

萩市における「小・中学校と高校」が一体となった 教育の取組

川上中学校区

【創造】 人生を描く力

【育みたい子どもの姿】

自らの志を自分のことばで語り、
その実現に向けて努力する。

【社会に出たときの姿】

自らの意志と責任でよりよい
人生を歩む。

高等学校

生きがいや
やりがいがあり、自分の
能力・適性を
生かせる生
き方や進路
を考え、その
実現に向け
て努力する。

【進路研究】



大学等の先生や職業人から話をうかがい、自己の在り方生き方を考え、主体的に進路の決定を行っています。(萩)

【伝統継承】



見島の「鬼楊子」を広く発信することで、萩市離島の伝統文化を後世に伝承していく取組をしています。(萩商工)

【進路研究】



コース制授業で興味のある学習に取り組み、大学・企業等を訪問することで将来のキャリアビジョンを描きます。(光塩(高))

【後期】

自分のよさを社会や地域の中でどう生かしていけるかを考え、自分にふさわしい生き方を実現する進路計画を立てる。

【川上活性化PJ】



地域のまつりで、地域活性化のために、木工品の製作・販売とパンフレットの配付、太鼓演奏をしました。(川上中)

【進路研究】



教育課程の充実と個別指導で高い学力を身につけ、多くの体験活動を通して将来のキャリアビジョンを描きます。(光塩(中))

義務教育（小中一貫教育）

【中期】

自分のよさを学級(学校)の中でどう生かしていけるかを考え、自分ができていることを進んで取り組む。

【I LOVE 川上】



地域のまつりで、藍染の缶バッジ販売、カラーガード、学習発表などを実施し、盛り上げました。(川上小)

【前期】

自分のよさを知るとともに、自分のやりたいことやよいと思ったことを考え、進んで取り組む。

【大好き川上】



公民館講座の受講生やサロンの高齢者に、藍染を教えました。どのように伝えるよいか、一生懸命考えました。(川上小)

萩市における「小・中学校と高校」が一体となった **志** 教育の取組

川上中学校区

【挑戦】 挑戦する力

【育みたい子どもの姿】
よりよい生活や学習をめざして、
課題を発見し、解決に向かおうとする。

【社会に出たときの姿】
未知なるものに果敢に挑戦
する。

高等学校

将来の夢やよりよい社会の実現に向けて、具体的な目標や努力事項を決定し、社会や地域と連携・協働して計画的に取り組む。

【探究活動の推進】



地域の中で自ら見つけた課題について、問いをたて、実験や協議を繰り返し、課題の解決を図っています。(萩)

【地域振興】



JR山陰本線の利用促進を目的として、工業科が「商工列車」を製作、商業科がイベント等を企画しました。(萩商工)

【国際理解教育】



多くの異文化体験を通して、高い語学力とコミュニケーション力を身につけ、世界で活躍できる人材を育てます。(光塩(高))

【後期】

よりよい生活や学習をめざし、自ら課題を見つけ、試行錯誤を繰り返しながら、課題の解決に取り組む。

【生徒会活動・拡大熟議】



拡大熟議で自分たちにできることを考え実行しました。野菜栽培や花植え、地域行事への参加をしました。(川上中)

【国際理解教育】



多くの異文化体験を通して、高い語学力とコミュニケーション力を身につけ、世界で活躍できる人材を育てます。(光塩(中))

義務教育（小中一貫教育）

【中期】

学級(学年)や学校でやると決めたことに対し、失敗を恐れず、自分たちの力でやり遂げようと努力する。

【誕生日会・拡大熟議】

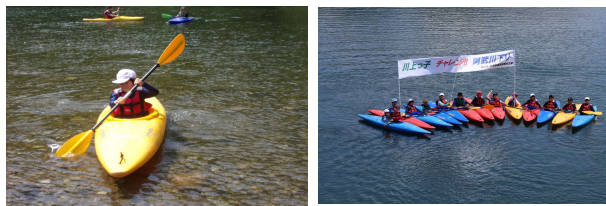


全校児童が拡大熟議に参加しました。また、毎月一回の誕生日会で、全児童が一度は、企画や運営を経験します。(川上小)

【前期】

自分でやると決めたことに対し、失敗を恐れず、自分の力でやり遂げようとする。

【カヌー学習】



阿武川でカヌー学習を実施しました。また、その成果を生かして、川上から玉江まで阿武川下りに挑戦しました。(川上小)

萩市における「小・中学校と高校」が一体となった **志** 教育の取組 川上中学校区

【協働】 関わる力

【育みたい子どもの姿】
 異年齢の集団や地域の中で、
 自分の役割を認識して活動する。

【社会に出たときの姿】
 様々な人々と協働しながら
 地域を支える。

高等学校

多様な他者と場に応じた適切なコミュニケーションを図り、相手の能力を引き出し、チームワークを高める。

【地域貢献活動】



小学生に歴史紹介や科学教室の実施、中学生との熟議、地域の海岸清掃等、地域と関わる活動を推進しています。(萩)

【萩商工祭】



各科の取組を展示するとともに、体験ブースや模擬店を出展して、保護者や地域の方をおもてなしました。(萩商工)

【地域貢献活動】



地域貢献活動を通して、故郷や他者愛する心を育て、交流を深めることでコミュニケーション力を養います。(光塩(高))

【後期】

異学年や地域と連携した活動に積極的に参加し、自分の役割と責任を果たそうと努める。

【保小中地域大運動会】



保小中地域が一体となり運動会を行いました。中学生は、園や地域の競技にも係として運営に関わりました。(川上中)

【地域貢献活動】



地域貢献活動を通して、故郷や他者愛する心を育て、交流を深めることでコミュニケーション力を養います。(光塩(中))

義務教育（小中一貫教育）

【中期】

異学年と連携した活動に積極的に参加し、自分の役割と責任を果たそうと努める。

【保小中交流会】



保小中で阿武川温泉公園まで遠足をしました。公園では、自分たちが企画したゲームで楽しみました。(川上小)

【前期】

学級(学年)の友だちの考えや立場を尊重し、人の話をしっかり聞いたり、協力して物事に取り組んだりする。

【保小交流会】



一年生と保育園児が交流会を行いました。また、地域の母推さんにも参加してもらい、楽しく過ごしました。(川上小)