

萩市における「小・中学校と高校」が一体となった **志** 教育の取組
大島小中学校

【創造】 人生を描く力

【育みたい子どもの姿】

自らの志を自分のことばで語り、
その実現に向けて努力する。

【社会に出たときの姿】

自らの意志と責任でよりよい
人生を歩む。

高等学校

生きがいや
やりがいがあり、自分の
能力・適性を
生かせる生
き方や進路
を考え、その
実現に向け
て努力する。

【進路研究】



大学等の先生や職業人から話をうかがい、自己の在り方生き方を考え、主体的に進路の決定を行っています。(萩)

【伝統継承】



見島の「鬼楊子」を広く発信することで、萩市離島の伝統文化を後世に伝承していく取組をしています。(萩商工)

【進路研究】



コース制授業で興味のある学習に取り組み、大学・企業等を訪問することで将来のキャリアビジョンを描きます。(光塩(高))

【後期】

自分のよさを社会や地域の中でどう生かしていけるかを考え、自分にふさわしい生き方を実現する進路計画を立てる。

【漁業体験】



漁業を実際に体験することで将来自分らしく前向きに生き抜くことができる人材の育成を図ります。(中学部)

【進路研究】



教育課程の充実と個別指導で高い学力を身につけ、多くの体験活動を通して将来のキャリアビジョンを描きます。(光塩(中))

義務教育(小中一貫教育)

【中期】

自分のよさを学級(学校)の中でどう生かしていけるかを考え、自分ができていることを進んで取り組む。

【海の幸体験】



保護者や婦人会の方たちと一緒に魚をさばき、食すまでを学習の一環として行います。(小学部)

【前期】

自分のよさを知るとともに、自分のやりたいことやよいと思ったことを考え、進んで取り組む。

【シェルナース】



魚が産卵するためのシェルナースを作る活動を通して、大島の漁業を支えていく態度を培います。(小学部)

【挑戦】 挑戦する力

【育みたい子どもの姿】

よりよい生活や学習をめざして、
課題を発見し、解決に向かおうとする。

【社会に出たときの姿】

未知なるものに果敢に挑戦
する。

高等学校

将来の夢や
よりよい社会
の実現に向け、具体的
な目標や努力事項を決定し、社会や
地域と連携・
協働して計
画的に取り
組む。

【探究活動の推進】



地域の中で自ら見つけた課題
について、問いをたて、実験や
協議を繰り返し、課題の解決
を図っています。(萩)

【地域振興】



JR山陰本線の利用促進を目的として、工業科が「商工列車」を製作、商業科がイベント等を企画しました。(萩商工)

【国際理解教育】



多くの異文化体験を通して、高い語学力とコミュニケーション力を身につけ、世界で活躍できる人材を育てます。(光塩(高))

【後期】

よりよい生活や学習をめざし、自ら課題を見つけ、試行錯誤を繰り返しながら、課題の解決に取り組む。

【修学旅行】



様々な文化遺産に触れ、見聞を広めるとともに、計画を立て自ら進んで取り組む力を養います。(中学部)

【国際理解教育】



多くの異文化体験を通して、高い語学力とコミュニケーション力を身につけ、世界で活躍できる人材を育てます。(光塩(中))

義務教育（小中一貫教育）

【中期】

学級(学年)や学校でやると決めたことに対し、失敗を恐れず、自分たちの力でやり遂げようと努力する。

【宿泊学習】



仲間と協力しながら様々な課題にチャレンジし、苦難を乗り越えて喜びを分かち合います。(小学部)

【前期】

自分でやると決めたことに対し、失敗を恐れず、自分の力でやり遂げようとする。

【遠足】



萩市の産業や歴史などについて、見学を通して学びます。学年を超えたグループで一緒に学び合います。(小学部)

【協働】 関わる力

【育みたい子どもの姿】
異年齢の集団や地域の中で、
自分の役割を認識して活動する。

【社会に出たときの姿】
様々な人々と協働しながら
地域を支える。

高等学校

多様な他者と場に
応じた適切なコミュニケーション
を図り、相手の能力を引き出し、
チームワークを高める。

【地域貢献活動】



小学生に歴史紹介や科学教室の実施、中学生との熟議、地域の海岸清掃等、地域と関わる活動を推進しています。(萩)

【萩商工祭】



各科の取組を展示するとともに、体験ブースや模擬店を出展して、保護者や地域の方をおもてなしました。(萩商工)

【地域貢献活動】



地域貢献活動を通して、故郷や他者を愛する心を育て、交流を深めることでコミュニケーション力を養います。(光塩(高))

【後期】

異学年や地域と連携した活動に積極的に参加し、自分の役割と責任を果たそうと努める。

【ふるさと学習】



ふるさとについて学び、その良さを伝える中で、関わる力や主体性、粘り強さ、イメージ力を身に付けます。(中学部)

【地域貢献活動】



地域貢献活動を通して、故郷や他者を愛する心を育て、交流を深めることでコミュニケーション力を養います。(光塩(中))

義務教育(小中一貫教育)

【中期】

異学年と連携した活動に積極的に参加し、自分の役割と責任を果たそうと努める。

【田植え体験】



地域の方の協力のもと、田植えから収穫までの体験活動を行います。自然と人との関りを大事にした学習です。(小学部)

【前期】

学級(学年)の友だちの考えや立場を尊重し、人の話をしっかり聞いたり、協力して物事に取り組んだりする。

【地域探検】



地域を探検しながら、自然や人、物とふれあいます。自ら足を運び、地域を愛する心を育みます。(小学部)