

萩市における「小・中学校と高校」が一体となった **志** 教育の取組

越ヶ浜中学校区

【創造】 人生を描く力

【育みたい子どもの姿】

自らの志を自分のことばで語り、
その実現に向けて努力する。

【社会に出たときの姿】

自らの意志と責任でよりよい
人生を歩む。

高等学校

生きがいや
やりがい
があり、自分の
能力・適性を
生かせる生
き方や進路
を考え、その
実現に向け
て努力する。

【進路研究】



大学等の先生や職業人から話をうかがい、自己の在り方生き方を考え、主体的に進路の決定を行っています。(萩)

【伝統継承】



見島の「鬼楊子」を広く発信することで、萩市離島の伝統文化を後世に伝承していく取組をしています。(萩商工)

【進路研究】



コース制授業で興味のある学習に取り組み、大学・企業等を訪問することで将来のキャリアビジョンを描きます。(光塩(高))

【後期】

自分のよさを社会や地域の中でどう生かしていけるかを考え、自分にふさわしい生き方を実現する進路計画を立てる。

【職業講話】



地域の方を招き、勤労の意義や楽しさを学ぶとともに、地元で働くことの素晴らしさを実感しました。(越ヶ浜中)

【進路研究】



教育課程の充実と個別指導で高い学力を身につけ、多くの体験活動を通して将来のキャリアビジョンを描きます。(光塩(中))

義務教育（小中一貫教育）

【中期】

自分のよさを学級(学校)の中でどう生かしていけるかを考え、自分ができるところを進んで取り組む。

【越ヶ浜の漁業を知る】



総合の学習で、船引き網漁や水揚げの様子を見学しました。漁業の課題も知り、よい学びになりました。(越ヶ浜小)

【前期】

自分のよさを知るとともに、自分のやりたいことやよいと思ったことを考え、進んで取り組む。

【町たんけん】



生活の学習で、漁協、柚子屋等に探検に行きました。働く様子を見たり、仕事について質問をしたりしました。(越ヶ浜小)

萩市における「小・中学校と高校」が一体となった **志** 教育の取組

越ヶ浜中学校区

【挑戦】 挑戦する力

【育みたい子どもの姿】
よりよい生活や学習をめざして、
課題を発見し、解決に向かおうとする。

【社会に出たときの姿】
未知なるものに果敢に挑戦
する。

高等学校

将来の夢やよりよい社会の実現に向けて、具体的な目標や努力事項を決定し、社会や地域と連携・協働して計画的に取り組む。

【探究活動の推進】



地域の中で自ら見つけた課題について、問いをたて、実験や協議を繰り返し、課題の解決を図っています。(萩)

【地域振興】



JR山陰本線の利用促進を目的として、工業科が「商工列車」を製作、商業科がイベント等を企画しました。(萩商工)

【国際理解教育】



多くの異文化体験を通して、高い語学力とコミュニケーション力を身につけ、世界で活躍できる人材を育てます。(光塩(高))

【後期】

よりよい生活や学習をめざし、自ら課題を見つけ、試行錯誤を繰り返しながら、課題の解決に取り組む。

【合同運動会】



小・中学生が同じ競技に取り組み、互いの輪を深めました。保護者、地域参加型の楽しい運動会です。(越ヶ浜中)

【国際理解教育】



多くの異文化体験を通して、高い語学力とコミュニケーション力を身につけ、世界で活躍できる人材を育てます。(光塩(中))

義務教育（小中一貫教育）

【中期】

学級(学年)や学校でやると決めたことに対し、失敗を恐れず、自分たちの力でやり遂げようと努力する。

【和船競漕】



地域の指導者の方に越ヶ浜の伝統である和船の漕ぎ方を教えていただき、練習の成果を参観日に披露しました。(越ヶ浜小)

【前期】

自分でやると決めたことに対し、失敗を恐れず、自分の力でやり遂げようとする。

【和船競漕応援】



4年生が中心となり応援団を結成。古くから残る応援歌やオリジナルの応援を考え、和船競漕を盛り上げました(越ヶ浜小)

萩市における「小・中学校と高校」が一体となった **志** 教育の取組 越ヶ浜中学校区

【協働】 関わる力

【育みたい子どもの姿】
 異年齢の集団や地域の中で、
 自分の役割を認識して活動する。

【社会に出たときの姿】
 様々な人々と協働しながら
 地域を支える。

高等学校

多様な他者と場に応じた適切なコミュニケーションを図り、相手の能力を引き出し、チームワークを高める。

【地域貢献活動】



小学生に歴史紹介や科学教室の実施、中学生との熟議、地域の海岸清掃等、地域と関わる活動を推進しています。(萩)

【萩商工祭】



各科の取組を展示するとともに、体験ブースや模擬店を出展して、保護者や地域の方をおもてなしました。(萩商工)

【地域貢献活動】



地域貢献活動を通して、故郷や他者を受取る心を育て、交流を深めることでコミュニケーション力を養います。(光塩(高))

【後期】

異学年や地域と連携した活動に積極的に参加し、自分の役割と責任を果たそうと努める。

【サロン交流】



越ヶ浜地区・後小畑地区の方々をお招きし、ゲームやおしゃべりをして楽しいひとときを過ごしました。(越ヶ浜中)

【地域貢献活動】



地域貢献活動を通して、故郷や他者を受取る心を育て、交流を深めることでコミュニケーション力を養います。(光塩(中))

義務教育 (小中一貫教育)

【中期】

異学年と連携した活動に積極的に参加し、自分の役割と責任を果たそうと努める。

【花生け体験】



6年生が花ごよみさんと一緒に花生けをしました。生け方を教えていただき、すてきな作品を完成させました。(越ヶ浜小)

【前期】

学級(学年)の友だちの考えや立場を尊重し、人の話をしっかり聞いたり、協力して物事に取り組んだりする。

【おもちゃランド】



2年生がおもちゃランドを開き、越ヶ浜保育園の園児さんや1年生を招待しました。楽しい交流になりました。(越ヶ浜小)