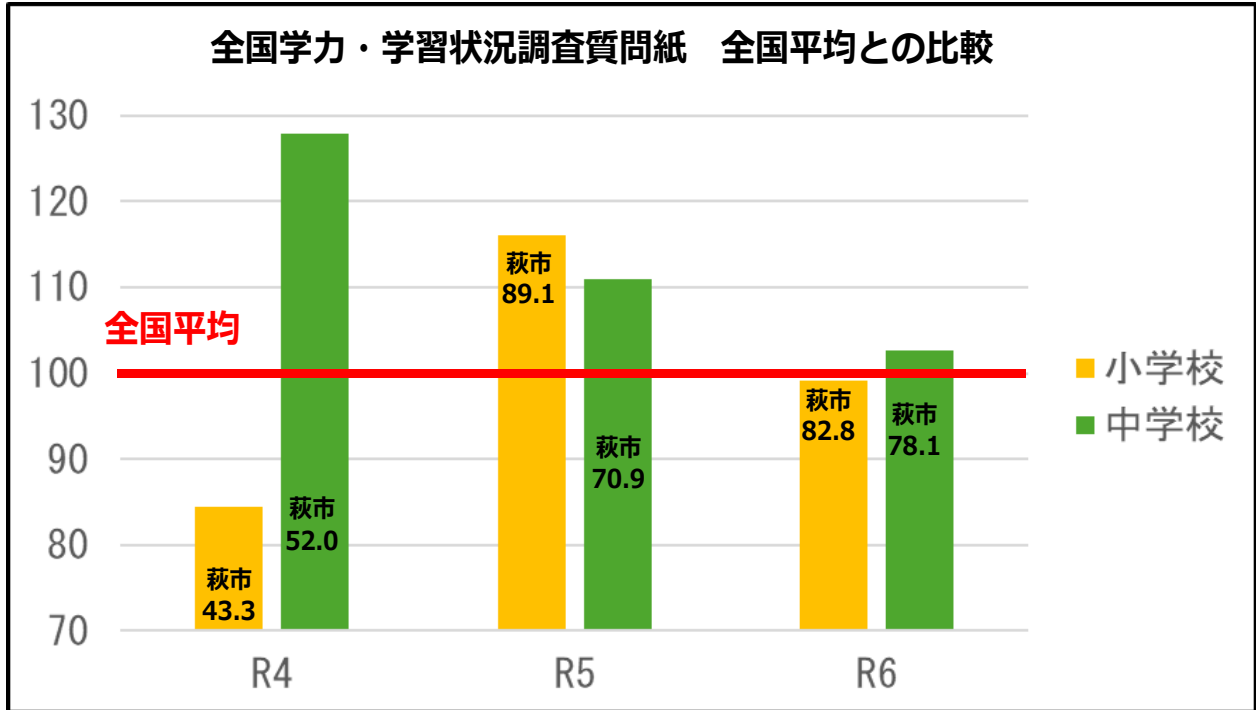


# 志教育

協働  
関わる力

地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか

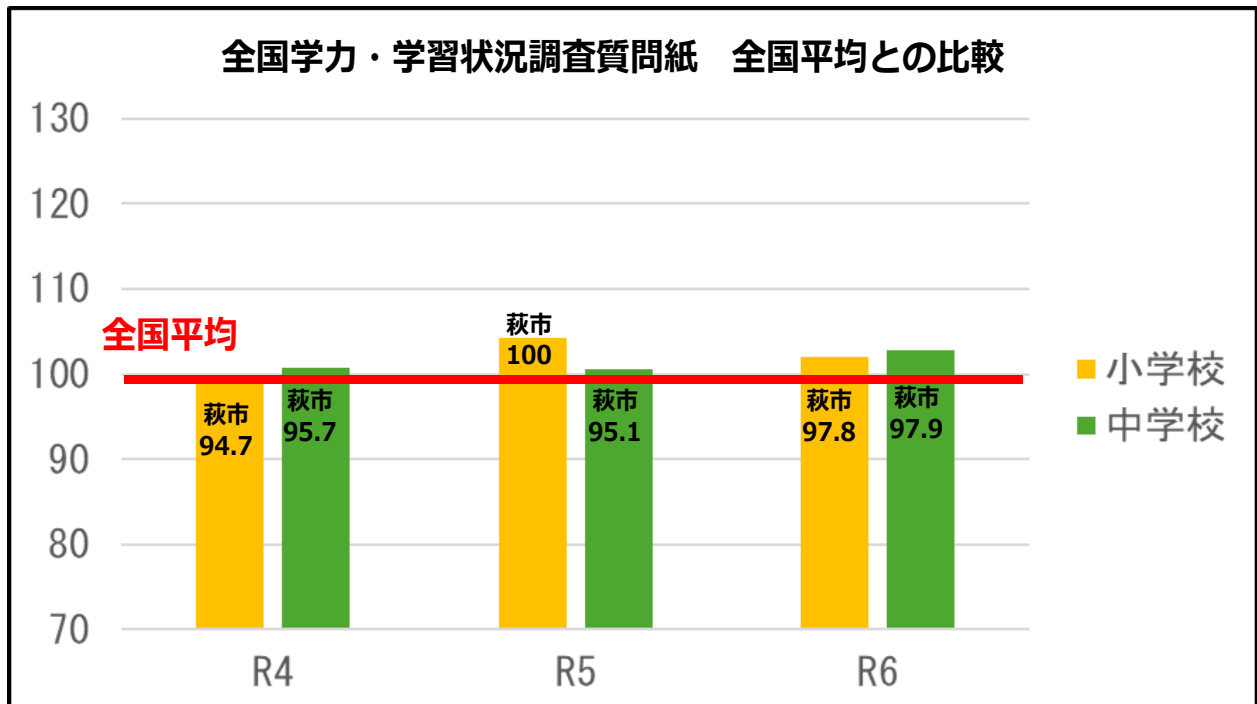
肯定率  
全国平均を100としたとき

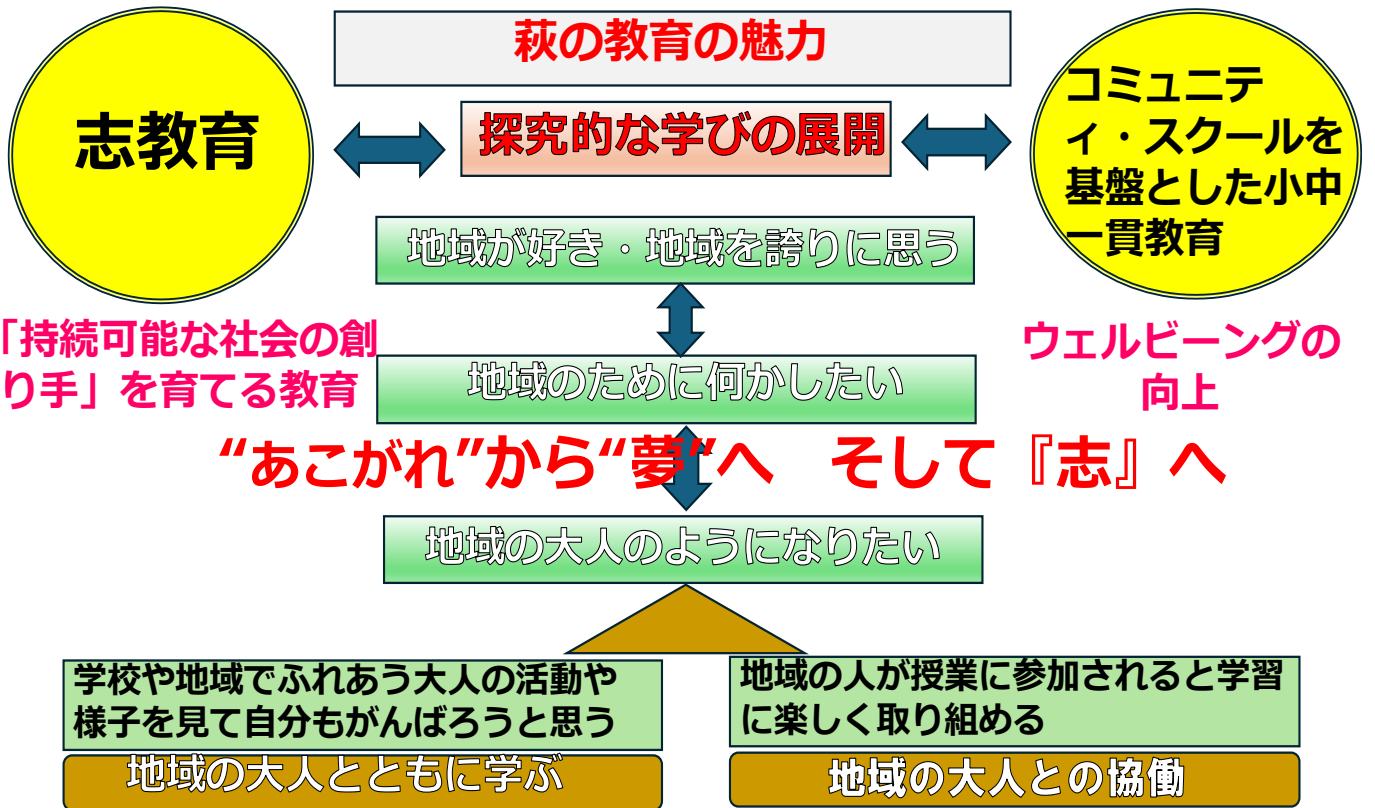


協働  
関わる力


人の役に立つ人間になりたいと思いますか

肯定率  
全国平均を100としたとき





## 萩の教育の魅力 ① 志教育の推進

高校魅力化プロジェクト 萩市における「小・中学校と高校」が一体となった“志教育”の推進  
 ふるさと萩を誇りとし、高い志を抱き、人や社会と積極的に関わる子どもの育成

■高等学校  
with 地域

人生を描く力  
創造

挑戦する力  
挑戦

関わる力  
協働

○高校の特色や学科の専門性を生かし、地域の方々と協働してよりよい地域づくりに積極的に参画する。

□生きがい・やりがいがあり、自分の能力・適性を生かせる生き方や進路を考え、その実現に向けて努力する。

□将来の夢やよりよい社会の実現に向けて、具体的な目標や努力事項を決定し、社会や地域と連携・協働して計画的に取り組む。

□多様な他者と場に応じた適切なコミュニケーションを図り、相手の能力を引き出し、チームワークを高める。

■義務教育  
【後期】 for 地域

○地域のために自分(たち)に何ができるかを考えて積極的に行動する。

□自分のよさを社会や地域の中でどう生かしていけるかを考え、自分にふさわしい生き方を実現する進路計画を立てる。〔後期〕

□よりよい生活や学習をめざし、自ら課題を見つけ、試行錯誤を繰り返しながら、課題の解決に取り組む。〔後期〕

□異学年や地域と連携した活動に積極的に参加し、自分の役割と責任を果たそうと努める。〔後期〕

【中期】 About 地域

○地域の魅力や強み、萩が抱える課題など、萩市について知る。

□自分のよさを学級(学校)の中でどう生かしていけるかを考え、自分ができることを進んで取り組む。〔中期〕

□学級(学年)や学校でやると決めたことに対し、失敗を恐れず、自分たちの力でやり遂げようと努力する。〔中期〕

□異学年と連携した活動に積極的に参加し、自分の役割と責任を果たそうと努める。〔中期〕

【前期】 in 地域

○地域に積極的に入り、身近な「ひと・もの・こと」にしっかり触れる。

□自分のよさを知るとともに、自分のやりたいことやよいと思うことを考え、進んで取り組む。〔前期〕

□自分でやると決めたことに対し、失敗を恐れず、自分の力でやり遂げようと努力する。〔前期〕

□学級(学年)の友だちの考えや立場を尊重し、人の話をしっかり聞いたり、協力してものごとに取り組んだりする。〔前期〕