

萩市における「小・中学校と高校」が一体となった **志** 教育の取組  
田万川中学校区

【創造】 人生を描く力

【育みたい子どもの姿】

自らの志を自分のことばで語り、  
その実現に向けて努力する。

【社会に出たときの姿】

自らの意志と責任でよりよい  
人生を歩む。

高等学校

生きがいや  
やりがい  
があり、自分の  
能力・適性を  
生かせる生  
き方や進路  
を考え、その  
実現に向け  
て努力する。

【進路研究】



大学等の先生や職業人から話をうかがい、自己の在り方生き方を考え、主体的に進路の決定を行っています。(萩)

【伝統継承】



見島の「鬼楊子」を広く発信することで、萩市離島の伝統文化を後世に伝承していく取組をしています。(萩商工)

【進路研究】



コース制授業で興味のある学習に取り組み、大学・企業等を訪問することで将来のキャリアビジョンを描きます。(光塩(高))

【後期】

自分のよさを社会や地域の中でどう生かしていけるかを考え、自分にふさわしい生き方を実現する進路計画を立てる。

【地域講話】



人生の先輩、地域の先輩から、学ぶ意義や生き方について沢山の示唆を得ています。(田万川中)

【進路研究】



教育課程の充実と個別指導で高い学力を身につけ、多くの体験活動を通して将来のキャリアビジョンを描きます。(光塩(中))

義務教育(小中一貫教育)

【中期】

自分のよさを学級(学校)の中でどう生かしていけるかを考え、自分ができていることを進んで取り組む。

【地域で働く人】



福祉施設の訪問や地域で働く方からの話を聞くことで、今後の生き方について考えます。(多磨小)

【やまぐちメタワールド2出前授業】



バーチャル空間で山口県内の企業ブースを巡りました。企業に対する関心を高めたり、未来の姿を思い描いたりすることができました。(小川小)

【前期】

自分のよさを知るとともに、自分のやりたいことやよいと思ったことを考え、進んで取り組む。

【2分の1成人式】



これまでとこれからの自分自身を見つめ、考えたことや決意を表現します。(多磨小)

【二分の一成人式】



将来の夢について考え、実現のためにこれから自分が何をどのように努力していくかを考え、目標を設定しました。(小川小)

# 萩市における「小・中学校と高校」が一体となった **志** 教育の取組

## 田万川中学校区

### 【挑戦】 挑戦する力

**【育みたい子どもの姿】**  
よりよい生活や学習をめざして、  
課題を発見し、解決に向かおうとする。

**【社会に出たときの姿】**  
未知なるものに果敢に挑戦  
する。

#### 高等学校

将来の夢やよりよい社会の実現に向けて、具体的な目標や努力事項を決定し、社会や地域と連携・協働して計画的に取り組む。

#### 【探究活動の推進】



地域の中で自ら見つけた課題について、問いをたて、実験や協議を繰り返し、課題の解決を図っています。(萩)

#### 【地域振興】



JR山陰本線の利用促進を目的として、工業科が「商工列車」を製作、商業科がイベント等を企画しました。(萩商工)

#### 【国際理解教育】



多くの異文化体験を通して、高い語学力とコミュニケーション力を身につけ、世界で活躍できる人材を育てます。(光塩(高))

#### 【後期】

よりよい生活や学習をめざし、自ら課題を見つけ、試行錯誤を繰り返しながら、課題の解決に取り組む。

#### 【小中連携企画】



多磨小・小川小の5、6年生を中学校に迎え、生徒が考えた企画で「憧れと自覚の連鎖」を大切にしています。  
(田万川中)

#### 【国際理解教育】



多くの異文化体験を通して、高い語学力とコミュニケーション力を身につけ、世界で活躍できる人材を育てます。(光塩(中))

#### 義務教育（小中一貫教育）

#### 【中期】

学級(学年)や学校でやると決めたことに対し、失敗を恐れず、自分たちの力でやり遂げようと努力する。

#### 【地域貢献】



これまでを振り返り、地域の方へ感謝の気持ちを伝えたり、清掃活動など自分たちができていることを行ったりします。(多磨小)

#### 【小川地域の魅力を発信】



総合的な学習では、「小川地域の魅力を多くの人に知ってもらうこと」の課題のもと、地域の人と関わりながら、よりよい発信方法を考え、課題解決に挑戦しました。(小川小)

#### 【前期】

自分でやると決めたことに対し、失敗を恐れず、自分の力でやり遂げようとする。

#### 【町の自慢調べ】



田万川の自慢は何か聞き取りや見学・体験を通して分かったことや考えたことをまとめて伝えます。(多磨小)

#### 【トリムマラソン】



自分の目標を掲げ、目標達成に向かって1ヶ月前から練習を重ね、地域のマラソン大会で新記録に挑戦しました。(小川小)

# 萩市における「小・中学校と高校」が一体となった **志** 教育の取組

## 田万川中学校区

### 【協働】 関わる力

**【育みたい子どもの姿】**  
異年齢の集団や地域の中で、  
自分の役割を認識して活動する。

**【社会に出たときの姿】**  
様々な人々と協働しながら  
地域を支える。

#### 高等学校

多様な他者と場に応じた適切なコミュニケーションを図り、相手の能力を引き出し、チームワークを高める。

#### 【地域貢献活動】



小学生に歴史紹介や科学教室の実施、中学生との熟議、地域の海岸清掃等、地域と関わる活動を推進しています。(萩)

#### 【萩商工祭】



各科の取組を展示するとともに、体験ブースや模擬店を出展して、保護者や地域の方をおもてなしました。(萩商工)

#### 【地域貢献活動】



地域貢献活動を通して、故郷や他者愛する心を育て、交流を深めることでコミュニケーション力を養います。(光塩(高))

#### 【後期】

異学年や地域と連携した活動に積極的に参加し、自分の役割と責任を果たそうと努める。

#### 【地域参加型道徳】



地域の方に授業に入ってもらい、経験談等を聴くことで多面的・多角的な考えを身につけています。(田万川中)

#### 【地域貢献活動】



地域貢献活動を通して、故郷や他者愛する心を育て、交流を深めることでコミュニケーション力を養います。(光塩(中))

#### 義務教育（小中一貫教育）

#### 【中期】

異学年と連携した活動に積極的に参加し、自分の役割と責任を果たそうと努める。

#### 【小小中交流】



小川小の子どもと学習したり、中学校を含めた3校で行事を行ったりして交流を図っています。(多磨小)

#### 【多磨小学校との交流学习】



毎週、多磨小学校と交流学习を行っています。多様な価値観や考え方に触れることを通して、自己表現力の力を育てています。(小川小)

#### 【前期】

学級(学年)の友だちの考えや立場を尊重し、人の話をしっかり聞いたり、協力して物事に取り組んだりする。

#### 【お年寄りとの交流】



野菜の植え付けや昔遊びを地域のお年寄りと共にいたり、教えてもらったりします。(多磨小)

#### 【梨・ぶどうの栽培】



地域の果樹農家の方に教わりながら、梨とぶどうの栽培活動を行い、活動報告を発信することを通して関わりを深めました。(小川小)