

萩市における「小・中学校と高校」が一体となった 教育の取組

むつみ中学校区

【創造】 人生を描く力

【育みたい子どもの姿】

自らの志を自分のことばで語り、
その実現に向けて努力する。

【社会に出たときの姿】

自らの意志と責任でよりよい
人生を歩む。

高等学校

生きがいや
やりがいがあり、自分の
能力・適性を
生かせる生
き方や進路
を考え、その
実現に向け
て努力する。

【進路研究】



大学等の先生や職業人から話をうかがい、自己の在り方生き方を考え、主体的に進路の決定を行っています。(萩)

【伝統継承】



見島の「鬼楊子」を広く発信することで、萩市離島の伝統文化を後世に伝承していく取組をしています。(萩商工)

【進路研究】



コース制授業で興味のある学習に取り組み、大学・企業等を訪問することで将来のキャリアビジョンを描きます。(光塩(高))

【後期】

自分のよさを社会や地域の中でどう生かしていけるかを考え、自分にふさわしい生き方を実現する進路計画を立てる。

【地域講話】



学ぶ意義や学び続けることの大切さについて、書道教室の先生にお話をいただきました。(むつみ中)

【進路研究】



教育課程の充実と個別指導で高い学力を身につけ、多くの体験活動を通して将来のキャリアビジョンを描きます。(光塩(中))

義務教育（小中一貫教育）

【中期】

自分のよさを学級（学校）の中でどう生かしていけるかを考え、自分ができるところを進んで取り組む。

【将来の夢に向かって】



小学校生活を、学習や経験をもとにふり返り、将来どんな自分でありたいかをまとめ、卒業式で発表します。(むつみ小)

【前期】

自分のよさを知るとともに、自分のやりたいことやよいと思ったことを考え、進んで取り組む。

【十才のつどい】



これまでの成長をふり返り、これからの「なりたい自分」について考え、作文を書いて発表します。(むつみ小)

【挑戦】 挑戦する力

【育みたい子どもの姿】
よりよい生活や学習をめざして、
課題を発見し、解決に向かおうとする。

【社会に出たときの姿】
未知なるものに果敢に挑戦
する。

高等学校

将来の夢や
よりよい社会
の実現に向け、具体的
な目標や努力事項を決定し、社会や
地域と連携・
協働して計
画的に取り
組む。

【探究活動の推進】



地域の中で自ら見つけた課題
について、問いをたて、実験や
協議を繰り返し、課題の解決
を図っています。(萩)

【地域振興】



JR山陰本線の利用促進を目的として、工業科が「商工列車」を製作、商業科がイベント等を企画しました。(萩商工)

【国際理解教育】



多くの異文化体験を通して、高い語学力とコミュニケーション力を身につけ、世界で活躍できる人材を育てます。(光塩(高))

【後期】

よりよい生活や学習をめざし、自ら課題を見つけ、試行錯誤を繰り返しながら、課題の解決に取り組む。

【生徒会ボランティア】



地域活性化の取組「ひまわりロード」において、除草・間引き作業で貢献しました。(むつみ中)

【国際理解教育】



多くの異文化体験を通して、高い語学力とコミュニケーション力を身につけ、世界で活躍できる人材を育てます。(光塩(中))

義務教育（小中一貫教育）

【中期】

学級(学年)や学校でやると決めたことに対し、失敗を恐れず、自分たちの力でやり遂げようと努力する。

【地域貢献活動】



地域を題材にした探究活動を仕組み、地域の課題解決、よさを伝えるためにできることを実践します。(むつみ小)

【前期】

自分でやると決めたことに対し、失敗を恐れず、自分の力でやり遂げようとする。

【保育園児との交流】



生活科や国語科の学習を通して、保育園児が楽しんでくれることを目標に掲げ、計画し交流しています。(むつみ小)

【協働】 関わる力

【育みたい子どもの姿】

異年齢の集団や地域の中で、
自分の役割を認識して活動する。

【社会に出たときの姿】

様々な人々と協働しながら
地域を支える。

高等学校

多様な他者と場に
応じた適切なコミュニケーション
を図り、相手の能力を引き出し、
チームワークを高める。

【地域貢献活動】



小学生に歴史紹介や科学教室の実施、中学生との熟議、地域の海岸清掃等、地域と関わる活動を推進しています。(萩)

【萩商工祭】



各科の取組を展示するとともに、体験ブースや模擬店を出展して、保護者や地域の方をおもてなしました。(萩商工)

【地域貢献活動】



地域貢献活動を通して、故郷や他者を愛する心を育て、交流を深めることでコミュニケーション力を養います。(光塩(高))

【後期】

異学年や地域と連携した活動に積極的に参加し、
自分の役割と責任を果たそうと努める。

【熟議】



保護者や地域の方々と「学ぶ意義」「校則のあり方」について、深く協議をしました。(むつみ中)

【地域貢献活動】



地域貢献活動を通して、故郷や他者を愛する心を育て、交流を深めることでコミュニケーション力を養います。(光塩(中))

義務教育(小中一貫教育)

【中期】

異学年と連携した活動に積極的に参加し、
自分の役割と責任を果たそうと努める。

【熟議】



地域のためにできることを考える時、自分たちの思いを伝え、アドバイスをもらったり一緒に考えたりします。(むつみ小)

【前期】

学級(学年)の友だちの考えや立場を尊重し、
人の話をしっかり聞いたり、協力して物事に取り組んだりする。

【高齢者との交流】



地域の高齢者との交流を通して、人と関わる素地づくりを行います。たくさん会話することをめざしています。(むつみ小)