報バンク窓口機能の外部化 ・上記に伴う役所機能の一部移転

113	<p>活用方法 1～4号棟までは外観に連携を持たせ、4号棟については市民に開放</p> <p>4号棟</p> <ul style="list-style-type: none"> ・市民活動ー非営利活動団体等へ部屋の所有（貸し出し） <p>随分前、私たちが頑張って活動している頃ー先駆者の方が奔走されてしました。椿西小学校の跡利用のときも望みがありましたが、介護施設となりました。現図書館内の「児童館」は公的機関独特で使用しにくい。それぞれの団体指導者は、個人の家での会議・喫茶店等での会議をしている。（市民館等も以前に比べれば借りやすくなったが）共有の荷物（書類・道具）の片付け場所が個人の家になり、会議の度・行事の度に持参することになる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域コミュニティの利用（現「結」があるが、使用目的を考慮する余地がありそう） <p>※使用許可後の取り組みは、規制範囲内でそれぞれの団体が使用する。</p> <p>中庭 「花壇」…中庭に限らず。</p> <p>3号棟</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小川コレクションの拡大（物語風）・吉田松陰先生にまつわる勉強会・藩校物語 ・長州ファイブの見せ方ー拡大・観劇（観劇代を取れるように）、他の萩市観光地との連携 ・1号棟で帰ってしまう方々どの位の割合か分かりませんが、2号棟入場代200円も3・4号棟ありで上乗せも考えられる。 ・「ぶらタモリ」番組で説明をされていた学芸員？の方々の説明をもっと多く。
114	<ul style="list-style-type: none"> ・3号、4号のあり方として一方を萩市民が何度も足を運び、集う場所にする。一方は市外や外国の人たちのための場所にし、収入を生む場所にする。 ・市民に対しては生涯学習の場や子供たちが遊びながら学ぶことができる場所にする。例えばピアノを置いて、家庭でピアノを準備できない子供たちが自由に弾けるようにするなど。 ・市外や外国人には都会の会社の研修施設を作ったり、個人企業家に対して低価格で貸事務所や貸店舗にして萩市に定着してもらったり観光客を集客する。
115	<p>例えば、3号棟で子供たちが遊べる場所として、4号棟ではおみやげ屋さんや手軽に食べれたりする空間を作ってみては、室内で子供たちが学びながら遊べたり、体を動かせる場所があれば子供と一緒に来たくなるし、来やすくなる。</p>
116	<p>絶対に残してください。公約だからというのは悪いとは思いませんが、場合によっては修正が必要です。子育て世代からしてもこんな学校が萩市にあったんだという誇りを伝えたいと思います。。校舎間の広場、もっと子供の遊び場として利用させて欲しいという声もかなりあります。（室内も活用できます。）</p>

117	<p>残して活用することを考えてください。</p> <p>私としては明倫学舎と切り離して、市民用の施設として利用できるようにしてほしいです。</p> <p>別のNPO団体として当面は赤字覚悟でもよい、スタートさせましょうよ。</p> <p>市民の希望としては</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老人が気軽に行けて集えるように！昼寝の場所もいいかも！ 2. いろんなイベント（市民、特に子供）ができ、みんなで楽しめるように！ 3. ダンスのレッスン場があってもいいかも 4. イベントは時には会費を100円、200円、500円と設定してもいいかも 5. 何より幼児の遊び場として中庭の活用 <p>このままではどんどん朽ち果てていくのみ、1日でも早く活用しましょう</p> <p>1度に3、4号館でなくても3号館をスタートし、4号館という方法も。</p>
118	<ol style="list-style-type: none"> 1. 明倫学舎は観光客中心の観光施設であって、市民が活用するにはほど遠い。 2. 工夫すれば残してよかったという気持ちになれるアイデアを出し合っていけばよい。 3. 他県の声（観光客）はこんな素晴らしいぬくもりのある校舎を残してくださいとの声をよく聞きます。
119	<p>現在、有償ボランティアとして明倫学舎で活動しております。</p> <p>観光中のお客様から直接、様々なご意見、ご感想を聞きますが、</p> <p>その中でも「3号棟、4号棟を大事に残してくださいね」「4棟そろっていることに価値があるので崩さないで残すように市長さんによく言うておいてください。」などの意見を度々、耳にします。サイクリング旅行者向けの自転車置き場を作って安く宿泊できる施設にし、サイクリング旅行者の拠点にしてはどうか。（しまなみはサイクリングロードとして人気の観光地になりました。または、萩焼のお店を集めて、一画にはいつでも萩焼づくり、絵付けなどを体験できる施設にする。などのアイデアも聞き、他にも多くの選択肢があると期待しています。せっかくの観光資源を崩すのは本当にもったいなく残念なことだと思います。</p>
120	<ol style="list-style-type: none"> 1. 現在、明倫学舎の2号館の幕末ミュージアムにおいては小川忠文氏の寄贈品約600点が展示され市民・観光客に好評である。4年前には約6,000点の寄贈を頂き、残り5400点が未展示である。貴重・多様・膨大なこの資料を有意義且つ計画的に活用展示することで検討すること。 2. 学校教育・社会教育・家庭教育の連携は重要な教育課題であり、また、生涯学習の充実深化も高齢化の進む萩市の重要な課題である。現在の市民館の各研修室は手狭であり、不便を感じておられる市民も多い。このことをふまえ、学校・家庭・地域の学習・研修の有意義な環境づくりの場として検討すること。 3. 家族・職場の仲間・観光客・一般市民がゆっくりと、心身ともにいやせるレクリエーション施設・リフレッシュの場づくりのハード面の環境設定を検討すること。

121	<p>旧明倫小学校3号館、4号館のあり方には一人の市民として関心を持っています。 3号棟、4号棟は残して活用したほうが良いと思います。</p> <p>萩市民は今もこれからもさらに、高齢化が進み、定年後の人生をどう生きるか考える人が多くいると思います。</p> <p>旧明倫小には駐車場及びまあ〜るバスが停車します。交通の便がよく人が集まりやすいと思います。市民の交流の場を作り、人々を集めるとともに、明倫学舎と合わせて観光地の一部としてつくってみたらどうでしょうか。</p> <p>萩にも山口の伝承センターのようなものをつくり、市民も気軽に活用できる場所があれば良いと思います。数々の教室を利用し、いろいろな「モノづくり、踊り、将棋や囲碁、麻雀」等を体験できる場所としてまた、営業スペースを設け、収益性を出すのも良いと思います。人の集まるスペースを作っていただきたいと思います。</p>
122	<p>元々、学校なので子供のための施設に。</p> <p>また、萩市民が常時、活用できる場所として存続させて欲しい。</p> <p>本や遊具は市民からの寄付を募るなど市民も存続に貢献しているという使命感を抱くことで活用upも図ってほしい。</p>

123	<p>平成29年3月に新たな萩の観光の起点として「萩・明倫学舎」がオープンし、多くの観光客が訪れています。観光客の皆さまはまず、「萩・明倫学舎」に訪れ、様々な情報を入手し、現地に訪れられ観光を楽しまれています。また、「旧明倫小学校」の校舎の様子を見られ、当時を懐かしく感じられ「旧明倫小学校3号棟、4号棟」をぜひ残して欲しいという声を耳にします。現在、明治維新150年事業として様々なイベントや行事が計画・実施されています。</p> <p>また、萩ジオパーク構想推進協議会では様々なジオパーク活動に取り込まれ、今後の活動が期待されます。本館の展示映像室、復元教室、多目的復元教室でのイベント行事、教育、研修などの利用だけでなく、多目的に、大勢の市民が利用できるよう、「旧明倫小学校3号棟・4号棟」の校舎を早急に整備し、保存することで、歴史的価値があるものと考えます。</p> <p>今まで、検討されていますが萩市観光協会など観光関連の事務所、研修関連の宿泊所、飲食店、お土産店、大会議室、各種行事の際の控室など整備する。</p> <p>「旧藩校明倫館の遺構」として、南門、水練池、有備館など残っていますが、周囲の関連施設を含めて、お客様が見学しやすいように整備する。</p>
124	<p>私は、旧明倫小学校3、4号棟を残し活用することを希望します。4棟あってこそその明倫小学校です。そこに歴史景観が生き、観光資源となります。また、萩市の真ん中にあります。活用したいと思っている人は多いでしょう。ぜひ、残してもらいたいと思います。また、早く水練池の周りを綺麗にしてほしいと思います。観光客は、今現在も藩校に残る日本唯一のプールを見に来られています。現在の姿では恥ずかしく思います。</p>
125	<p>3号棟、4号棟のすぐ近くには明倫小学校があるので、子供たちにとって役立つ、何かを作るのがいいと思いました。</p> <p>私たちは子供たちが自主学習をできるスペースを作ることを提案します。お隣の図書館はテスト週間では多くの学生たちが利用しています。新たに勉強するスペースを作ることによってより多くの学生たちが勉強に励むことができ、学力向上にも繋がると思います。</p> <p>また、3号棟か4号棟どちらかにこども食堂を作ってみることも提案します。萩市内の食料を使って萩の食文化に興味をもってもらうことや萩のご老人に実際に料理をしていただくことによって、子供たちと交流や新たな生きがいもできるのではないかと思います。</p> <p>さらに幼稚園から大学生まで様々な年代の子供たちが交流できるスペースを作ることも良いと思います。</p>

明倫小学校3,4号棟のありかたについて提案いたします。

私は、「日本語クラブ萩」(NCH)と言う、萩在住の外国人に日本語を教える団体に所属しています。

毎週水曜日午後7時から9時まで、その後ミーティングを10時まで市民館の部屋を借りて、活動しています。初級の3クラスがあり、概ね、2~3部屋使用しています。その内の一部屋は、和室で、外国人には慣れない量の部屋で、授業をしたりします。また、別の部屋は旧式のA./Cでかなり大きな音の中で、聞き取りにくい状況で、授業を行っています。市の後援もあり、使用料は掛かりませんが、決して良い環境とは言い難い状況です。

そこで、例えば、明倫小学校の教室を整備して頂き、使用させて頂ければ大変有り難いと思います。

現校舎をなるべく変更しないで(経費を掛けないで)、使用する。萩に多くのカルチャースクールのような、教える団体が有りますが、その団体に教室を提供して頂ければ、良いのではないかと思います。

例えば、我々の団体でどの様な環境(整備)が必要か、具体的に挙げますと。

126 A/Cの設備、PC環境 {ワイファイ、可能なら、大型モニターつきPC(教師用)、ノートブック型PC5~6台(教室内での貸し出し使用)、} 各団体用にロッカー、等々。

これらは有れば良いし、無くても黒板で代用は可能です。ただ、市民館にはPC環境が無く、他でもPCを貸し出したり、使える環境は少なく、特に授業が出来る環境は有りません。

現在、我々は「結」でロッカーを1台貸して頂いていますが、やはり、一箇所にまとめてあれば、活動もしやすいです。

明倫小学校は基本上履きですが、出来れば土足可に対応して頂ければ良いと思います。

ほか、個人の絵、写真、書、立体作品を展示出来るギャラリースペースも有ると良いと思います。ワイファイ環境を充実させ、ここをPC環境を必要とする団体の拠点にするのも一つの考えだと思えます。なるべく、現状を生かし、(教室を改装などで、変形しない)美しい木造校舎を未長く使って行きたいです。(建築家の意見)

127	<p>3号棟および4号棟の建物は残し、市行政サービスおよび市民活動等の機能を集約した、市行政サービス等の"ワンロケーションサービス"（とでもいうべきもの）の拠点として活用しながら後世に伝えていく、という意見に一票を入れたいと思います。</p> <p>これにより、旧明倫小学校の建物は、萩市観光の拠点および萩市行政サービス等の拠点として活用しながら後世に伝えていく。</p> <p>人口減少時代にあって地方小都市のコンパクトシティ化実現のシンボルとし、行政コストの削減を図りつつ、行政サービスの提供の維持を目指していく。</p> <p>これに伴い、既存の施設等は整理し、コスト削減を図る。また、この施設を見本としてそのさらにコンパクト版を萩地区以外の各地区の市行政サービスや市民活動等の拠点とする。</p>
128	<p>旧明倫小学校3号棟、4号棟が存在してこそ、明倫学舎としての価値があると思うので存続させ活用することを望みます。活用方法は、、、</p> <p>①近年、夏季の気温がとて高く、今年は特に真夏日が続き、夏休みになっても子供たちが外で遊ぶことが危険といわれるような状況となっています。学校のプール利用も中止になったと聞きました。子供たちは屋内でゲーム機やカードゲームを楽しんでいます。せっかくの夏休みに十分体を動かして遊ぶ場所がなくなっています。今後も気温が高くなることが予想されるので、屋内で子供が自由に遊ぶことができる場所としての活用を望みます。ボルタリングができる壁を作るとか、走り回る広さを確保し、子供が自由に体を使って遊ぶ室内の空間を作ることが必要です。</p> <p>②現在、萩市においても「フードバンク」事業が始まっています。子供や高齢者の貧困問題は今後拡大し、その対策が必要と求められることになるでしょう。その意味においても「フードバンク」事業は食品廃棄の問題と貧窮世帯の解決の両面につながる意義ある事業だと思います。フードバンク事業においては集めた食品を保管しておく場所が必要です。旧明倫小学校は市内の中心部にあり、利便性も良く食品の保管、分配を行うことに最適だと思います。</p> <p>3. これからの高齢化社会においても集える場所、交流できるスペースとして活用し、元気に生きがいを感じるサークル活動の場として使うことも有効だと思います。</p>

129	<p>建物のあり方</p> <p>○1、2号棟と併せ3、4号棟も残すべきです。</p> <p>理由)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建物は一度壊すと元には戻らない。このことを念頭に検討すべき。 2. 旧明倫小学校校舎は昭和10年に建設された木造建築で戦災を受けなかったため、1号棟から4号棟までまとった形で残り、全国的にも数少ない貴重な建物である。 3. このような4棟の1棟ずつが、小規模学校の校舎であったようで、分数の名札に珍しい思いがあり、これ一つとってもユニークな学校であったのではないかと考える。だからこそ4棟がそろうことで学校、建物の価値も評価できる。 4. また、建物調査では「筋交い」など補強構造や、そのほか当時の様々な工夫も施されていると聞いている。 5. 1号棟は国の登録有形文化財に指定を受けていることから、本来は文化財として残すべき建物と考える。歴史に洞察のない民族は将来の展望を失うとの言葉があります。 <p>●直営としての活用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 文化財の情報発信の場 <ul style="list-style-type: none"> ・埋蔵文化財センターとして発掘された資料整理の場所や、埋蔵文化財を活用して萩の歴史を紹介できる常設展示場所として活用（博物館では特別展示のみ） 2. 萩市の教育発信の場 <ul style="list-style-type: none"> ・萩市の各学校が取り組んでいる特別課題等の発信の場として活用。 3. 観光ボランティアガイドの研修、養成の場 <ul style="list-style-type: none"> ・歴史や教育について研修できる場としての活用 4. 産業振興の発信の場 <ul style="list-style-type: none"> ・貸館利用者の中から情報を収集し外部に発信する場として活用 <p>●貸館としての活用（水道光熱水費のみ）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 産業振興の情報交換の場 <ul style="list-style-type: none"> ・市内の様々な事業系の組合などの情報収集や協議の場所として活用、また、新規就業者等の相談を受ける場所として活用。 2. 文化団体の活動の場 <ul style="list-style-type: none"> ・市内文化団体の日常活動の場として活用。 <p>その他、建物を残すことになればいろんな知恵も出てくるのではないのでしょうか。建物のあり方についての調査ですが、例えば3、4号棟の敷地について萩市はどのような考えがあるのか、考え方を示して意見収集すべき。その考え方について意見を言う場が必要でないかと思います。</p> <p>◆財源の確保について（提案）</p> <p>萩市民は民度が高く、東光寺、大照院保存修理の自己負担金として個人等から浄財を募っている。市の負担を少しでも軽減する方法として参考になるのではないか。ふるさと納税の活用の方法も検討に値するのではないか。（この場合、謝礼は無し）</p>
-----	---

130	<p>コンセプト 「今まで通り市民の愛着がわく、市民が参加できる場に。時間とともに変化していくことを受け入れる場に。」</p> <p>4号棟については 保存整備 アルミサッシは木製のものに復元・耐震・テナントの入れ替えがきくようなレイアウト 活用方法 テナント（飲食不可）、アーティストのアトリエ（芸術・文化の振興） （※安価でのスペース提供と施設管理業務との引き換えにより管理人材確保）</p> <p>3号棟については 解体（解体された木材は廃材として利用・アートの作品など製作） 活用方法：広場（タイル・植栽）緑豊かな広場・園芸用花壇・大がかりな屋外イベントができるように。萩市には広場が無い。広場の管理は地域のお年寄りの自主的な参加を促し、各小学校の生徒と交流しながら維持していく。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・市民参加型、愛着、思い入れのある施設 ・本来の学びの場所としての性質を取り戻す（暮らしの中にある学び）
-----	--

私は明倫小学校の卒業生です。以前、明倫の校舎でロケをしたドラマのオンエア後、ネット上で「こんな学校の卒業生が羨ましい」とか、「温かみがあっていい校舎だなあ」とかの感想を見て、とても嬉しかったのを覚えています。

私は明倫3・4校舎を残してほしいです。1・2校舎だけでは明倫ではない。4校舎あることに価値があるのではと思います。

木造校舎は日本中にまだたくさんあるだろうけれど、4校舎あるのは珍しいし、歴史もある。3・4校舎を上手く使って萩を盛り上げてほしいです。

1・2校舎は観光客用で、市民は一度行ったらあまり行かないと感じます。なので3・4校舎は市民が気軽に訪れて利用できる場所にしてほしいなと思います。

萩市内はちょっと出掛けて、少し休みたくても気軽にのんびりできる所がないです。喫茶店やファストフード店はあるけど、いつもは行けないし、アトラスやサンリブやビッグで買い物帰りに狭い空間にテーブルと椅子があって、休みたくてもいつも年配の人でいっぱいです。他の人たちも休みたくても諦めて家に帰ってしまうでしょう。出掛けてちょっと休めてのんびりできる場所がほしい。

中央公園から図書館～明倫学舎3・4校舎まで運動がてら歩いて行けるような散歩道を作って、3・4校舎で休めるようにすると、健康にも一役買うと思います。何教室かを休憩室にし、季節の良い時期には校庭にもテーブルと椅子を置いて、休んだり、友人と談笑したりできるといいと思います。

3・4校舎の活用法ですが、せっかく教室があるので、文化祭のような催しを各教室でやるのはどうかなと考えました。誰でも参加できるように募集して、ギャラリー、映画の上映会、ピアノやその他楽器の演奏会、レコードコンサート、ミニ図書館、手作り教室、アトラクション(例えばお化け屋敷など)をやったり、屋内フリーマーケットを開催したり、市民で盛り上げ、参加するような場所にして、市民から萩を盛り上げるようにしてほしいです。参加費はできればワンコイン以下がいいのですが…。

懐かしい学校行事のようで、観光客も喜んで参加してもらえんと思います。

132	<p>歴史的な物を反故にしてしまうのはいかがなものか？</p> <p>歴史の町、観光地として活用しようと思えば、食事処、宿泊、体験スペースなど考えはいろいろとある。遊んで泊まれる施設を考えてはいかがかと思う。（キッズルーム、シニアルームなど）</p> <p>・観光でこの街を活かさないとすればどんな考えをもって反対しているのかをお聞きしたい。萩をどうやって成り立たせるのか？</p> <p>※ついでに</p> <p>体育館は今の風景には似合わないので早めに撤去してほしい（聖廟を移設を願う。）</p>
133	<p>旧明倫小学校3号棟、4号棟は保存整備をすべきです。本館・2号館を含め、4棟そろって価値ある資産だからです。保存整備にあたっては本館・2号館のように多額の改修費をかけた観光施設にするのではなく、広く市民に開放された施設として運営すべきです。しかし、保存整備となると最低限の維持費がかかることから萩市観光協会や旅館組合などの施設を誘致して、それらの賃料収入をもってして財源としたほうが良いと思います。</p> <p>市内には市民活動ができるスペースが多くありません。高齢化社会を本格的に迎えているなか、生きがいや自己実現のできる施設として活用を望むところです。</p>
134	<p>県外ですが歴史ある建物の中にいろんな教室があり、販売もともなえば見学に行きたいと考えます。</p>
135	<p>全国的にも珍しく規模も大きく4棟そろって値打ちのある文化財は絶対に残すべき。行政の歳入にプラスになり、市民福祉にも役立てられる2本立ての活用方法で検討していくべき。</p>
136	<p>全国どちらの観光地の追随も許さぬ。唯一無比の観光資源は維新国家発祥の地であるという。歴史的事実だけであるので関連文化財の増強活用をしこそすれ取り壊し、減少させるのはもっての他である。3号棟、4号棟のさらなる整備、活用に取り組むべきである。</p>
137	<p>さしたる産業もなく。唯一の地元希望の星であった観光関連事業も長門市の元乃隅稻成神社や角島大橋にお株をとられ、じり貧状態である上に星野リゾートの大手の長門市の都市開発を思えば3号棟、4号棟を残し、協力的な観光資源として活用していくべきだ。</p>
138	<p>他地区でも廃校後の有効利用しているところは多くあります。せっかくの木造建物、利用できればありがたいことと思います。陶芸、竹細工、ガラス細工等々の教室として利用できないか。</p>
139	<p>有効利用が良いと思います。陶芸の教室が欲しいです。市外からも見学に行けます。</p>
140	<p>校舎は残し活用すべきと思います。</p>
141	<p>校舎を残し活用したほうが良い。萩と言えば明倫学校と思っているので校舎を保存継承していきその中で、利用できる箇所があるなら十分に整備を行い萩の名所として活用していきたい。先日、萩出身の伯父が亡くなった候、萩明倫小学校の写真を撮り、神戸での葬儀に式場へ飾ってあげたが、萩出身の方が多く集まっていますごく萩を懐かしまれました。とてもやはり萩はいいですと！この学校に行ったとかそんな話がいっぱいでした。</p>
142	<p>校舎は残して欲しい。（数多くの萩市民が卒業している場所なので）</p> <p>活用方法 多目的ホール、テーマパーク</p>
143	<p>歴史的建物はできるだけ保存すべきで未来のために活用。</p> <p>観光の資源としても利用するべきだ</p>

144	校舎を残し、活用したほうが良い。 講演会場等の設置
145	校舎を残し活用したほうが良い。校舎は文化財として価値が高いので保存継承すべきである。
146	老朽化に伴い、修繕し、観光、市民の活用拠点となれば萩市としても良いのではないでしょう か。
147	現存する校舎を残し、市民団体の活動拠点として活用するのがよい
148	全国的にもまれに見る木造の元小学校は保存すべきである。活用については市民に様々な使用 ができるように行政で考えてもらいたい。維持管理にコストがかかるのは当たり前で利用者から 集めるのは当然である。
149	校舎は文化財として保存、利用したほうが良い。 (活用方法) ・低料金にて貸し出し（研修会場、会議室等で利用） ・萩市にちなんだ店舗の営業
150	市の指定を解除して解体をして残地は維持管理費の少ない和式広場にすべき。今後の管理費は極 力少なくすること。
151	3、4号棟は解体し食育施設として給食工場を建てる。市内の小中学校全食分を一カ所で調理し、 各校に配る。また、市内の高等学校にも食堂が無いようなので、予約制にして希望者に販売提供 する。地域にも開放し、特に独居老人にも配る。学校、地域一体の工場にする。将来的に特別食 (宗教、アレルギー)等ができるようになれば良い。県、国の補助を調べ、補助の貰えるものか ら始める。
152	解体除去を前提にし、何を造るかですが、私の考えた候補のナンバー1は「オリーブ園」です。 天井を開閉可能な屋根とし、上には太陽光発電パネルを設置します。中には鉄パイプを張り巡ら し、建物強化と散水が自由にでき、気温15度の地中海気候をつくります。現在、大阪の業者が 萩の福栄村あたりに、オリーブを植えることに挑戦しています。オリーブという植物は乾燥を嫌 います。囲いがあれば温度・湿度管理は安価な費用で可能ですから、儲かります。オリーブ園の 傍らには、製品化工程のわかる見学室を作ります。こらなら、浜崎のサン精機株式会社のお手 物で喜んで参画してくれます。そして、その横に菜種油、オリーブ油、椿油の「天ぷら食べ比べ 館」を作ります。出口では製品販売を行います。 ナンバー2は屋根は太陽光発電のパネル設置、下はドジョウの養殖地です。大阪や鳥取では耕作 放棄地でドジョウの養殖をやっています。ドジョウのエサは土から湧いてくるミジンコやミドリ ムシで育つので、手間がかからないそうです。1年くらいしたら網ですくいあげ、清水で一週間 くらい泥を吐かせるのだそうです。栄養度も高く、肌や骨にも良い食品だそうです。 ナンバー3は電気自動車への充電スタンドです。これから電気自動車の登場で、待たなくても充 電できるスタンドが必要となります。

153	<p>真実を知ってからは絶対に反対です。若い世代に借金をのこせば若者は萩を見限ると思う。予算は常にわからないところで決まっています。過去の歴史を考えても参考にならない。無駄なNPO法人は結果次第ではある程度の返金をしてほしい。第三者オブザーバーが必要。現状を知らされず市民の真実の声を聴いてほしい。魅力ある街づくり、弱者にやさしい市政、一市民として協力したい。国破れて山河あり、城春にして草木深し。</p>
154	<p>観光都市としての役割は受け入れ体制を整えることが大切。 3号館、4号館を整備し、一大観光拠点とすることが大切。 また、活用については宿泊施設が良いと考える。</p>
155	<p>校舎は残したほうが良い。 活用方法 セミナーパークのように講演等の会場として利用する。</p>
156	<p>旧明倫小学校3号棟、4号棟を残し活用する意見に賛成します。 現存する1号棟～4号棟の旧校舎は学校建築物では全国でナンバーワンだと思います。 3号棟、4号棟を解体したら、1号棟、2号棟の文化財として価値が下がると思います。4棟全てが現存しての文化財だと思います。</p>
157	<p>明倫小学校の卒業生なので校舎を残して活用してほしい。 (活用方法) 観光客が楽しめる施設（ギャラリーや体験教室など）</p>
158	<p>・校舎はぜひ活用して後世に残して欲しい。 ・民間企業等に委託（運営）や出資を募り、広報、営業、運営をし、活用とか無理でしょうか。 例えば、旅館（ホテル）や職業訓練施設、萩市の中心地にあるので観光の拠点となるような施設。市の負担の施設とならないように民間企業の力を活用してはどうでしょうか。明治維新150年のこの期を最大限に萩市には期待しております。よろしく申し上げます。</p>
159	<p>修復して観光資源として活用してほしい。 高齢社会に対応するよう（レクレーション等）にしてほしい。</p>
160	<p>旧明倫小学校3号棟・4号棟は保存し市民活動の場として活用すべき。萩市にとって貴重な文化財であり、後世に残すべきである。 ①様々な団体の活動の場・発表の場 ②市民ギャラリー（展示会場） ③給湯室設置</p>
161	<p>市民の話し合いの場所に利用したら如何ですか。例えば童謡を歌ったり、本を読んだり、お弁当を食べたり、お茶を飲んだり、お話をして楽しんだりしたら良いと思う。</p>
162	<p>観光客の休憩場所にしては如何か</p>
163	<p>市民の勉強の会のために残して欲しい。例えば手芸とかお花を習ったりする場所に利用した豊かな老後の生活を構築する。</p>
164	<p>明倫の3棟、4棟は歴史の勉強とか又はそれぞれ子供たち、大人たちの勉強の憩いの場所にしてほしい。</p>
165	<p>明倫は歴史があり、3棟、4棟はぜひ残すべきです。3棟、4棟は市民の憩いの場所にしてほしい。明倫小学校4号棟で勉強していた者です。思い出がたくさんあります。ぜひ、残してください。</p>
166	<p>観光の為、市の中心地にあるので老若男女の何かの利用に役立つ様に残して欲しいです。</p>

167	特に必要とも思わないが。市民が有効利用できればそれも可か。ただ残すだけならば不可。
168	萩の観光の為に解体せず、残して欲しいです。
169	<p>○地球教室 ジオパークの学術的検証 地球では何が起きているのか。分かりやすく図解を中心にパネルで解説</p> <p>○宇宙教室 宇宙では何が起きているのか分かりやすく図解を中心にパネルで解説。</p> <p>○アインシュタイン教室</p> <p>○日本の財政教室</p> <p>○国際関係教室</p>
170	<p>この度は、意見をお聞きしてくださり、誠にありがとうございます。</p> <p><背景></p> <p>歴史的価値が高い明倫学舎、建物としての価値も高く、萩市にいらした方に対してもインパクトも大きいです。個人的な意見としては残して欲しいと思います。ただ、残すことが目的ではなく、ここで何をするのか、何故ここでないといけないのか、それが大事だと思います。</p> <p><やってほしいこと></p> <ul style="list-style-type: none"> ・まちづくりや社会問題について学ぶことができ、その課題解決や新たな取り組みをチャレンジすることができる施設として活用 ・ネットでの事前学習・明倫学舎での座学・萩市内を広く活用したフィールドワークを実施 ・市民同士、市民と市外からの方々が気軽に交流できるスタンドバーを併設 ・合宿所としての機能も兼ね備える <p><どうやって></p> <p>前向きな取り組みをしているNPOや民間に委託し、市役所にはバックアップしていただきながら、市民を巻き込み実施してほしいと思います。</p> <p><目的></p> <ul style="list-style-type: none"> ・まちについて考える市民を一人でも多く増やす ・新しいことにチャレンジする大人の姿を子どもたちに見せ、自分もいつかこのまちに帰ってきて、このまちのために何かチャレンジしたい、と思う子どもを一人でも多く増やす ・様々な人々の交流やチャレンジを産み、それを通してみんながお互いの価値観を認め合う
171	<p>高知県の「むろと廃校水族館」のように、地元の人に親しまれ、多くの観光客の方に来ていただける施設にしてほしいです。また、この水族館は、地元の漁師さんから展示する魚を頂いているそうで、そのような地元の人にも役に立てるといのが多くの人に愛されていいと思います！</p> <p>萩の小中高校生の悩みは遊ぶ所がないことだと思っています。図書館、児童館にやって来てゲームをしている子供たちを見ると、現実のもので感動するという体験をたくさん積んでほしいと思っています。だから、水族館や動物園のような、観光客の方だけでなく地元の子供たちの遊ぶ場所として、そして中高生にもデートスポットになるような場所にしてほしいです。拙い文章でしかも期限ギリギリで申し訳ありませんが、参考にして頂けたらうれしいです。このように私たち市民の声を聞く機会を作ってください、本当にありがとうございました。</p>

旧明倫小学校3号棟、4号棟について、校舎を残すべきと考える立場から意見を提示します。

案① レンタルオフィス・シェアオフィスとしての活用

現在、萩市では産業の活性化に力を入れています。私自身の周りでは「オフィスにする物件がなかなかない」「市外に探したほうが良いのではないか」といった声も聞きます。

そのため、この案は萩市の観光的側面からだけでなく産業的側面から考えても有意義な案だと思います。建物を壊すことなくそのまま使えば、その歴史的外観は大きな話題を呼ぶ材料となり、都心の企業のサテライトオフィスとして活用されることも期待できます。

一方で、官公庁や商業施設に近いという立地条件は実際の利用者にとっても好都合です。

全国的にも、廃小学校をシェアオフィスとして活用し、さらには地域の活性化につながっているところが増えています。

洗練された都会的なオフィス、自然豊かな環境に立地するオフィス等さまざまなオフィスがありますが、旧明倫小学校を活用すれば他とは違う、話題性の高いオフィスの運用ができると思います。

案② 宿泊施設としての活用

172

萩市には多くの宿泊施設がありますが、旧明倫小学校を宿泊施設として活用する案として提案したいことは、建物をそのまま、小学校の雰囲気を最大限に生かしたまま活用することです。水族館や本屋などで一晩過ごすことができるというイベントがあり、これらは普段は寝ることのないような場所で寝ることができるという魅力から非常に大きな話題となりました。

古い小学校の雰囲気をそのまま残した場所で夜を明かすことができるということは、とても大きな魅力だと思います。

現在、明倫学舎の復元教室を借りてイベント等を行うことができますが、昼間のみです。

宿泊だけでなく、夜もイベント等に使えるとなればより一層、利用の幅が広がり話題性が上がると思います。

以上を旧明倫小学校の活用例として提言いたします。

これだけの規模の木造校舎は全国的にも珍しく、萩市のイメージとして強い「幕末」とは違う昭和の雰囲気を残す校舎はとても貴重なものです。萩の中心部にあるこの建物を萩市のシンボルの一つとしてこれからも残していくことを強く望みます。

ご検討のほどよろしく申し上げます。

173	<p>(問題意識)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「子どもが屋内で遊べる場所」が少ない。 ・公園はそれなりにあるが、外遊びが難しい夏や冬、悪天候の日、そして子どもが小さいうちは、屋内で遊びたい。 ・しかし、子どもを屋内で遊ばせられる施設が市内にほとんどないため、週末はつい市外に出てしまう。 ・また、萩市観光客数【性別・年齢】を見ると、小さな子どもの子育て世代と思われる層(男女10代以下～30代)が少ない。 (出典：国土交通省中国運輸局「萩観光マーケティング調査事業業務実施報告書」) <p>→子連れで楽しめるところがないのが原因ではないか。</p> <p>(実際に、小さな子どもを持つ自分がどこかに旅行しようと思って調べるときは、子ども中心になるため、子どもが楽しめそうにない場所は、まず行先の候補にならない。)</p> <p>(提案)「子育て支援拠点施設」</p> <p>①プレイゾーン (小学校就学前の児童対象)</p> <p>下記のモデル施設を参考に、いろいろな遊びができるゾーンを作る。特に、木の遊びゾーンは、木造である明倫館との親和性があり、木のおもちゃをメインにした長門おもちゃ美術館が現在人気を博していることから、ぜひ入れたい。</p> <p>【モデル施設】ふくふくこども館(下関市)、北九州市立子育てふれあい交流プラザ元気のもり(北九州市)</p> <p>②おしごと体験ゾーン</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな企業からの協賛を得て、職業体験ができるゾーンを作る。 ・萩ならではの仕事も入れて、独自性を出すことにより、市内の子どもたちには、自分の故郷について興味を持つきっかけに。市外から来た子どもたちには、観光としての楽しさも提供できる。(例 萩焼作家、萩ガラス職人、かまぼこ工場、しそわかめ工場など) <p>【モデル施設】カンドゥー、キッサニア</p> <p>③イベントゾーン</p> <p>毎日何らかのイベントを開催(特に週末は市外からの集客も望めるため、魅力的なイベントを開催したい。)</p> <p>(例 おひるねアート、はいはいレース、離乳食クッキング講座、親子クッキング講座、リトミック講座、親子ヨガ、萩にゃんのキャラクターグリーティング など)</p> <p>④ママカフェゾーン</p> <ul style="list-style-type: none"> ・持ち込み飲食可能 ・食事の提供(大人用メニューはもちろん、離乳食含む子ども用メニュー)もあると理想的・子どもが遊べるように、おもちゃも置く <p>【モデル施設】ふぁぶーる(広島市)</p> <p>⑤多目的室</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一般貸出可として、利用料を徴収 ・各種行事で自由に利用可 <p>(アピールポイント)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・市民にも、観光客にも魅力的な施設にすることで、市民の満足度向上に加えて、現在「萩版DMO戦略」において、「戦略的ターゲット」とされている、30～40代女性を取り込むことにもつながり、観光客の少ない層の獲得も図れる。 ・元々の用途(学校)と親和性のある施設にすることで、コンセプトが設定しやすい。 ・特に、子育てママは効果的なインフルエンサーになりうる例が多く、実際に、ママブロガーなどの発信力を広告に利用している企業も多い(例 りんあんちゃん) <p>→子育てママの口コミの効果に期待</p>
-----	---

174	<p>1) 事業の評価基準のあり方について</p> <p>2) 事業案①：学びの商店街</p> <p>萩に点在する「習い事・私塾」が明倫小学校に集団で転居し、学びの商店街を形成する。市民は月謝を払い「月曜日は習字のあとに萩人形。金曜日は俳句教室のあとで囲碁教室」といったように、一箇所で様々な習い事をアラカルトに楽しめる。</p> <p>入居事業者がそれぞれが「観光客向けの1時間カリキュラム」を用意することで、市民が来ない平日日中は観光客向けに体験型の学習観光サービスを創出する。</p> <p>想定ジャンルは書道、華道、茶道、絵画、料理、洋裁和裁、算盤、俳句短歌、囲碁将棋、写真、手話、工芸、音楽、プログラミング、萩人形、歴史研究、ビジネス・経営学など。想定利用スペースは8教室ほど。1教室あたり2-4事業者が入居。</p> <p>萩に無い何かを持ってきたり無理やり構築するのではなく、すでに萩で営まれている学び舎を一箇所にまとめることで、新しい価値を創出しようとするもの。萩市民にとって日常の学びの中心地であった明倫館・明倫小学校を、再び日々の学びを求めて市民と観光客でにぎわう場所としたい。</p> <p>3) 事業案②：萩BOOKS SOTRE</p> <p>「木造校舎の教室の、風変わりな本屋さん。萩旅行が人生のターニングポイントになった…そんな一冊との出会いを提供します。」</p> <p>日本を代表する賢人100人が「萩で読みたい10冊」を選書。既存の書店とは全く違う品揃えの書店が萩に誕生します。</p> <p>これまで長年をかけて行政・民間が培ってきた「賢人」との人脈をフル活用して、選書を依頼（例えば、山中伸弥氏、伊勢谷友介氏、東出昌大氏、タモリ氏、宮坂学氏など。政治家も）</p> <p>さらには、都市圏に広がる出身者のネットワークを活用して100人を目指します。</p> <p>教室の半分には「晴耕雨読」を感じさせる木造校舎の静かな読書スペースを併設。一人がけの大型ソファを数脚設置し、会員費制でプレミアム読書スペースを提供します。その他、本をテーマにしたイベントを定期開催します。</p>
175	<p>今やこのような風情のある校舎は珍しいので例えば昔ながらの給食を食べせるレストランとか、明治維新の映画を見せる映画館とかアイデア次第では無限の可能性を秘めていると思います。どうか、この建物を活かしてください。</p>
176	<p>卒業生ではないので校舎に思い入れは無いのだが、4棟で遺産としての価値があがるのであれば残したほうが良い。施設として売店、食堂程度の利用ならば残す必要は無い。残すならば4棟での価値を見出すべき。</p>

177	<p>取り壊しは大反対です。せっかくの歴史的建築物なので活かす方法で考えて頂きたいです。アンケートを取り、市民の声をとっていらっしゃるのであればアンケートの声に従って公平に対応してください。</p> <p>先日のアンケートでは市民の声と違う判断をされたと聞いております。それであればアンケートの意味はあるのでしょうか。初めから結果を決めずに、アンケートを取らなければならない案件はその結果通りに公平に進めてください。市民の声をないがしろにしないでほしいです。</p>
178	<p>校舎は残して市民が利用したり、研修施設として活用したり、映画等の撮影で貸し出したりしてほしいです。（観光施設じゃなくて良いので残して欲しい）存在価値も完全体じゃないと意味ないので。以前どこぞの先生が講演会で「教育に熱心な町だと思っていましたが、そうでもないんですね」と言われたのが印象に残っています。そんな歴史的価値に関心のない萩市民が増えているから、郷土愛も育たず、人口も減るのではないのでしょうか。企業誘致するにも魅力あるまちにしていかないとただの田舎町です。魅力ある企業も来ないでしょう。</p>
180	<p>観光の名所として何らかの形で活用できるのなら、残したほうが良い。（時代のニーズにマッチした話題性のあるもの）利用の仕方によっては繁盛すると思います。</p>
181	<p>私は旧明倫小学校校舎として1～4号棟全てそろって歴史ある1つの建造物だと思います。ただ、これらすべてを残すのは莫大維持費がかかるというのも分かります。1号棟、2号棟のように3号、4号棟も歴史資料館のように活用できれば一番だと思うのですが、いずれにしても費用の面で難しいというのが現状なんだと思います。</p>
182	<p>改修後、市民にひろく開放。</p>
183	<p>1号棟、2号棟が観光施設であるため3号棟、4号棟も含め敷地全体を観光施設として使用すべきと思う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 3号棟はおみやげ、雑貨、コンビニ、鮮魚・野菜等の販売 ・ 4号棟は民芸・工芸品販売・体験と飲食店 <p>岡山県倉敷市のように観光地のある一角に全ての店舗を集中させると観光客への目玉になると思う。市民が活用できる施設となるのは反対です。（ほとんど使用されないと思うので）</p>
184	<p>明倫小学校の卒業生として残して活用してほしいです。</p> <p>費用の面等問題はあると思いますが、観光の拠点はもちろん市民の拠点となるような場所になったら良いと思います。</p>
185	<p>観光客の増加が見込まれるためぜひ、残すべきだと思う。</p>
186	<p>文化財として残して、観光客の増加をはかる。4棟全てそろってこそ明倫だと思います。（卒業生なので特に）</p>

187	<ul style="list-style-type: none"> ・ 宿泊施設（低額） ・ IUターンの事務所（3年間くらい低額で） ・ 学校給食が食べれる食堂 ・ フォトスタジオ（コスプレなどして撮影、建物内自由撮影OK、更衣室完備） ・ チームラボとのコラボ（季節によって変える、松陰先生の言葉など） ・ スポンサー募集 旧明倫小学校〇〇学舎 ・ アニメとコラボして展示など（銀魂、コナンなど若い人が興味ある作品、パネルなど設置して撮影OK、アニメに旧明倫小学校を紹介してもらって聖地巡りの場所に
188	3号棟、4号棟 歴史に残る建築物を早めに修復して、有意義に活用し、萩の観光に益々役立つことと思います。期待しております。
189	文化財保存のため壊さないでください。
190	文化財保存のため壊さないでください。
191	文化財保存のため壊さないでください。
192	文化財保存のため
193	文化財保存の為
194	文化財保存の為
195	文化財保存の為
196	文化財保存の為
197	こわさないでください
198	文化財として保存活用
199	文化財として保存活用
200	壊さないで下さい
201	文化財保存の為
202	文化財保存の為
203	文化財保存の為
204	文化財として保存活用
205	文化財として保存活用
206	文化財として保存活用
207	文化財として保存した方が良いと思う。
208	<p>校舎は貴重な木造校舎であり、絶対に残すべきである。</p> <p>校舎は活用しなくても、保存の為の最低限の改修、修繕を行う。</p> <p>そのままの姿でも十分な観光資源になる</p>
209	<p>3号棟・4号棟は文化遺産として後世に引き継ぐべきです。</p> <p>（1）4棟から構成される木造建築物の威容は萩市の貴重な文化遺産であり、観光資産となるランドマークとして重要です。</p> <p>（2）文化遺産に恵まれた地域の甘えは本来の価値を見失いがちであるが、本件がまさに該当する。失って気付く過ちを犯してはならない。</p> <p>（3）活用方法が大事なのではなく、現時点で優先課題は如何にして適切に文化遺産を引き継いでいくことだと思います。</p>

210	<ul style="list-style-type: none"> ・観光客への安い価格での宿泊施設 ・教室をフリースペースとして提供（子供会、ママ友の会、会議室、勉強会など） ・広場にして夏祭りのメイン会場にする ・老人ホームにする ・他県より企業を呼びオフィスとして使う。
211	予算が問題なければ最初の計画どおりにすれば良いと思います。
212	現存し、観光客の増加を図るため残すべきだ！もっと萩市の活性化を考えてほしい。
213	観光客の集客が見込めるので残して欲しい。
214	<ul style="list-style-type: none"> ・木材のおもちゃなどで遊べるなど、木造校舎で木材に触れることをコンセプトにする。木材のおもちゃは萩市の中原木材工業等、萩市内の事業者と共同制作。また木造住宅メーカーなどの協賛イベントも開催することで、より多くの顧客をターゲットにする。 ・また子どもの遊べる施設としてのイメージも前面に打ち出し、「赤ちゃんのハイハイレース」なども開催し、萩市全体の「子育てしやすいまち」というイメージアップにも寄与する。 ・託児室（こども一時預かり室）も併設し、家族連れの内市観光の周遊性も高めるとともに、利用料金の収入も期待できる。その際、元小学校施設ということも重視し、教育や施設内の雰囲気作りも行い、他施設との差別化を図る。 <p>(効果)</p> <p>山口県内で見ても子ども達が雨の日でも遊べる屋内施設は少なく、実際に市内の子育て世代からそのような声を多く聞く。そのため県内外より多くの集客力が見込める。また子どもをターゲットにすることで祖父母を含めた家族連れの来客が見込め、託児室を設けることで市内観光の周遊性が高まる。また子育て世代に対しては、「子育てしやすいまち」としてのイメージアップも期待できる。また地元木工所や多種木材メーカーの協賛イベントを行うことで入場者数の増加とともに協賛金収入を狙う。</p> <p>(参考となる事例)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・長門市：おもちゃ美術館・下関市：ふくふくこども館・各住宅展示場：赤ちゃんのハイハイレース

215	<ul style="list-style-type: none"> ・貸し会議室 会議や各種イベント、展示会、研修施設として希望する市民や市内外の企業への貸出し。施設は主に市民向けの設備が簡易なもので低料金な部屋と、主に企業向けの各種設備（PC関係、音響、椅子、机など）が整った部屋を設け、ターゲットを明確にする。学舎内に宿泊施設がないことで、市内の宿泊施設への宿泊客増加にもつなげる。 ・貸しスペース 現在萩市でも中心的な施策にもなっている商工業の振興。その中でも新規事業の立ち上げやサテライトオフィスとして利用できる施設とする。長い歴史をもつ「萩・明倫館」内に事務所を設けることで、企業にとっても新たな「ブランド・企業イメージ」の定着が狙え、今までになかったような業種の企業の萩市進出も期待できる。また個人事業主を含めた新規事業立ち上げを検討している方に対して、萩市での事業開始への「お試しの場」として利用してもらう。 <p>(効果)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・商工業の振興及び宿泊客の増加。・貸し会議室・貸しスペースとしての利用料、家賃収入の獲得。・新たな萩市のイメージ定着。 ・企業誘致への営業力強化。・新規事業者による事業開始により、観光客以外の萩市への集客増加。 <p>(参考となる事例)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・山口市：mirai365・下関市：海峡メッセ、下関生涯学習プラザ・福岡市：旧大名小跡地活用・周南市：旧日下医院跡地
-----	---

216	<p>介護予防と生涯学習と健康づくりを主たる講座にもつシニアスクール（仮 市民大学）の構想 生涯学習のボランティア・産業・観光業界や医療・介護業界が協働して、高齢者の生きがいや健康作り及び介護予防となる事業を実施していく。</p> <p>（対象）一般高齢者、虚弱高齢者を主体とする。</p> <p>（趣旨）健康な市民はより健康に、少し支援が必要になった高齢者が介護予防を実践でき、参加しやすく、楽しく過ごせる場所を目指す。</p> <p>（運営）豊富な知識と経験を蓄えた市民ボランティアの主体的な参加と協働により運営がされること。各生涯学習サークルや専門職種、教育や医療や介護の専門団体との協働が必要。また、参加者の送迎で公共交通機関、講座の内容で飲食や旅館や旅行の事業所等産業部門の協力が必須。 ・参加高齢者の受益者負担と地域支援事業となる者の実施では介護保険や交付金などの財政支援で運営（一般介護予防事業や総合事業として開催）</p> <p>（内容）小中学校のように教科に別れ、各担当ボランティアが開催実施。講座は継続したものや随時開催のものなどスケジュール企画し、高齢者の健康レベルに応じた内容を用意すること。給食も容易し、1日在校できるようにする。</p> <p>例）「社会」であれば、松陰先生にふれる講座、（観光客も参加可能）「国語」俳句や習字、読み聞かせ等（子どもとの交流可能）「算数」経済から認知症予防の脳トレ等、「体育」は軽体操からウォーキング、風船バレー等、「理科」は、科学や理科系の実験やおもしろ雑学等、「保健」では、健康管理や生活全般の雑学等、その他図画、音楽等講座を単発や継続で開催。</p> <p>また、老人クラブや旅行会社が開催するものに参加できなくなった高齢者を対象とした一日旅行や宿泊旅行など体験学習も随時計画</p> <p>・「健康管理」の講座の中に、食生活や運動実践の体験型を用意し、高齢者が1日あるいは数日、宿泊して、自分にあった健康食を食べ、運動やシニアスクールで学び、体重や血糖等コントロールできる知識や技術を学ぶ。（ダイエットコースも企画できれば、萩のおいしい食事と大自然を味わいながら運動をし、健康づくりに役立て自宅に帰る。働き世代も利用可能）</p> <p>（効果） 高齢者が増加する中、一般の老人クラブ活動や趣味や運動サークルに参加できなくなった高齢者が行き場がない状態で、引きこもり、健康を悪化され、介護サービスの利用を始めるという流れがあります。その方たちの居場所になり、社会参加でき、活動の場ともなり、健康づくりや介護予防、いきがいに貢献できるものと考えます。</p>
217	<p>貴重な文化財は一度壊すと元には戻れないので、可能な限り整備して後世に残したほうがいいのではと思います。また、それが観光客誘致につなげていければ一番いいと思います。</p>
218	<p>市民交流の場として活用する。</p>
219	<p>歴史ある建物として残し、観光客の増加をはかる。</p>
220	<p>子どもたちのために楽しめる場所として使ってください。</p>

221	<p>個人的には3号棟、4号棟を残す方向で進めてほしい。今年度、萩市の観光は7月の災害を除いても非常に落ち込んでいます。市長は観光より地場産業とっていますが、萩市の地場産業の基は観光により消費、地場産業の発展となると考えます。市報の時もそうですが、もっと反対派の意見を聴き、自分ファーストから本当の意味での市民ファーストにしてください。</p> <p>観光客や市民がリピーターとして訪れる施設づくりとして「食」があります。博多の屋台にしても1店舗では集客につながりません。現在の飲食店はショップを広げて別棟に移動して、萩の美味しいものがそこに行けば食べられる。そういったお店の集合体を創ってみればと考えます。</p>
222	<p>観光資源として利用すべき</p>
223	<p>先日、はぎ時事新聞で明倫学舎の3号棟、4号棟の今後について拝見しまして筆をとった次第です。現在、建っている明倫小学校が建った時期に5年生、6年生として在籍していたものです。あの当時、本館第一棟は中央玄関を入ると2階に貴賓室があって、皇室の宮様も来られたことを記憶しております。私たち6年女子が掃除に行っていました。最近、私方にくる大工さんが申すにはあの第1棟本館は材質の良い材木が使用されていると申しておりました。ところで、材質が異なる3棟、4棟はそのまま置くより崩してそこを芝生の広場にして子供の遊び場や草花、池や噴水などを造り「憩いの場」にしては如何でしょう。先にできている中央広場（元野球場）はおまつり広場に使用されています。建物を建てるということは維持費がかかります。自分の家を持つと実感ができます。以上、思いつくまま述べましたが参考にしていただくと幸いです。</p>
224	<p>解体して跡地を活用することに賛成します。活用する方法はあとでゆっくりと協議してください。3号棟、4号棟をリフォームして活用する方法は長期間の維持を含めて莫大なお金がかかると聞いております。出資に見合う経済効果はどう考えてもほとんど見込めないと思います。今、萩市は猛烈な勢いで高齢化、過疎化が進んでいます。一方、税収はこれから高齢と人口減などでじり貧になることは目に見えています。大切な税金はほかにも合併による広域インフラなどいくらあっても足りない位です。建ててからやっぱり駄目じゃからやめたというわけにはいきません。どうか慎重に熟慮の程、宜しく願いいたします。</p>
225	<p>①取り壊す（取り壊す前にサバイバルゲーム（もしくはお化け屋敷）などのフィールドとして期間限定で運営）</p> <p>②1号棟2号棟含めて取り壊し、企業を誘致するかそこにイージスアショアを配備する。</p>

226	<p>●基本的な考え方</p> <p>①萩市の観光事業は、ジオパーク構想を土台に世界遺産・史跡等を総合的に位置付け展開し、明倫学舎をその中核として位置付ける。（ブラタモリはその考え方に沿って構成されていた。）</p> <p>②旧明倫小学校3号棟、4号棟は、今後も維持費がかかるので、市の財政状況を考え解体する。</p> <p>●解体後の跡地の利用の具体策</p> <p>①解体後の空間は公園化し、観光客や市民がジオパーク構想・世界遺産・史跡等に関するものやイベントを体験することができ、子どもから大人まで楽しめる空間とする。（特に大変貴重な小川コレクションを生かすことには留意する。）</p> <p>②施設の整備やイベントの展開にあたっては、企業やクラウドファンディング等の民間の力を活用する。海外からの出資者も募る（インバウンド対策）とともに、極力財政負担の軽減を図る。</p> <p>※孔子廟の設置は、●基本的な考え方①に沿うと明倫館の核となる施設なので行う。</p>
227	校舎を保存修理して残したほうが良い。4棟残すことで文化財価値がある。
228	歴史のある建物は萩市の財産として保存していくべきである。
229	<p>1. あり方について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1号棟～4号棟まで全体が萩にとって重要な歴史的な文化財であります。 ・古いもの最新のものと両方を現実に目にしたとき、人は人類の英知のすばらしさを実感することができます。 <p>・イギリスでは「古い建物をむやみにつぶさない」という国民意識があると私は聞きました。萩が生んだ長州ファイブの人たちはイギリスに行ってそのことを実現してきたのではないのでしょうか。</p> <p>2. 活用方法について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育的にという立場にこだわらず、でも公共的に活用するべきです。
230	日本一の明倫小学校3棟、4棟は絶対に残して欲しい。私たちの勉強していた場所です。明倫小学校3棟、4棟があって始めて日本一の小学校ではないのでしょうか。ぜひ、残して欲しいと思います。
231	4棟が並んでいる方が景観面でも良いような気がします。4棟とも残して欲しいと思いますが、どのような活用法が良いのかは分かりません。
232	古き良き歴史のある校舎は残すべきと考える。補強作業を行い、形を崩すことなく保存していくべきである。活用方法はいろいろあると思うので、現存すべきと考える。すべてがそろって一つだと私は思う。
233	歴史ある建物を壊さないでほしい。
234	耐震等の問題がありますが、観光資源として中心的な建造物であり、現存を希望します。今の状態で十分に趣があります。

235	<p>結論：3号棟及び4号棟は絶対に撤去</p> <p>理由：保存改修費及び維持管理費が莫大な額となること。裕福でない萩市の財政の中で多額の予算をそのような一時的な建物（マヤカシ）に充てることは普通の考えをお持ちの人では考えられない。</p> <p>また、観光事業としては今の1号棟及び2号棟で十分と考える。</p> <p>その他意見：撤去後の跡地として、子供たちが安心して遊んで学べるような開放的な場所としての利用を希望します。</p>
236	<p>旧明倫小学校3号棟、4号棟は早急に解体すべきと思う。築80数年経過した大型木造建物を維持することは経済的に大きな損失であると思います。当面は解体した跡地は、駐車場として使い、将来的には市教育事務所を移転新築されて拡大な明倫館一帯を「萩市の教育ゾーン」として活かされることが良いのではないかと考えています。</p>
237	<p>旧明倫小学校3号館、4号館を解体して跡地に新市民館を建設することを提案します。</p> <p>数年したら市民館・市役所本庁を建て替えなくてはなりません。</p> <p>数年かけて「旧明倫小学校3号館、4号館を解体」→「跡地に新市民館を建設」→「現市民館を解体」→「跡地に新市役所本庁舎を建設」→「現市役所本庁舎を解体」→「跡地を駐車場整備」と公共施設を整備していけば市民に必要な施設を無駄なく整備できると考えます。</p>
238	<p>世界遺産を観光目的にしたこと自体にそもそも反対である。はじめは反射炉、造船所、跡地等の近代産業遺産としての申請であったはずであるが、いつの間にか松下村塾、明倫館が付け加えられて拡大してしまった。遺産指定後には多少観光客が増加した感じはするが、観光資源としての規模から、さらなる観光客の増加は期待できないと考える。よって、現在の1、2号棟で充分であると考え。3、4号棟の整備は費用対効果、維持費を考慮しても意味は無いと思う。文化財指定を解除して跡地活用をした方が良く考える。</p> <p>また、孔子廟の移転であるが、現在の場所に移転した経緯についても不明であるが、孔子廟なるものは国内に多数存在し、それほど貴重なものではないと思う。多大な費用をかけて移転する必要はないと考える。</p>

239	<p>① 教育委員会の移転・保健センター移転</p> <p>② 観光政策部（観光課・文化財保護課）の移転</p> <p>③ 観光協会移転</p> <p>④ 会議室等として企業・団体・個人等に有料で貸し出し</p> <p>⑤ 新規企業に賃貸。</p> <p>⑥ お土産博物館的なものを作る。明倫学舎のお土産ショップに行ったが、種類が少なく、いいものもなかったの で、本格的なお土産ショップにする。（萩全域のお土産を揃えたり、萩のお土産の企画するような企業を誘致し て事務所も提供して、研究してもらう。新しい萩のお土産製作をしてもらう。）</p> <p>⑦ 子ども（特に乳幼児）が遊べる場及び親の休憩スペース（カフェ的なもの）や授乳室おむつ交換室等をつく る。（下関ふくふくこども館的なもの）</p> <p>⑧ 更地（芝生）にして、フットサル場にする。（サッカー場には小さい？）</p> <p>⑨ 宿泊施設（ゲストハウス的な）（安価な料金設定で）。経営は民間で。</p> <p>⑩ NPOや市民団体その他の団体の活動施設（1部屋を年間契約等する）及び市民活動センター結を移転。（今の 結は会議室等として貸出をし、田町商店街に管理してもらう。）</p> <p>⑪ 更地にして太陽光発電システム設置し、明倫学舎の電気代にあてる</p> <p>⑫ コンビニ・スタバ等に出店してもらう。</p> <p>⑬ 観光客の荷物預かり所</p> <p>⑭ サンライフ萩の移転。現在のサンライフはサッカー場として利用できるよう施設（プール含）解体・整備。 （効果）</p> <p>老朽化しているので更地にして、駐車場・売却・賃貸等することで、維持管理費（修繕費）削減。</p> <p>②③観光部門と明倫学舎が連携して、萩市の観光拠点として活動できる。</p> <p>④⑤有償で貸し出しをすることで、ある程度の収入が見込まれる。</p> <p>⑤企業誘致として企業の進出があれば、税収等見込まれる。</p> <p>⑥観光客の満足度がアップできれば、リピーターも増えるので、収入が見込まれる。</p> <p>⑦乳幼児が遊べる場が増えれば少子化対策にも少しは役立つと思われる。</p> <p>⑧サッカー場は無理だが、フットサル人口も多いと思われるので、小学～高校生が気軽に使用できれば、高校生 の人口流出も少しは減らせるかも。</p> <p>⑨就寝と朝の軽めの朝食くらいでの宿泊でいい人のための宿泊施設にすれば、若年層の観光客も増えるのでは。 萩の旅館等は高いイメージだし、夜の萩のお店を堪能してもらいたいのので、寝てシャワーを浴びるくらいの施設 でいいと思う。若者向けの宿泊施設。</p> <p>⑩有償で年間契約等で活動拠点として各種団体に貸し出しをすることである程度の収入が見込まれる。（使用目 的はフリーになるので、団体等は使いやすくなるのでは）</p> <p>⑪明倫学舎の維持管理経費の削減</p> <p>⑫あれば利便がいいし、貸付収入が見込める。</p> <p>⑬バスで来られた方等が観光中に楽に散策できるよう、有料で荷物を一時預かれば、観光客も楽に楽しめるし、 イメージアップになるかも。</p> <p>⑭サンライフ萩を移転し、サッカー場を広く使いやすくすれば、中高のサッカー部を新設して活動拠点にでき、 若者流出が少しでも抑えられる？サンライフ萩の代替えとしての会議室等を旧明倫小にする。</p>
240	<p>簡易宿泊所として利用する。一般的なホテル、旅館と差別化を図り、安易に利用できるため、宿 泊客の確保ができる。（例：旧須賀川小学校）</p>

241	<p>旧明倫小学校校舎は日本最大級の貴重な木造建築であるが、この建物を残すことが目的・理由で、必要性のない公共的施設として建物を再利用し、将来にわたり維持し続けることは、健全財政に必ず支障をきたします。</p> <p>3・4号棟利活用にあたっては、民間が有する事業ノウハウ・企画力、民間活力の利用を前提とした事業の実現を目指すべきと考えます。</p> <p>校舎活用の事業主体となる民間事業者の選定は公募型プロポーザル方式とします。施設提案の条件は「萩市基本ビジョン」を支える3構想（ひとつづくり、産業振興、萩まちじゅう博物館）に沿った実現性のあるもので、自由な提案を求めます（校舎活用にあたっては1棟単位での利用を可能とする）。</p> <p>応募なし等により校舎利活用ができない場合は、3・4号棟を解体し、跡地の発掘調査により、遺構が発見された場合は整備・保存を行い、新たな観光資源として活用する。</p> <p>遺構が出なかった場合は、藩校跡として歴史を感じることができ、周囲の文化財と調和する公園（庭園）として整備（植樹・噴水・ベンチ等）し、市民・観光客にとって居心地の良い空間を提供する。校舎耐震化工事、改修工事、維持管理費→事業者負担</p> <p>※民間事業者が参入しやすいよう充実した市の支援等が必要 （支援案）建設費の一部補助、施設整備の借入金利子補給、校舎の無償貸与等</p>
242	<p>伝統ある建物を壊さずに有効活用して頂きたい</p>
243	<p>校舎を残し萩の観光名所として、活用して欲しい。</p>
244	<p>改修・整備・建物の移設等が必要になってくると思いますが、できるだけ保存、活用できないかと思えます。活用案としては以下のようなものを考えました。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・美術館 ・企業（銀行など）のテナント ・旅館、宿 ・役所や図書館など公共施設 ・農産物や加工品、お土産を販売する店舗、レストラン、宿泊施設（星を見るツアーなど） ・映画上映するところや体験スペースなどの複合施設、グリーンツーリズム施設
245	<p>旧明倫小学校は4棟が全てそろって文化遺産としての価値が高まるのではないかと思います。現状の放棄された荒れ放題の現実を見ると解体して跡地を活用するほうが悪いとは思いますが、一度壊してしまったら二度と元には戻りません。</p> <p>現在の建物をどうやってうまく活用するかということを再度、市民全体で考えてみてみてもいいのではないのでしょうか。</p>
246	<p>解体してしまうといずれ必ず後悔すると思う。残すのは大変かもしれないが、観光資源としてあった方がいいと思う。市内の中心のような感じなので、なくなるのは寂しい。</p> <p>残す場合 観光だけでなくいろいろな世代が活用できるワークショップや萩焼・絵画などの個展、明倫小学校卒業生のクラス会など萩市民が楽しくなるコミュニティの場となれば良いと思う。</p>

247	<p>文化財指定されているものを崩して更地にしてしまうというのはまちじゅう博物館構想の面からみて残念なことであると思います。</p> <p>可能な限り、現状の外観を変えずに耐震改修をして保護されることを期待します。</p> <p>2号棟のような展示施設としては構造上の限界（湿気、外気の侵入）があるかと思うので、1号棟の市役所利用部分や結のような市民活動又は市外から誘致する企業のオフィスとして活用されると良いかと思います。2階建ての広い建造物はいざというときの避難場所としても心強いものです。また、文化財は一度失えば二度と戻らないものですので、保存、保護の方針が良いと思います。</p>
248	<p>復元教室だけでなく、SNS映えするオシャレなところやカフェをつくったり、子供が遊べる空間を作り、若者の観光客を増やす。</p>
249	<p>○周南市にオープンしている蔦屋図書館（のようなもの）の招致。中は2階吹き抜けの開放的な空間でスターバックスコーヒーなどがある。市民がおでかけしてゆったりと時間をすごせるような施設。</p> <p>○もう1棟は飲食店や商業店舗、キッズスペース（チームラボの招致など）、中型のホールなど市民や観光客が家族で楽しめるような施設。中型のホールではステージショーやイベントなどを開催。</p>
250	<p>解体費用がかかること、跡地利用するとして施設の選定、建設費用を考えた場合、現在の校舎を活かしつつリノベーションしたほうが良いのではと思います。</p> <p>廃校利用としては宿泊施設にする。道の駅にする。地域活性化施設にするなど様々な成功例があるようですが、明倫学舎に行ったときにレストランやカフェが少なく、そしてお土産を買うスペースも狭く感じたのでその部分を強化すればここで1日楽しめる施設になるのではと思います。簡易的な宿泊設備を整えて修学旅行生等に小中学生の体験宿泊施設としての利用もできれば素敵だなと思います。</p>
251	<p>貴重な文化財を観光資源として利用すべきです。</p>
252	<p>最近の観光事業の低迷さを思えば観光資源として利用すべきでは！市民のために半分は活用方法を考えてほしい。市の収入につなげる施設をつくることも大事！</p>
253	<p>取り壊すことは簡単ですが、本件は日本の大切な文化遺産であり、観光云々の問題ではなく、後世に引き継ぐべきものだと思います。</p>
254	<p>旧明倫小学校3号棟、4号棟は残すべきです。</p>
255	<p>絶対に残すべき。</p>
256	<p>絶対に残すべき！</p>
257	<p>観光資源として利用すべき</p>
258	<p>旧明倫小学校3、4号館は残すべきだと思います。このまま放置しておくと修繕ができない状態になってしまいます。このような歴史的にも重要な建物は後世に残すべきであります。</p>
259	<p>解体を希望します。現在の1号棟、2号棟は恐ろしく巨額の資金を投入したにも関わらず、利用状況から見れば一目瞭然！！逆になぜこのような建物が建てられたのか（小学校ではなくて）不思議なことですね。この状況で更に3号棟、4号棟を建築するとは一部の市議会議員たちの（前市長も含め）賛成する議員は全て止めて頂きたい思いです。</p>

260	<p>老朽化している現建物はこのままでは使用はむづかしいと思い、更地にした後の使用案について提言します。近年、予想不可能な災害（天災）が多発しています。三角州上に存在する萩市は水害が発生した時のことを考えると一面の水に覆われるとされます。市民はどこに避難するのが可能でしょうか。現在の明倫小学校の跡地に災害避難場所として建物を作ることを提案します。災害避難センターとでも言いましょうか。</p> <p>災害時に起こるあらゆる考えられる限りの準備をその場所です。現在、建設中の福祉会館に災害時の指令部は設置されるということですが、市民の避難場所、準備すべき物資も含めて1つの建物で行えると良いと思います。根本的な避難場所として検討し、市民全員で考える場所として必要かと思えます。</p>
261	<p>①第1希望：解体する。理由：私は素人であり、データの詳細も把握できかねるが、これら建築物の莫大な維持費（設備メンテナンス・広告費・人件費等含む）に対し、萩市に寄与できるものが対等もしくは半分も満たす事ができるとは思わない。</p> <p>まず、維持した上で何に使われるのか、明確なヴィジョンはあるのだろうか。市議員の方で、「貸会議室にしたら良い」等の意見を出されている方がいらっしゃるが、賃料単価（h）及び年間使用時間等を少しでも考えると、どのように考えたらそういった意見を出されるのか大変興味がある。「したら良い」で終わらせる事は誰でも可能である。必要なのは「この企業とこの企業が年間〇〇日、〇年間に渡り使用してくれる事を約束してくれています」という書面による確約まで終えられて、初めて「明確なヴィジョン」と受け取れるものだと思はる。</p> <p>②第2希望：解体の判断を確定するまでの時間・猶予があるならば、現状維持とする。</p> <p>理由：現存の1・2号館の集客数・ランニングコストをはじめとした、各種データの蓄積・推移が不十分と考える為である。2017年3月4日に開館し、まだ1年半も経っていない状況である。明らかにデータ不足と考えられる。また、「開館3か月に10万人を超える集客を達成した」という事だが、世界遺産の熱も徐々に冷め初め、現在の集客推移は一体どうなのか。カレンダー上での繁忙期・閑散期は考慮する事を前提だが、開館より少なくとも半年は除外した上で、1、2年の集客数が右肩下がりならば今後の展望は明るくない。</p>
262	<p>校舎をのこし活用する場合</p> <ul style="list-style-type: none"> ・毎月定期的にフリーマーケットやハンドメイド作品の販売、ワークショップの開催 ・若者が好みそうなインスタ映えスポットを作る ・お年寄りがあつまりやすいイベントを開催（健康体操など）
263	<p>歴史ある萩の町の中でも名高い景観のひとつであるため遺産としても存続させることを願います。</p>
264	<p>日本でも貴重な藩校の小学校が今もなお4棟現存している。なんとすごい日本一の建物ではないか！これを解体するなんて萩の財産を失うことになります。絶対に反対です！日本一の明倫学舎は萩の素晴らしい財産です。永久保存を宜しく願います。</p>
265	<p>歴史ある建物であり、残して欲しいと思う。</p>
266	<p>歴史ある建物は壊さないでください。</p>

267	<p>萩市は、お土産物を売っている店が点在しているため、観光客にとっては買い物がしにくい現状があります。また食事をするところも同様で萩往還道の駅も休日にはクルマを止める場所もないくらいに混雑しています。せっかく1, 2号館を明倫学舎として整備し、観光の拠点となっているため3, 4号棟を取り壊し、萩に来た観光客が必ず立ち寄るような大規模のお土産センターや大型のレストラン施設（規模の小さい店の集合体でもよい）をつくってはどうか。明倫学舎内にも土産物売り場や食事のできる施設がありますが、規模が小さいと思います。現在の「萩一まと」との兼ね合いや、さらなる駐車場の整備、バスの乗り入れなど課題はあると思いますが、観光客がより観光しやすく、また買い物がしやすい環境を作っていくことが、今後の「観光地・萩」の将来を考える上で大切だと思います。（萩が津和野・山口⇄長門間の観光の通過点でなく、観光客がお金を落とすような施設の建設や街作りをめざす）</p> <p>明倫学舎の駐車場から、市内観光地巡回の専用循環バスを出すこともいかがでしょうか？</p>
268	<p>既に1号棟、2号棟が新しく明倫学舎として生まれ変わり、県内外から見学者が多数来訪され、維新の町萩について思い深くされたことでしょうか。ましてや4棟が当初のまま現存しているということは全国でも貴重な財産です。</p> <p>しかし、現在の旧明倫小学校跡地の今後の活用法としていくという選択肢は将来的に考えて良策とは思えません。現存の1、2号棟で充分です。「理由は経済面、地の利です。」多額の予算を投じて全部を残したとして果たしてそれが観光資源につながるでしょうか。県、国からの補助が得られたとしても子孫の負担を残すことにはならないでしょうか。また、一部の人のノスタルジアのためとしたらもったいないことです。そして、当地は萩の中心に位置し、一等地です。3、4号棟は撤去して残る広い土地を緑を主体とした自然公園として整備し、木陰をつくり、ベンチ等も備えて、こどもからお年寄りまで集い憩える広場として末永く管理してくださるよう望みます。萩市には年代を通して、このような憩いの場がありません。</p> <p>旧明倫小跡地にて1号棟、2号棟を眺めたらおしゃべりをし、ゆったりした時間を過ごすことができれば、人間志の交流もはずむことでしょう。ただ、公園にしたところだと経済に結びつくとは限りませんが、長い目で見て、萩市のソフト面の充実につながりもっともっと故郷が好きになり、人が増え、住みたい町への導入口にもなると思います。私個人は高齢になりましたが、子々孫々明倫学舎公園としてこのような光景に胸をふくらませております。</p>
269	<p>3、4号解体して土地を活用したほうが良いと思います。市民館を新しくしたらいいと思います。コンサートもできるし、人の流れができるのではないのでしょうか。</p>
270	<p>今、借金をかかえているのに、さらに借金を増やすなんて信じられません。反対です。</p>
271	<p>即刻、解体すべき！！これ以上、無駄なことに市のお金を使ってほしくない。</p>

272	私は解体することを願います。ただでさえ今の明倫学舎の維持費でも相当な額になると聞いています。3・4号棟を残すことで萩市にとってどれだけのメリットがあるのでしょうか。また、借金が増えるだけのような気がしてなりません。もし、萩市にとってプラスの経済効果があるというのであれば具体的な数字を我々に示してください。それを知る権利が私たちにあります。確実にもうかるという保証もないのに賛成できるはずはありません。一部の人間の自己満足だけで残すというのであれば断固反対です。私たちは決して安くはない市民税を払っています。それをくだらない事業に使われるのは許せません。そんなことばかりしているから萩からどんどん人がいなくなるんですよ。
273	修理費用等、維持費がかかるので解体した方がいいと思う。 残しても観光客増加につながらないだろうし、その分福祉や子供たちのためにその費用を使ってほしい。
274	老朽化による修理費用が年々増加するよりは解体し、有効活用した方がいいと思います。明倫学舎は客の年齢層が高く感じるので、子供が楽しめる施設ができたらいいと思います。
275	解体して商業施設を入れればよい。
276	校舎を解体し、跡地として活用した方が良いと思う。 そのまま残し活用しても、観光客増加につながるとは思わないし、維持費等もかかるので。
277	今回、現存されても数年後には老朽化問題が発生すると思われるので、解体して、萩市民のための施設を作ってもらいたいです。 子供たちからお年寄りが利用できる、将来を考えた必ず集客できる大型のイベント会場のような施設。

278	校舎を保存して観光施設やイベント、市民が利用できるよう開放するなどして活用してほしい。
279	<p>私は現存する校舎を修復して残し、今まで以上の萩市の観光拠点にするべきだと考えています。現在の1号棟、2号棟に関しては素晴らしい復元活用されていると思います。この活用再現は全国でも類を見ないと思われます。これにならって3号棟、4号棟さらに孔子廟等を復元整備することで初めて城下町萩と言えるのではないのでしょうか。これまで萩市は浜崎地区の町家の復元や各地域の復元に投資した結果、国の伝建地区にも指定されてきたのだと思います。</p> <p>萩市が現在まで観光で集客できたのは明治維新胎動の町、吉田松陰先生を祀っている松陰神社と松下村塾があったからだと思います。それに並び世界でも最少と思われる火山笠山も価値ある存在だったと思います。笠山については、現在、日本ジオパークの認定をされるように市で努力されていることと思います。ジオパーク認定されてからが問題で、いかに観光客を呼べるように整備するかが重要だと思います。</p> <p>萩市の経済を少しでも良くする方策としては、いかに市外からの収入を増やすかを考えると、国や県からの補助金が一番ですが、民間事業所としては観光客の集客、市内企業の市外での営業取引の拡大、市外県外に売れるものを考え創り出すことだと思います。</p> <p>本題の3号棟、4号棟ですが、展示資料館と研修室に切り替えて、全国の企業の社員教育研修の場にされてはと思います。4号棟に関しては社員教育の宿泊棟にしてはと思います。孔子廟に関しては研修道場にしては思います。</p> <p>つい最近の話ですが、全国藩校サミットを萩市で行いたい、という話も立ち上がっているようです。</p> <p>以上のことから3号棟、4号棟、孔子廟は全国で注目されている萩だからこそ、是非、旧藩校明倫館の完全復元をお願いしたいを思います。</p>
280	<p>歴史的文化財がたくさん残っているのに手つかずで放置されるのはもったいないです。財政面もあるので、難しいとは思いますが、景観などの整備をされると良いと思います。本市からするとうらやましい限りです。萩市の発展を祈念しております。</p>
281	解体し活用する。その後、イベントや講演会ができる施設の建設。
282	広場にして市民の憩いの場にする。
283	まず解体し、維持費の削減 跡地は憩いの場に利用
284	<p>文化財指定を解除して解体し、芝の広場とする</p> <p>・昭和10年築で外材をつかったものに文化財的価値なし。2棟で充分である。</p>

285	<p>本件結論を前に、萩市の現状を認識しておく必要があります。</p> <p>現状が判れば、何に重点を置くべきか答えが出てきます。萩市には前野村市長による旧萩市内の箱物行政のため管理費用の増加等弊害が発生しております。</p> <p>また、合併後に旧萩市内中心主義で行政を行ったため、周辺部の総合事務所の職員が大幅に削減され、災害等の緊急時の対応が懸念されます。</p> <p>旧萩市内の人口減少、空き家増加等、また、周辺部地域の過疎化がたいへん進んでおります。萩市周辺部の過疎化を、合併しなかった阿武町と比較すると、萩市周辺部の過疎化は相当に重症であり、早急な対応が必要であります。「萩市周辺部の人口減少率はこの5年間、軒並み20%の減少です。むつみ地域は25%の減少率となっておりますが、合併しなかった阿武町の5年間の減少率は6%にとどまっております。」</p> <p>萩市は合併後、周辺地域に対する活性化対策等「無策」のツケが大きく反映している状況です。萩市は周辺部に投入すべき資金を旧萩市内に集中投資したが、その効果は少なく、萩市全体として今後ますます人口の減少、また、地域内産業を活性化しない限り、若者の都市部への転出が進み、さらに市勢が落ち込むものと予想されます。したがって、萩市の財政状況も更に悪化することになります。現在の萩市は市の税収だけでは、萩市職員の人件費を賄うことができない異常な状況ではありますが、これがさらに深刻化するものと考えられます。</p> <p>このような萩市の状況を考えますと、本件の旧明倫小学校2棟のあり方は、下記のとおりにせざるを得ないと考えます。</p> <p>(案1) 解体案</p> <p>2棟とも早急に解体すべきである。解体し、何もしなければ以後の維持管理費は少額と思えます。税金を投入して新規事業をする必要は一切ありません。新規事業を開始し、長期間にわたり黒字運営ということは、まず、考えられません。</p>
-----	--

286	<p>「わくわく交流館」(仮題)</p> <p>子供やパパママ、おじいちゃん、おばあちゃん皆と一緒に学び合える場であり志を立ててもって万事の源となす という松陰先生の教えを世代問わず語り合える場とする。何かしてあげたい人が集い、何かを求めている人が癒される。</p> <p>県外からも広く人々が訪れる場所にするため、ワクワクさせるプロが意見交換!</p> <p>○できる人→できない人に教える。(包丁とぎ、火の使い方、ひもの結び方、芸術・詩、料理、音楽、勉強など)</p> <p>○直せる人→壊れたものや人を直す。(おもちゃ、心メンタル、自然)</p> <p>○提供できる人→迷った人、困った人を助ける(子供食堂、寺子屋、年齢超えた遊び場)</p> <p>○萩焼まつりの大幅改革!!(町全体で取り組み国内外から多くの観光客を終結する。)</p>
-----	--

- ①手軽な値段で利用できる、地産地消の食材を使った子供、大人の地域が集まる「子ども食堂」…核家族が増えていて、私自身、母が体調を崩していた小学校時代、食事面が一番大変でした。地域の食材を使うことで、雇用や農業の推進も見込まれますし、子供たちも地元の食材に関心が向けられます。
- ②昔なつかしい学校の給食が味わえる食堂…給食室ありますか？いつになっても給食は懐かしいものです。また、日本独自のものと知り、観光客の外国の方にも日本の文化を感じて頂けるのではないのでしょうか？できればアルミのお皿？懐かしいです。さらに、給食当番で着ていたエプロン？で店員さんが配膳してくださると雰囲気が出て面白いですね！
- ③地域の方が気軽に利用できるフリースペースでの異年齢交流。…子ども食堂もそうですが、地域の子供たちを地域の方で見守るしくみがあると保護者も安心ですし、何よりおじいちゃん、おばあちゃん世代の方も自分の特技を活かして関わるなど、存在を必要とされることがうれしくて、健康寿命も向上されるのではないかと思います。一人でいたいと思うこともありますが、やっぱり誰かとつながっていたいと思う気持ちはみなさん持たれていると思います。
- ④学童保育…萩市は共働きの方が多く、幼稚園も認定子ども園になったとお聞きしました。実は私もカギっ子で、萩市の学童保育の「一期生」でもあります。萩市の中心に位置する旧明倫小で学童保育が行われるとお迎えもしやすいような気がします。私自身、夏休みも毎日、あの校舎に通ったのはいい思い出です。
- ⑤研修施設として活用…昔から読み書き、そろばんと言いますが、松陰先生が学びを教えた明倫館で習字教室やそろばん、生け花、萩市の魚、料理教室などを学べる空間があってもいいのでは？と思います。また、プロジェクターなどの設備が整った空間があれば様々な企業の研修場所としても必要とされる場所になると思います。
- ⑥宿泊施設…リフォームが必要ですが、畳の部屋、二段ベッドの部屋、洋室、または外国の方にも人気なカプセルホテルがありますと観光客の方が萩市に泊まる→地域で食事、観光をする。→萩にお金をつかってくれる→萩市の活性化につながると思うのです。萩市の中心ということもありカプセルホテルがあればおひとり様の観光客も気軽に利用ができますね。
- 学校に泊まれるなんてワクワクです！外国の方にも、様々な世代の方にも利用できると考えます。また、研修施設との複合施設として活用されれば、企業の研修旅行としても利用しやすく、松陰先生の志の元、学べる場所になるかもしれません。
- ⑦萩市観光の中心となる居場所に…プラタモリを見て、初めて知ることがたくさんありました。萩明倫に行けば、あのような案内人の方がいる。萩の歴史が一度に分かる案内所のような所になったらいいなと思います。インスタが流行っていますが、萩市にはとても素敵な風景がたくさんあります。SNSにアップするもよし！フォトフレームやインスタ映えするようなアイテムがあるといいなと思います。また、萩市内で撮ってきた写真をポストカードに印刷できたり、iPADを利用し写真の上にタッチパネルで文字を書けるシステムを導入すると旅行先から写真と共にお手紙やポストカードが届く素敵なプレゼントになるのではないのでしょうか？また、小学校だったということで、6年後の自分にお手紙を書くコーナーがあっても面白そうです。
- ⑧他ではないようなイベント盛りだくさんを定期的に！…ぜひ、長い廊下を利用した「雑巾がけリレー」や「だるまさんがころんだ」や昔は走ってはいけなかったけれど「廊下走り競争」などができたら楽しいだろうなあとと思います。忍者ごっこ、段ボールハウス、水鉄砲大会、たくさんある教室でのかくれんぼなどの面白いイベントが定期的にあることでワイワイ人が集まる場所になると思います。★また、世界遺産の場所で様々なギネス記録に挑戦！などがあっても面白いと思います。
- 考えが止まらず失礼しました。大きなプロジェクトですが、地域の方の雇用を生み出せたり、農業の発展、さらには幅広い世代の方が必要とする場所になればいいな。萩市民のつながりを広め、子供たちを見守る交流施設、魅力ある観光地の観光誘客できる場所になりますように。

288	<p>私は明倫小学校の卒業生です。卒業して数十年過ぎ、明倫学舎として残して頂きましたが、あまりにも変わりすぎた復元教室等の姿に残念な思いをしております。維持費も多くかかっているようですし、気軽にいける場所になっていません。そこで、3・4号棟は耐震工事等を行い、古い木のぬくもりをそのまま残し、宮崎県庁のように行政施設として見学もでき、会議もでき、市民が行きやすい利用しやすい建物として残して欲しいと思います。現在、各部がいろんなところへ分散していますが、それも解消されるのではないのでしょうか。市民ファーストの拠点になるのであれば税金投入文句なしです。</p>
289	<p>昭和初期に建築されたこれほどの大きさの木造の学校は萩市や日本にとって貴重な文化財で、近代遺産として後世に残すべきと思います。萩市においては明治から昭和にかけて近代遺産がないように思われますので、津和野のような庁舎として活用されてはいかがでしょうか？いずれ市役所本庁の建て替えもくると思いますが、庁舎も小さく建て替えができて、コストも抑えられると思います。</p>
290	<p>・宿泊施設、公園（児童館の拡大）、子供が遊べる室内施設、野菜・雑貨等の小売業のテナント店舗、屋内プール（サンライフの市民プールの代替施設）、アート・芸術にふれる施設 全てにおいて耐震工事をお願いします。後世に伝える子供たちのためにぜひ、残して頂きたいです。</p>
291	<p>こじやれたホテルにして稼ぐ。</p>

本件結論を前に、萩市の現状を認識しておく必要があります。

現状が判れば、何に重点を置くべきか答えが出てきます。萩市には前野村市長による旧萩市内の箱物行政のため管理費用の増加等弊害が発生しております。

また、合併後に旧萩市内中心主義で行政を行ったため、周辺部の総合事務所の職員が大幅に削減され、災害等の緊急時の対応が懸念されます。

旧萩市内の人口減少、空き家増加等、また、周辺部地域の過疎化がたいへん進んでおります。萩市周辺部の過疎化を、合併しなかった阿武町と比較すると、萩市周辺部の過疎化は相当に重症であり、早急な対応が必要であります。「萩市周辺部の人口減少率はこの5年間、軒並み20%の減少です。むつみ地域は25%の減少率となっておりますが、合併しなかった阿武町の5年間の減少率は6%にとどまっております。」

萩市は合併後、周辺地域に対する活性化対策等「無策」のツケが大きく反映している状況です。萩市は周辺部に投入すべき資金を旧萩市内に集中投資したが、その効果は少なく、萩市全体として今後ますます人口の減少、また、地域内産業を活性化しない限り、若者の都市部への転出が進み、さらに市勢が落ち込むものと予想されます。したがって、萩市の財政状況も更に悪化することになります。現在の萩市は市の税収だけでは、萩市職員の人件費を賄うことができない異常な状況であります、これがさらに深刻化するものと考えられます。

このような萩市の状況を考えますと、本件の旧明倫小学校2棟のあり方は、下記のとおりとせざるを得ないと考えます。

(案1) 解体案

(案2) 旧明倫小学校2棟につき関係地域の人たちが、民間で資金を全て準備し、具体的な事業運営を提案し、整備・運営を行うのであれば、市としても承認すべきと思います。その際、事業の起業者より、5年以上の将来を見据えた事業計画書・収支予算書等の提出が条件となります。以上の条件を満たせば、土地使用料を免除しても良いのではないのでしょうか。

私は以前に旧佐々並小学校跡地、旧明木中学校の跡地の利用について、地域の関係者から相談を受けたことがあります、その時の萩市の方針は、次のように聞いております。

①関係する地域で、具体的な事業を提案し、資金も自分で準備し、運営するものであれば事業承認をし、幾らかの補助は可能である旨。結果的に萩市が承認するほどの提案が無く、現在も空地のままです。学校校舎は解体しておりますので赤字は発生しておりません。

②今回の小川地区の旧小川村役場も上記①と同様な承認条件であり、なぜ旧明倫小学校2棟だけ、市民全員にその対応を呼びかけるのか疑問に感じます。周辺地域との差別化・公平性に問題ありと受け止めております。

③2017度の萩市は執行部と議会が不毛な争いをしていましたが、今回の市の呼びかけで(案2)と同様の条件で議会の推進派の方々から、具体的な事業提案があるのでないかと、期待しております。ある推進派の市議会議員から「1億円や2億円は負担にならない」との発言もありましたようですが、推進派の議員の方々を中心に、全て民間で資金を準備し、事業運営を行うという具体的な起業案件が提出されれば、昨年の推進派の方々の情熱・発言は本物であったこととなります。どうぞ大きく羽ばたいてください。

(案3) 萩市が中心となって旧明倫小学校2棟の事業運営を行うことは絶対してはなりません。萩市にとって現在、急がれるのは、周辺部の活性化のはずです。人、物、金を重点的に投入すべき第一順位は、周辺部活性化事業と考えます。

長門市は国の林業成長産業化地域創生モデル事業で、全国16カ所に選定され、森林の資源・利益循環システムの構築の取り組みを始めています。

萩の一般的な会社の事業運営能力は、旧萩市民球場の活用状況を見れば、一目瞭然であります。市役所の力量が水準にほど遠いという事実を肝に命ずべきです。また、災害復旧を除き、新規事業開始に際し、国・県の補助金を使ってはなりません。市といえども(案2)と同様甘えることなく、市単独資金計画であるべきです。今回、萩博物館と明倫学舎の毎年の運営実績・収支実績の公表をお願いします。私たち一般市民は事業運営がどの程度赤字か黒字が分かっておりません。宜しくをお願いします。萩市観光行政の内、この2舎の直接的な運営収支が判れば、今回の答えにもなると思います。

私は萩市のような「関係者の提案制度で新規事業を決定する方法」逆に言えば、自分たち役所では企画・立案等何もせず、出てきたものについてのみ判断する、、、このような責任逃れのやりかたでは一切前進はないと考えます。地域再生を役所と地域が一体となって取り組むという気迫・考えが、なぜ萩市にはないのか残念でなりません。

隠岐の島元海士町長の山内町長さんのようなおもいがあれば、旧明倫学舎・孔子廟問題で1年もの間市民不在の争いをするのがなかったと思う。

合併の際にも議員の在任特例を決議し、多額の人件費を税金で賄った甘い体質や考え方がのこっているようですね。このような状況の萩市に①明治維新発祥の地②吉田松陰先生云々と唱える価値があるだろうか。市の関係者は、一度私費で海士町に研修に行かれてみてはいかがでしょうか。

旧明倫小学校3号棟・4号棟のあり方は萩のあり方そのものだ！

旧明倫小学校3号棟・4号棟のあり方にとその利活用をどうするかという出口から議論するのではなく萩の経済・産業/ひとつづくり/まちづくりをどうするのかという入口から考え、そのためには萩のへそにある旧明倫小学校3号棟・4号棟がどうあるべきなのかという順序で考えよう！その入口のヒントは全て現地にある！

提案①「萩のまちに開き、萩のまちの一部に」

- ・正面からは萩観光の起点として市外に開く

観光総合インフォメーション（観光案内、宿や食事の案内、荷物預かり、自転車・電気自動車の貸し出し…）

- ・東側からは萩の中心市街地に開く

インキュベーション施設、サテライトオフィス、コワーキングスペース、物産展示販売所、工房、会議所、バス・タクシーセンター

- ・西側からは萩の学びの場として開く

放課後子ども教室、明倫小学校特別教室、市民活動スペース、MICE会議・研修スペース×図書館・児童館・小学校

提案②「関連施設を束ねて効率化」

- ・関係課の官民連携スペースとして

観光課×観光インフォメーション、教育委員会×サテライト教室

商工振興課×インキュベーション 総合事務所サテライトオフィス×関係課

- ・公共施設の統合・集約

A 第4庁舎から移動 教育委員会⇒旧明倫小3号棟・4号棟へ

農林振興課・農業委員会⇒第4庁舎へ=第5庁舎解体（売却費を整備に充てる）

B 市民活動スペース結⇒旧明倫小3号棟・4号棟へ

跡地=中心市街地活性化用途へ

C 旧新堀駐車場の有効利用=明倫センターと明倫小学校運動場の入替え

提案③ まちづくりはホップ・ステップ・ジャンプ

- ・施設整備（単目的）ではなくまちづくりとして

方針を定め、段階整備で/活用する中で次のつながりをつくる

例) 代官山ヒルサイドテラス、オガール紫波

- ・運営団体=全ての関係者

全ての関係者が継続的に責任と実行力を持つ仕組みを

⇒整備後の運営も協議会で

⇒次の段階の整備も協議会で

⇒次の段階の運営も協議会で

294	<p>萩市に無い「こども食堂」プラス母親の集いの場プラスαの場を明倫学舎に作り、市民の憩いの場として利用する。</p> <p>また、市民の交流の場として談話スペースを作り夜も開放する。</p> <p>食堂を設置するのではなく、全て自動販売機（飲料水・手作りお弁当・お惣菜・野菜・果物・パン・お菓子等）とする。通年、談話スペース+キッズスペース（17時から21時位まで）を開放する。</p> <p>談話スペースは教室のように、自由に配置を変えられる机や椅子が良い。</p> <p>キッズスペースは就学前児用と児童用に分ける（保育師が必要か？）、ママ友優先スペースを作る。</p> <p>【期待される効果】 交流の無い市民の憩いの場となる。子どもたちの食事不足の解消、栄養補充。昼間はバス利用の方の待合休憩場所にもなる。市の職員による相談コーナーの設置も可能となり、市民が相談しやすい環境ができる。手作りお弁当にフードバンク食材の利用も可能か。（ただし、売れ残り⇒廃棄も出る）</p> <p>【事業費】 談話スペース（自動販売機設置）+キッズスペース・トイレ 食堂運営（ボランティアまたは委託）・清掃業者・警備保障</p>
-----	--

295	<p>■利活用のコンセプト</p> <p>①市民、観光客、行政、民間企業、学校など、みんなが活用できる交流拠点。</p> <p>②学び・遊び・体験・ビジネス・観光がすべて揃った多用途活動施設。</p> <p>■目的 市内外から人を呼び込み、地域の活性化を図ること。</p> <p>■概要イメージ</p> <p>■利活用の詳細案</p> <p>①イベントの開催</p> <ul style="list-style-type: none"> ・萩の特産品を使った料理教室 ・市民が選んだ映画を上映する映画祭 ・萩市周辺の紹介動画コンテスト など <p>②学術機関と連携した取り組み</p> <p>大学や専門学校等と連携し、夏期講座や宿泊研修を実施してもらう。その際、単位が修得できるようにする。市民も参加可能とし、学生との交流の場をつくることで、萩市の住みやすさをPRできる。</p> <p>③会議・研修</p> <p>市民、行政、民間企業の会議・研修施設として開放する。</p> <p>④体験工房</p> <p>萩焼、萩ガラス等の萩らしい特産品を簡易に製作できる体験施設を開設する。</p> <p>⑤宿泊</p> <ul style="list-style-type: none"> ・観光客はもちろん、イベントや研修等の参加者などの施設利用者がそのまま宿泊 できるようにする。 ・萩市での就職や移住を希望する人のための体験宿泊施設や、移住者の住まいが見つかるまで短期宿泊施設として提供する。
-----	--