

萩市がめざす  
**志教育**

「志」とは  
・心に思い決めた目的や目標  
・相手のために思う気持ち  
・相手を慕う気持ち  
自分の夢や目標  
+  
地域や社会をよりよくしたいという思い

萩の子どもたち  
現状と課題  
○素直で、その多くは人の役に立つ人になりたいと思っている。  
○真面目に学習に取り組む子どもが多い。  
○将来の夢や目標をもっている子どもも多くなるが、失敗を恐れたり、主体性に欠けたりする一面も見られる。  
○自分自身を振り返り、課題を見つけ、その解決に向け、自分から意欲的に取り組もうとする姿が多く見られない。

**志**

高等学校

義務教育（小中一貫教育）

**夢**

自らの志を自分の言葉で語り、その実現に向けて努力する

**創造 人生を描く力**

<p><b>【進路研究】</b></p>  <p>大学等の先生や職業人から話をうかがい、自己の在り方生き方を考え、主体的に進路の決定を行っています。(萩)</p>	<p><b>【伝統継承】</b></p>  <p>見島の「鬼楊子」を広く発信することで、萩市離島の伝統文化を後世に伝承していく取組をしています。(萩商工)</p>	<p><b>【進路研究】</b></p>  <p>コース制授業で興味のある学習に取り組み、大学・企業等を訪問することで将来のキャリアビジョンを描きます。(光塩(高))</p>
<p><b>【先人から学ぶ】</b></p>  <p>1年生のふるさと学習では、志に生きた先人たちについて学びました。自分たちの人生を描くスタートです。(萩東中)</p>	<p><b>【進路研究】</b></p>  <p>教育課程の充実と個別指導で高い学力を身に付け、多くの体験活動を通して将来のキャリアビジョンを描きます。(光塩(中))</p>	<p><b>【進路研究】</b></p>  <p>コース制授業で興味のある学習に取り組み、大学・企業等を訪問することで将来のキャリアビジョンを描きます。(光塩(高))</p>
<p><b>【地域の方にインタビュー】</b></p>  <p>6年生は地域の方に「何のために働くか」についてインタビューし、萩市の産業や働く人の思いを学びました。(明倫小)</p>	<p><b>【志発表会】</b></p>  <p>歴史ある松下村塾講義室で、松陰先生の言葉を朗読するとともに、6年生が将来に向けて自分の決意を発表しています。(椿東小)</p>	<p><b>【もち米販売】</b></p>  <p>もち米販売に向け、mBotを使った宣伝・販売方法を考えました。機械と人、それぞれのよさに気付きました。(椿西小)</p>
<p><b>【松陰先生の朗唱】</b></p>  <p>各学年とも学期ごとに朗唱文があり、その意味や松陰先生がこめられた思いを確認し、毎朝唱えています。(明倫小)</p>	<p><b>【松陰先生の言葉の朗誦】</b></p>  <p>1年生1学期の朗誦文は「今日よりぞ 幼心を打ち捨てて 人となりし道を踏めかし」(朝の会：全学級) (椿東小)</p>	<p><b>【2分の1成人式】</b></p>  <p>4年生がこれまでの自分を見つめ直し、これからの志を立て、保護者の前で宣言しました。(椿西小)</p>

**志教育でめざす3つの子どもの姿**

よりよい生活や学習をめざして、課題を発見し、解決に向かおうとする

**挑戦 挑戦する力**

<p><b>【探究活動の推進】</b></p>  <p>地域の中で自ら見つけた課題について、問いをたて、実験や協議を繰り返し、課題の解決を図っています。(萩)</p>	<p><b>【国際理解教育】</b></p>  <p>多くの異文化体験を通して、高い語学力とコミュニケーション力を身に付け、世界で活躍できる人材を育てます。(光塩(高))</p>
<p><b>【再起動プラン】</b></p>  <p>生徒が学校尾運営協議会に参画し、地域の方々や保護者と連携して萩西中を活性化する取組を進めています。(萩西中)</p>	<p><b>【国際理解教育】</b></p>  <p>多くの異文化体験を通して、高い語学力とコミュニケーション力を身に付け、世界で活躍できる人材を育てます。(光塩(中))</p>
<p><b>【よりよい学校生活に向けての話し合い】</b></p>  <p>5年生は、国語の学習で学校をよりよくするためにどうしていくかを考え、討論会を行いました。(明倫小)</p>	<p><b>【地域貢献活動】</b></p>  <p>運動会で取り組んだ「よさこい」を、ホタル祭り等のイベントで地域の方に披露します。(白水小)</p>
<p><b>【明倫小ABCの達成に向けて】</b></p>  <p>各学年の状況に応じた取組が行われています。3年生は、達成度を毎月のアンケートで振り返っています。(明倫小)</p>	<p><b>【お掃除教室】</b></p>  <p>専門家から掃除の仕方について学び、学校の環境美化に努める子ども達の育成を図ります。(白水小)</p>

異年齢の集団や地域の中で、自分の役割を認識して活動する

**協働 関わる力**

<p><b>【地域貢献活動】</b></p>  <p>小学生に歴史紹介や科学教室の実施、中学生との熟議、地域の海岸清掃等、地域と関わる活動を推進しています。(萩)</p>	<p><b>【萩商工祭】</b></p>  <p>各科の取組を展示するとともに、体験ブースや模擬店を出展して、保護者や地域の方々をおもてなしました。(萩商工)</p>	<p><b>【地域貢献活動】</b></p>  <p>地域貢献活動を通して、故郷や他者愛する心を育て、交流を深めることでコミュニケーション力を養います。(光塩(高))</p>
<p><b>【熟議】</b></p>  <p>保護者や地域の方々や「学ぶ意義」「校則のあり方」について、深く協議をしました。(むつみ中)</p>	<p><b>【地域貢献活動】</b></p>  <p>地域貢献活動を通して、故郷や他者愛する心を育て、交流を深めることでコミュニケーション力を養います。(光塩(中))</p>	
<p><b>【熟議】</b></p>  <p>地域のためにできることを考える時、自分たちの思いを伝え、アドバイスをもらったと一緒に考えたりします。(むつみ小)</p>		
<p><b>【高齢者との交流】</b></p>  <p>地域の高齢者との交流を通して、人と関わる素地づくりを行っています。たくさん会話することをめざしています。(むつみ小)</p>		

小中高等学校を通じ、成長段階に応じた志教育