

**【創造】 人生を描く力**

**【育みたい子どもの姿】**

自らの志を自分のことばで語り、  
その実現に向けて努力する。

**【社会に出たときの姿】**

自らの意志と責任でよりよい  
人生を歩む。

高等学校

生きがいや  
やりがい  
があり、自分の  
能力・適性を  
生かせる生  
き方や進路  
を考え、その  
実現に向け  
て努力する。

**【進路研究】**



大学等の先生や職業人から話をうかがい、自己の在り方生き方を考え、主体的に進路の決定を行っています。(萩)

**【伝統継承】**



見島の「鬼楊子」を広く発信することで、萩市離島の伝統文化を後世に伝承していく取組をしています。(萩商工)

**【進路研究】**



コース制授業で興味のある学習に取り組み、大学・企業等を訪問することで将来のキャリアビジョンを描きます。(光塩(高))

【後期】

自分のよさを社会や地域の中でどう生かしていけるかを考え、自分にふさわしい生き方を実現する進路計画を立てる。

**【職業体験学習】**



自分が興味のある職業を選び、萩市内の事業所において2日間の職場体験を実施しています。(中学部)

**【進路研究】**



教育課程の充実と個別指導で高い学力を身につけ、多くの体験活動を通して将来のキャリアビジョンを描きます。(光塩(中))

義務教育(小中一貫教育)

【中期】

自分のよさを学級(学校)の中でどう生かしていけるかを考え、自分ができていることを進んで取り組む。

**【米づくりプロジェクト】**



JA・老人会・公民館・PTAなど多くの方の協力を得て、もち米を育てながら「ふるさとの産業」について考えます。(小学部)

【前期】

自分のよさを知るとともに、自分のやりたいことやよいと思ったことを考え、進んで取り組む。

**【二分の一成人式】**



「将来の夢」のスピーチ、合唱や演奏、家族への手紙などを通して、自分たちの成長を保護者と共に確かめます。(小学部)



【挑戦】 挑戦する力

【育みたい子どもの姿】

よりよい生活や学習をめざして、課題を発見し、解決に向かおうとする。

【社会に出たときの姿】

未知なるものに果敢に挑戦する。

高等学校

将来の夢やよりよい社会の実現に向けて、具体的な目標や努力事項を決定し、社会や地域と連携・協働して計画的に取り組む。

【探究活動の推進】



地域の中で自ら見つけた課題について、問いをたて、実験や協議を繰り返し、課題の解決を図っています。(萩)

【地域振興】



JR山陰本線の利用促進を目的として、工業科が「商工列車」を製作、商業科がイベント等を企画しました。(萩商工)

【国際理解教育】



多くの異文化体験を通して、高い語学力とコミュニケーション力を身につけ、世界で活躍できる人材を育てます。(光塩(高))

【後期】

よりよい生活や学習をめざし、自ら課題を見つけ、試行錯誤を繰り返しながら、課題の解決に取り組む。

【地域探訪遠足】



9年間で地域の様々な場所を探訪し、自分の故郷について見識を深めます。(中学部)

【国際理解教育】



多くの異文化体験を通して、高い語学力とコミュニケーション力を身につけ、世界で活躍できる人材を育てます。(光塩(中))

義務教育(小中一貫教育)

【中期】

学級(学年)や学校でやると決めたことに対し、失敗を恐れず、自分たちの力でやり遂げようと努力する。

【弓道教室】



クラブ活動で萩市弓道連盟の方から指導を受けています。上野山八幡宮の奉納大会の参加をめざしています。(小学部)

【前期】

自分でやると決めたことに対し、失敗を恐れず、自分の力でやり遂げようとする。

【武道教室】



全校児童が柔道や剣道に挑戦する。武道を通して地域の指導者から礼節や忍耐力など多くのことを学んでいます。(小学部)

【協働】 関わる力

【育みたい子どもの姿】  
 異年齢の集団や地域の中で、  
 自分の役割を認識して活動する。

【社会に出たときの姿】  
 様々な人々と協働しながら  
 地域を支える。

【地域貢献活動】



小学生に歴史紹介や科学教室の実施、中学生との熟議、地域の海岸清掃等、地域と関わる活動を推進しています。(萩)

【萩商工祭】



各科の取組を展示するとともに、体験ブースや模擬店を出展して、保護者や地域の方をおもてなしました。(萩商工)

【地域貢献活動】



地域貢献活動を通して、故郷や他者を愛する心を育て、交流を深めることでコミュニケーション力を養います。(光塩(高))

高等学校

多様な他者と場に合った適切なコミュニケーションを図り、相手の能力を引き出し、チームワークを高める。

【後期】

異学年や地域と連携した活動に積極的に参加し、自分の役割と責任を果たそうと努める。

【林業プロジェクト】



市林政課の協力で、木材の育成から商品化までについて学習する。まとめとして自分たちでも加工に取り組みました。(中学部)

【地域貢献活動】



地域貢献活動を通して、故郷や他者を愛する心を育て、交流を深めることでコミュニケーション力を養います。(光塩(中))

義務教育(小中一貫教育)

【中期】

異学年と連携した活動に積極的に参加し、自分の役割と責任を果たそうと努める。

【もち米販売】



学校田で育てたもち米をふるさと祭りで販売している。地域の方とのふれあいを大切に活動しています。(小学部)

【前期】

学級(学年)の友だちの考えや立場を尊重し、人の話をしっかり聞いたり、協力して物事に取り組んだりする。

【森林体験学習】



福栄地区森林振興会の方々と一緒に、さまざまな体験を通して森林の役割について学びます。(小学部)